



Istituto Magistrale Statale
Giordano Bruno
Roma



Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

All'attenzione dei genitori dell'IMS Giordano Bruno

Roma, 6 giugno 2024

Gentili Genitori,

Coerentemente alle finalità del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, è stata identificata quale strategia privilegiata d'intervento per la piena espressione delle potenzialità di apprendimento e crescita dei nostri figli l'attivazione di **percorsi di mentoring, orientamento e coaching motivazionale** a cura del Gruppo CENPIS, riconosciuto come ente di rilievo altamente qualificato nel campo della psicologia scolastica e dell'adolescenza. Gli interventi si propongono di potenziare nei giovani:

- **Un metodo di studio efficace**, costruito sulla base del proprio stile d'apprendimento;
- La motivazione e l'efficace gestione dell'ansia da prestazione scolastica.
- **Un solido senso di sicurezza e autoefficacia scolastica;**
- Un solido senso di autonomia e proattività nell'organizzazione delle attività di studio;

Saranno dedicate ai giovani delle azioni di **formazione** e di **sperimentazione** attiva. Tali azioni si svilupperanno attorno a tre dimensioni fondamentali, utilizzando un approccio pratico-laboratoriale:

1. **Dimensione cognitiva**: con l'obiettivo di promuovere le *convinzioni di efficacia scolastica* e il *locus of control* interno. Le azioni finalizzate alla promozione del senso di autoefficacia si rivelano fondamentali per lo sviluppo dell'autostima e della motivazione;
2. **Dimensione affettiva**: con l'obiettivo di promuovere le competenze di *autocontrollo* e *autoregolazione emotiva*. La capacità di comprendere efficacemente il proprio vissuto emotivo e di gestirlo in maniera congrua ai propri obiettivi scolastici è un'importante risorsa per il mantenimento di un comportamento orientato allo scopo e per la gestione dello stress e dell'ansia da prestazione;
3. **Dimensione metacognitiva**: con l'obiettivo di promuovere la conoscenza di sé in relazione a quattro variabili: le proprie *attitudini*, le *motivazioni profonde*, i propri *valori personali* e il proprio *stile cognitivo e d'apprendimento*. Conoscersi, nelle inclinazioni e predisposizioni personali e nei propri stili di elaborazione dell'informazione, è la prima fondamentale risorsa non solo per la riuscita scolastica ma anche per la realizzazione personale.

L'occasione è gradita per inviare i più cordiali saluti.