

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Opzione Economico-Sociale

CONTENUTI DISCIPLINARI CLASSE 4 AX

Docente: Andrea Figliuoli

Materia: Lingua e Letteratura italiana

Classe: 4 AX - LES

Anno Scolastico: 2023/24

Testi in uso:

Guido Baldi / Silvia Giusso / Mario Razetti: *Classici Nostri Contemporanei Volumi 3, 4, 5.1*

#### UMANESIMO E RINASCIMENTO

Le caratteristiche della civiltà umanistico-rinascimentale - G. Pico della Mirandola, *L'uomo al centro dell'universo*, dal *De hominis dignitate* - P. Bracciolini, *La riscoperta dei classici* - Lorenzo de' Medici, *Il trionfo di Bacco e Arianna*

La letteratura cavalleresca nel Quattrocento

L. Pulci- M. M. Boiardo "*L'Orlando innamorato*"

#### LUDOVICO ARIOSTO

La biografia e l'attività letteraria. - Le Satire, le Commedie, le Rime, le Lettere - *L'Orlando furioso* Lettura e commento di alcuni testi

La disputa tra sostenitori del petrarchismo e i suoi oppositori

La vita e le opere di Bembo

Il Seicento e Torquato Tasso

Analisi di "*La Gerusalemme Liberata*"

La riforma teatrale di Carlo Goldoni

Il Neoclassicismo in Italia

Alfieri, Parini, Monti: la vita, analisi linguistica, commenti sulle loro opere

Ugo Foscolo

Roma, 01/06/2024

Firma del docente

Andrea Figliuoli

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Opzione Economico-Sociale

CONTENUTI DISCIPLINARI CLASSE 4 AX

Docente: Andrea Figliuoli

Materia: Storia

Classe: 4 AX - LES

Anno Scolastico: 2023/24

Testi in uso:

ANTONIO BRANCATI/TREBI PAGLIARANI

"Comunicare storia"

La Nuova Italia Editrice

Volume 2

La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti

Le cause della rivoluzione francese

La fase monarchico-costituzionale(1789-92)

La repubblica giacobina (1792-94)

Il dominio napoleonico e in Francia e in Europa

Il dominio napoleonico in Italia

Lo scenario politico : l'impossibile Restaurazione, i moti del 1820/21 e del 1830/1831

Costituzione e nazionalità:l'opposizione alla Restaurazione

La rivoluzione del 1848

Il "discorso nazionale" italiano

Roma, 01/06/2024

Firma del docente

Andrea Figliuoli

# PROGRAMMA di STORIA DELL'ARTE

Scienze Umane Opzione Socio economico  
classe 4AX - 4DX

Anno scolastico 2023 - 2024

## CONTENUTI

**Gli obiettivi minimi previsti sono in grassetto**

### 1° QUADRIMESTRE

#### 1) **Il Gotico**

- **Caratteri dell'arte gotica**
- Caratteristiche strutturali della cattedrale gotica
- La scultura dei Pisano e Arnolfo di Cambio
- Duccio e Cimabue
- **Giotto**

#### 2) **Il Primo Rinascimento**

- **Caratteri dell'arte rinascimentale**
- Brunelleschi Donatello **Masaccio**

#### 3) La pittura nel secondo '400 in Italia e nel Nord Europa

Leon Battista Alberti  
Piero della Francesca  
Antonello da Messina  
Mantegna

**Cenni ai principali caratteri della pittura veneta (Bellini)**

**Cenni ai principali caratteri della pittura fiamminga (Van Eyck)**

#### 4) Il Cinquecento:

caratteristiche del periodo storico – artistico

Leonardo  
Michelangelo  
Raffaello (cenni)

#### 5) il Manierismo (cenni)

#### 6) Barocco:

Caravaggio (Galleria Borghese)  
Bernini (Galleria Borghese)

## Contenuti disciplinari di Lingua e Cultura Inglese

Liceo Giordano Bruno a.s. 2023/2024

Classe: 4AX indirizzo Scienze Umane opzione economico-sociale

Docente: Antonella Argenio

Libri di testo: *Step into social studies*- Ravellino, Schinardi, Tellier, ed. Clitt.

Social Studies:

Module 3 Psycho-pedagogy- Pedagogy and Education; Different teaching styles and how they affect students; New approaches to teaching ; Flipped Classroom ; Using e-learning and Technology ; What are learning disabilities ?; What causes them? ; Coping with a learning disability; Psychological development theories; Multiple intelligences.

Literature:

- The Renaissance and The Puritan Age:
- 2.1 The early Tudors;
- 2.2 Elisabeth I;
- 2.4 The early Stuarts;
- 2.5 The Civil War and the Commonwealth;
- 2.6 The sonnet;
- 2.9 W. Shakespeare- Sonnets; '*Shall I compare thee*';
- 2.10 Shakespeare: the dramatist; *Romeo and Juliet*- plot; *The Merchant of Venice*: plot, setting, characters, themes; 'I am Jew' – *from The merchant of Venice*;
- *Hamlet/ Macbeth*.
  
- 3.1 The Restoration of the monarchy;
- 3.2 From the Glorious Revolution to Queen Anne;
- 3.3 The early Hanoverians;
- 3.4 The Age of Reason; the circulation of ideas;
- 3.8 The rise of the novel;
- 3.9 Daniel Defoe;
- Robinson Crusoe;
- 3.10 J. Swift; Gulliver's Travels.
- 4.1 The Industrial Revolution.

Durante l'anno scolastico, sono stati, inoltre, trattati i seguenti argomenti di grammatica:

- Present Perfect vs Past Simple, Past perfect; Conditional forms: could, would, should; if- clauses: first, second and third conditional.

Gli argomenti svolti sono stati, talvolta, integrati con fotocopie e materiale audio/ video sia attinto dai libri di testo che fornito dalla docente. Sono stati proposti, dunque, anche approfondimenti, tramite contenuti multimediali, nonché integrati dalla visione di film, riferiti a specifici contenuti disciplinari come la visione del film *Romeo and Juliet*. La classe ha, inoltre, assistito allo spettacolo in lingua *The picture of D. Gray*, .

Programma di Lingua e Cultura Francese  
Della classe 4AX ( Liceo di Scienze Umane)

A.S. 2023-2024

Prof.ssa Anna Cosciotti

Phonétique: les sons nasaux, la liaison, l'enjambement, l'intonation, la lecture des accents.

Grammaire: les verbes du 1-2-3 groupe, les auxiliaires (les temps de l'indicatif: le présent, l'imparfait, le passé composé), le conditionnel présent et passé, le futur, l'hypothèse, les gallicismes.

Le Léxique: Des arts, De la nature (l'agriculture durable), La migration et ses composants les adjectifs au féminin.

La phrase et les parties du discours.

L'Entreprise et la production

( la Valeur ajoutée et le Marché)

Culture: le XVIIème siècle: Le Grand Siècle, le Classicisme et le Baroque.

L'ONU

Bréxit

Les Impressionnistes

Les lois françaises qui défendent les droits des femmes et l'émancipation féminine.

L'émigration et L'immigration

La colonisation a empêché la Civilisation

Culture: Art et nature: la visite à Villa Medici,  
l'Ambassade de France à Rome  
les jardins comme exemple d'histoire et élégance

L'émancipation de la femme, Les lois françaises sur les droits de la femme  
ED.Civica: "Respect de l'homme!"  
"lettre à un otage 1943" Antoine de Saint-Exupéry.

Livre: Filières ES & L  
Séries économique, Sociale et Littéraire  
Auteurs:P. Revellino, G.Schinardi, E.Tellier-  
Edizione Zanichelli

## **I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma**

### **Liceo delle Scienze Umane-opzione Economico Sociale**

Classe 4AX – Anno Scolastico 2023/2024

Docente: Prof.ssa Concetta Di Lunardo

**Testo in adozione: Nicola Abbagnano, Giovanni Fornero-Vivere la filosofia vol. 2 - Edizioni Paravia**

#### **Umanesimo e Rinascimento**

Le coordinate storiche generali. Il rapporto con il Medioevo. L'intellettuale laico e i nuovi luoghi della cultura. L'Umanesimo come aspetto essenziale del Rinascimento. La concezione rinascimentale dell'uomo e della storia. Il naturalismo rinascimentale. La laicizzazione del sapere.

#### **Il platonismo e l'aristotelismo rinascimentali**

Marsilio Ficino: vita e opere.

Pietro Pomponazzi: vita e opere.

#### **Rinascimento e religione**

La riforma protestante e i suoi maggiori esponenti: Lutero e Calvino

Max Weber: L'Etica protestante e lo spirito del capitalismo

#### **Rinascimento e natura**

Telesio: vita e opere

L'interesse per la natura. I principi generali della natura. La dottrina dell'uomo.

#### **Giordano Bruno: vita e opere.**

L'amore per la vita e la religione della natura. Il naturalismo rinascimentale. La concezione di Dio, della natura e dell'infinito. L'etica eroica.

Lettura: L'universo è uno e infinito. Film: Giordano Bruno regia di Carlo Ponti

#### **La rivoluzione scientifica**

La nascita della scienza moderna: un evento di importanza capitale, lo schema concettuale. Il nuovo modo di vedere la natura e di concepire la scienza. La rivoluzione astronomica e la nuova filosofia dell'infinito. L'universo degli antichi e dei medievali: dal geocentrismo all'eliocentrismo. Da Copernico a Bruno: dal mondo “chiuso” all'universo “aperto” si fa strada una nuova concezione del mondo. Le nuove tesi cosmologiche rivoluzionarie agli albori della scienza contemporanea.

#### **Galileo Galilei: vita e opere**

Una vita consacrata alla scienza. La battaglia per l'autonomia della scienza e il rifiuto del principio di autorità. La polemica contro la Chiesa e i teologi e gli aristotelici. Le scoperte fisiche e astronomiche. Gli studi fisici, la distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica. La scoperta del cannocchiale e la difesa del suo valore scientifico. Il metodo della scienza. Presupposti e giustificazioni filosofiche del metodo. Il processo: le prime accuse da parte del clero, l'ammonizione del 1616, la condanna del 1633 e l'abiura del copernicanesimo. La riabilitazione di Galilei e l'attuale presa di posizione della Chiesa cattolica.

### **Francesco Bacone: il profeta della tecnica**

Il profeta della tecnica. Come interpretare la natura per dominarla. Il metodo induttivo. Le diverse fasi e prospettive del metodo.

Lettura: Sapere è potere

### **Cartesio: vita e opere**

Il metodo. Il dubbio e il cogito. Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane. Il dualismo cartesiano. La conoscenza del mondo fisico. La filosofia pratica. Sviluppi del cartesianesimo nel 1600.

Lettura: La res cogitans e la res extensa

### **Pascal: vita e opere**

Il problema del senso della vita. I limiti della mentalità comune: il divertissement. I limiti del pensiero scientifico: dalla ragione al cuore. I limiti della filosofia. Il problema di Dio e la condizione umana. La "scommessa" su Dio.

### **Spinoza: vita e opere**

La filosofia come catarsi esistenziale e intellettuale. La metafisica. Il metodo geometrico. Il concetto di sostanza. Le proprietà della sostanza e la sua unicità, attributi e modi. Natura Naturante e Natura naturata: Dio come causa del mondo. L'etica: l'analisi "geometrica" dell'uomo.

### **Hobbes: vita e opere**

Il materialismo meccanicistico. La politica: prospettiva contrattualistica e condizione presociale. L'accezione dello Stato e l'assolutismo.

Lettura: La guerra di tutti contro tutti

### **L'empirismo inglese e i suoi tratti principali**

#### **Locke: vita e opere**

Le origini e i caratteri generali dell'empirismo inglese. Locke: ragione ed esperienza. Le idee semplici e la passività della mente. Le idee complesse e l'attività della mente. La politica: stato civile e libertà.

Lettura: La tolleranza come "segno distintivo" dell'autentico cristiano.

#### **Caratteri generali dell'Illuminismo.**

#### **Immanuel Kant: vita e opere.**

Il Criticismo come filosofia del limite e l'orizzonte storico del pensiero kantiano

**La Critica della Ragion pura.** I giudizi sintetici a priori. La rivoluzione copernicana Kantiana. Estetica trascendentale - Analitica trascendentale - Dialettica trascendentale.

Video Maurizio Ferraris su "Kant e l'Illuminismo".



## LICEO "GIORDANO BRUNO" ROMA

**Prof.ssa: Cipullo Mariarosaria**

**Disciplina: Diritto ed Economia**

**Classe: IV A X**

**A.S.: 2023-2024**

**Testo adottato:** M.R. Cattani, F. Zaccarini, *Nel mondo che cambia. Diritto ed economia. secondo biennio*, Milano-Torino, Paravia, 2018.

### **I Quadrimestre**

#### **Economia**

#### **UDA 8 Il consumatore e l'impresa**

##### **Tema 1 Le scelte del consumatore**

1. Il problema della scarsità delle risorse
2. La teoria dell'utilità
3. Le scelte del consumatore in funzione dell'utilità
4. La tutela dei consumatori

##### **Tema 2 Le scelte dell'impresa**

1. L'attività produttiva
2. I fattori produttivi
3. La produttività e la funzione di produzione
4. I costi di produzione
5. I ricavi e l'equilibrio dell'imprenditore

##### **Tema 3 Domanda e offerta**

1. La funzione della domanda
2. L'elasticità della domanda
3. La legge dell'offerta
4. L'equilibrio di mercato e il prezzo di equilibrio

##### **Unità 4 Le forme di mercato**

1. Perché esistono diverse forme di mercato?
2. La concorrenza perfetta
3. Il monopolio
4. La concorrenza imperfetta
5. L'oligopolio

#### **Diritto**

#### **UDA 5 Il mondo delle imprese**

##### **Tema 1 L'imprenditore e l'impresa**

1. L'imprenditore
2. L'imprenditore agricolo
3. L'imprenditore commerciale
4. Il piccolo imprenditore
5. L'impresa familiare
6. L'azienda e i segni distintivi
7. L'impresa e il rischio economico  
(Approfondimento: riforma fallimentare)

##### **Tema 2 La costituzione e le caratteristiche delle società**

1. Il contratto di società

2. Le società di persone
3. Le società di capitali: le s.p.a.
4. Le società di capitali: le s.r.l.
5. Le società mutualistiche
6. La responsabilità sociale d'impresa

## **Il Quadrimestre**

### **Diritto**

#### **UDA 5 Il mondo delle imprese**

##### **Tema 3 La concorrenza tra imprese**

1. La libertà di concorrenza
2. La concorrenza sleale
3. Le principali coalizioni tra imprese
4. La normativa antitrust

##### **Unità 4 I diritti sulle creazioni intellettuali**

1. Il diritto d'autore
2. Il diritto di inventore
3. I diritti sul software e sull'hardware

#### **UDA 6 Il lavoro**

##### **Tema 1 Il contratto di lavoro**

1. Il lavoro nella Costituzione
2. Il lavoro autonomo e il lavoro subordinato
3. I doveri del lavoratore subordinato
4. I diritti del lavoratore subordinato
5. La libertà sindacale e la contrattazione collettiva
6. I cambiamenti nel mondo del lavoro
7. Le forme particolari di contratto di lavoro

##### **Tema 2 Il sistema della sicurezza sociale**

1. Le politiche sociali
2. La previdenza e assistenza sociale
3. La salute: un bene irrinunciabile
4. La salute nei luoghi di lavoro

## **Il Quadrimestre**

### **Economia**

#### **UDA 9 Le imprese e la loro attività**

##### **Tema 1 L'attività d'impresa**

1. Le principali tipologie di impresa
2. Gli elementi essenziali all'attività di impresa
3. L'investimento in capitale umano
4. Gli organi aziendali
5. Progresso e ambiente

##### **Tema 2 L'organizzazione dell'impresa**

1. I problemi di un'impresa
2. Il finanziamento alle imprese
3. L'assunzione e la gestione del personale
4. L'economicità della gestione dell'impresa

5. La pianificazione e la programmazione aziendale

## **UDA 10 Il reddito nazionale e la domanda aggregata**

### **Tema 1 Il reddito nazionale**

1. Dalla prospettiva microeconomica a quella macroeconomica
2. La contabilità nazionale
3. Il prodotto interno lordo
4. La misura del benessere
5. Le tipologie e gli impieghi del reddito nazionale
6. La distribuzione del reddito
7. Le principali teorie (cenni)

Roma, 06/06/2024

Prof.ssa Mariarosaria Cipullo

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"-ROMA**  
**PROGRAMMA DI MATEMATICA**  
**CLASSE 4° SEZ. AX scienze umane**  
**Opzione economico sociale**  
**PROF. SSA D'Armiento Claudia**  
**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

LIBRO DI TESTO: Lineamenti di matematica.azzurro – vol.4  
AUTORE: BERGAMINI-BAROZZI-TRIFONE CASA EDITRICE: ZANICHELLI

### **ELEMENTI DI ALGEBRA**

Ripasso delle regole fondamentali del calcolo algebrico. Disequazioni di secondo grado intere e fratte, disequazioni prodotto. Sistemi di disequazioni.

### **FUNZIONE ESPONENZIALE**

La funzione esponenziale, rappresentazione di una funzione esponenziale. Equazioni e disequazioni esponenziali.

### **FUNZIONE LOGARITMICA**

La funzione logaritmica, rappresentazione di una funzione logaritmica. Equazioni e disequazioni logaritmiche.

### **GONIOMETRIA**

La funzione seno, coseno e tangente. Seno, Coseno e tangente di angoli noti: trenta gradi, quarantacinque gradi, sessanta gradi. Riduzione di angoli maggiori di trecentosessanta gradi ad angoli noti. Calcolo di espressioni goniometriche contenenti funzioni goniometriche. Rappresentazioni di angoli sulla circonferenza. Equazioni goniometriche elementari, equazioni goniometriche lineari, formule parametriche.

Roma, 7 giugno 2024

Prof.ssa Claudia D'Armiento

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"-ROMA  
**PROGRAMMA DI FISICA**  
**CLASSE 4° SEZ. AX Scienze Umane**  
**Opzione economico sociale**  
**PROF. SSA D'Armiento Claudia**  
**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

LIBRO DI TESTO: LE TRAIETTORIE DELLA FISICA.azzurro vol.1°  
AUTORE: UGO AMALDI - CASA EDITRICE: ZANICHELLI

**I PRINCIPI DELLA DINAMICA**

La dinamica, fisica del moto; il primo principio della dinamica; forza, accelerazione e massa; il secondo principio della dinamica; il terzo principio della dinamica; il principio di relatività galileiana; i sistemi di riferimento non inerziali e le forze apparenti.

**LE LEGGI DI CONSERVAZIONE**

La nascita della definizione di energia; il lavoro di una forza; la potenza; l'energia cinetica; l'energia potenziale; la conservazione dell'energia meccanica; il vettore quantità di moto; l'impulso di una forza e la variazione della quantità di moto; la conservazione della quantità di moto; gli urti; l'importanza delle leggi di conservazione.

**TEMPERATURA**

Il lungo cammino per definire la temperatura; il termometro e le scale di temperatura; la dilatazione termica dei solidi; la dilatazione volumica dei liquidi; temperatura, pressione e volume di un gas; il modello del gas perfetto.

**IL CALORE**

L'equivalenza tra il calore e il lavoro; la capacità termica e il calore specifico; la propagazione del calore; i passaggi tra stati di aggregazione.

Roma, 7 giugno 2024

Prof.ssa Claudia D'Armiento

I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
Opzione Economico-Sociale

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE IV AX

**Docente:** Tiberio Patrizia

**Materia:** Scienze Umane

**Classe:** IVAX - LES

**Anno Scolastico:** 2023/24

**Testi in uso:**

- *Volontè, Lunghi, Magatti: Sociologia per il Liceo delle Scienze umane Opz. Economico sociale – Einaudi Scuola*
- *La Cecla, Nicola: Culture in viaggio, corso di antropologia - Zanichelli*
- Materiali di approfondimento condivisi dalla docente tramite Google Classroom e fotocopie.

---

## **Sociologia:**

### **Dal Novecento ai nostri giorni**

- La migrazione della sociologia in America
- William Thomas, Florian Znaniecki e il contadino polacco
- Talcott Parsons e lo struttural-funzionalismo
- La sociologia e la società industriale avanzata
- L'approccio fenomenologico e le sociologie “micro”
- Il ritorno della sociologia in Europa
- Il postmoderno e la globalizzazione

### **Le strutture della società**

- Il processo di Istituzionalizzazione
- La società come organismo strutturato
- L'azione sociale
- L'interazione e la relazione sociale
- L'irrigidimento delle relazioni sociali: ripetizione e tipizzazione
- Gli effetti dell'istituzionalizzazione: i ruoli e le posizioni

### **Le forme della struttura sociale**

- L'istituzione
- Il gruppo sociale
- Le organizzazioni
- La burocrazia
- I movimenti sociali.

Lecture di approfondimento: Goffman, Cooley, Alberoni.

## Antropologia culturale:

### Antropologia delle emozioni

- Le emozioni dalla filosofia alla scienza
- Gli antichi e le passioni
- Mente e corpo: l'errore di Cartesio
- Emozioni e società

### I legami sociali: la parentela, il matrimonio, l'amore

- I rapporti di parentela
- Parentela e amicizia
- Il matrimonio e la famiglia
- Paternità e accudimento dei figli: il caso della couvade
- I legami d'amore
- Le emozioni dell'antropologo

### L'uomo e il suo ambiente

- La relazione tra uomo e natura
- Ambiente, sistemi di produzione e forme di società
- La salvaguardia dell'ambiente
- Abitare: L'individuo e il suo ambiente
- I Bororo: l'importanza di vivere in un villaggio circolare

### L'antropologia della religione

- Alla ricerca di una definizione: monoteismi e politeismi
- Religioni senza Dio
- L'importanza delle pratiche devozionali
- Pregare: un'esperienza umana
- Sacro e profano

### L'antropologia e lo studio delle religioni

- Il paradigma evolucionistico
- L'animismo e il feticismo
- La natura sociale della religiosità
- Il valore politico dei culti dei morti
- Il totemismo

### Religione, scienza e magia

- L'incerto confine tra religione e magia
- La magia nelle società tecnologiche
- Le religioni nel mondo multiculturale

Lavoro di gruppo e presentazione Power Point (Etnoprofilo) di una etnia a scelta studiata durante l'annoscolastico.

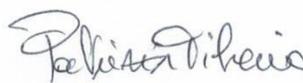
## Metodologia della ricerca:

### I metodi della ricerca sociologica:

- L'osservazione

Roma, 07/06/2024

Firma della docente



# **ISTITUTO GIORDANO BRUNO - Roma**

**\*A.S. 2023/2024**

**\*CLASSE IV AX**

## **CONTENUTI DISCIPLINARI SCIENZE MOTORIE DOCENTE Prof. Monti Patrizia**

### **ATTIVITA' LUDICHE**

- Calcio Balilla
- Tornei
- Ping Pong

### **GINNASTICA RITMICA**

- Saltelli, salti ginnici
- Esercizi di rilassamento segmentario e globale
- Funicelle e relative ideazioni
- Cerchi
- Palle

### **TEST PSICOMOTORI**

- Addominali
- Lancio della palla medica
- Mobilità del busto
- Dorsali
- Salto alla massima elevazione
- Utilizzo di pesi e carichi
- Bacchette e relative ideazioni

### **GIOCHI SPORTIVI**

- Basket
- Volley, fondamentali tecnici e tattici, tornei, schemi di gioco
- Calcetto

### **POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO**

- Potenziamento muscolare a carico naturale e con sovraccarichi
- Potenziamento articolare
- Apparato locomotore
- Fonti energetiche
- Rielaborazione degli schemi motori:
- Esercizi di destrezza e coordinazione generale; equilibrio statico e dinamico
- Corpo libero
- Spalliere e tappeti da ginnastica per elementi di ponte e capovolte
- Conoscenza e pratica delle attività sportive
- Fondamentali tecnici e tattici della pallavolo
- Schemi di gioco
- Ginnastica posturale
- Elementi di yoga

### **TEORIA**

- Conoscenza dei principali infortuni legati alla pratica sportiva
- Lettura e critica di argomenti sportivi attuali e collegati ad Educazione Civica

Roma, giugno 2024

Programma di Religione Cattolica  
Svolto nell'a.s. 2023/24  
Nella classe 4° sez. AX

Prof. Marco Raimondo

1. Natura e finalità dell'I.R.C.

2. L'agire umano:

- differenza tra morale ed etica, del come e del perchè
- i motori del nostro agire (bisogni, abitudini, capricci, leggi)
- i rischi dell'agire (conformismo, materialismo, assolutismo)
- il ruolo della libertà, della coscienza e della responsabilità
- differenza tra etica umana ed etica cristiana

3. Logiche di Vita, loro presenza e riferimenti:

- Logica del piacere
- Logica della legge
- Logica del valore

5. Natale: i Re Magi ed il rapporto tra fede e ragione

6. Visioni del film "Unplanned" sul tema della vita e di "Cuore Sacro" sul tema del volontariato.

Rispettive

riflessioni ed approfondimenti.

Roma, 06/06/2024

LICEO "GIORDANO BRUNO" ROMA

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

Lo sviluppo sostenibile

Classe: IV AX

A.S.: 2023/2024

Referente: Prof.ssa Cipullo Mariarosaria

Materie coinvolte: Diritto, Francese, Scienze Motorie, Storia dell'Arte, Filosofia, Matematica/Fisica, Storia, Italiano, Scienze Umane, Inglese.

**I Quadrimestre ore 19**

**II Quadrimestre ore 16**

**Totale ore 35**

**Contenuti (ai sensi dell'art.3 l.92/2019)**

**Diritto:**

La tutela dell'ambiente nella nostra Costituzione

Artt.2,9 e 32

Legge cost.le n.1 del 2022

L'agenda 2030;

L'economia circolare

I cambiamenti climatici (illustrazione e commento slide)

Tutela giurisdizionale.

Visita al TAR

**Scienze Umane:**

La relazione Uomo e Natura, la salvaguardia dell'ambiente. Ambiente, sistema di produzione e forme di società.

**Italiano - Storia**

La Costituzione italiana, in particolare i diritti sociali, di genere, sul lavoro.

Le energie rinnovabili, come aumentare le stesse energie e ridurre gli sprechi.

Casi di femminicidio (caso Cecchetin)

La attuale situazione in Palestina.

La Costituzione, con particolare attenzione all'ambiente e ai casi di cronaca.

**Filosofia**

Riflessione sull'educazione sentimentale e sul tema del femminicidio

Riflessione sulla questione arabo-palestinese

**Matematica/Fisica**

Gli accumulatori al litio per l'energia sostenibile.

**Francese:**

Agriculture Durable. (Agricoltura Sostenibile)

**Inglese:**

Agenda 2030

Climate changes

Natural disasters : causes and resolutions

The Planet we need : GO GREEN

**Storia dell'arte**

Conoscere i principali agenti di degrado ambientale, i sistemi per proteggere le opere d'arte, alcuni esempi

**Scienze Motorie e Sportive**

Salute e sport

**Religione**

Il conflitto in medio oriente

Roma, 06/06/2024

Referente Prof.ssa Mariarosaria Cipullo