

ITALIANO

Contenuti disciplinari

2DX

A.S.2023/2024

Prof.ssa Francesca Locatelli

Obiettivi di apprendimento

1) AREA DELL'ASCOLTO:

- Saper confrontare comunicazioni diverse
- Saper esprimere valutazioni personali su quanto ascoltato

2) AREA DEL PARLATO:

- Saper esprimere semplici ma motivate valutazioni personali e riflessioni sui testi
- Saper utilizzare un lessico specifico adeguato ai contenuti trattati

3) AREA DELLA LETTURA:

- Saper leggere testi letterari completi, utilizzando in modo semplice le categorie narratologiche e la parafrasi

4) AREA DELLA SCRITTURA:

- Saper prendere appunti
- Saper produrre rappresentazioni schematiche
- Saper elaborare semplici argomentazioni in forma chiara e corretta

5) AREA DELLA RIFLESSIONE SULLA LINGUA:

- Saper riconoscere la struttura essenziale del periodo
- Saper riconoscere e usare i connettivi in modo adeguato

Obiettivi trasversali

- 1) Consolidare le strategie di studio relative al prendere appunti, costruire mappe concettuali e rielaborare il lavoro svolto a casa
- 2) Accrescere la capacità di stabilire relazioni, nessi e rapporti logici tra i concetti
- 3) Potenziare l'acquisizione di capacità espositive chiare e corrette, anche con l'uso dei linguaggi settoriali.
- 4) Stimolare l'acquisizione di capacità ed autonomia d'analisi, sintesi e organizzazione di contenuti.
- 5) Educare all'uso delle tecnologie informatiche per il miglioramento dell'apprendimento.

Contenuti

Grammatica e lingua

Sintassi della frase semplice: soggetto, attributo e apposizione, predicato verbale e nominale, complemento oggetto, di termine, di specificazione, d'agente e di causa efficiente, di causa, di fine, di mezzo, di modo, di compagnia e unione, di luogo, di allontanamento e separazione, di origine e provenienza, di tempo, complemento predicativo, di qualità di argomento, di denominazione, partitivo, di paragone, di materia, di età, di limitazione, di vantaggio e svantaggio, di colpa, di pena, di quantità, concessivo.

Sintassi del periodo: il periodo, le proposizioni indipendenti e le proposizioni dipendenti, la classificazione delle proposizioni indipendenti, la struttura del periodo (forme di coordinazione, forme e gradi di subordinazione). Subordinate: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, causale, modale, temporale, finale, relativa, concessiva, periodo ipotetico.

Il testo

Forme e requisiti della testualità.

La coesione morfosintattica e semantica.

La coerenza del contenuto e della forma.

Classificazione dei testi.

Il testo argomentativo: struttura, tipologie di argomenti, tecniche di argomentazione e caratteristiche linguistiche del testo argomentativo. Esercitazioni sul testo argomentativo legato a temi di attualità e letterari.

Invalsi

Analisi delle caratteristiche del test Invalsi.

N.6 esercitazioni svolte tramite piattaforma Zanichelli.

Testi letterari

Analisi del testo narrativo.

Il romanzo: storia, caratteristiche e tipologie.

Il romanzo storico.

L'Illuminismo, il Romanticismo e Manzoni.

I Promessi Sposi: ambientazione storica, analisi dei personaggi realmente esistiti e quelli verosimili, studio della società del Seicento, Manzoni-narratore e Manzoni-storico, le grida manzoniane, la peste.

I Promessi Sposi: Introduzione e capitoli selezionati. Comprensione e analisi dei capitoli. Analisi del testo (figure retoriche e strutture narrative). Esercizi scritti di analisi del testo e laboratori di scrittura creativa su temi, eventi, psicologia dei personaggi e figure caratteristiche legate ai Promessi Sposi.

Poesia

Caratteristiche del genere poetico.

Figure retoriche.

Analisi di alcune poesie.

Educazione civica

La violenza di genere: lettura di alcune parti del libro di Michela Murgia *Stai zitta* (Einaudi). Brainstorming e dibattiti sulla violenza di genere, la comunicazione violenta e la legislazione sulla violenza di genere. Analisi dei video e materiale didattico caricati su Classroom.

Libri di testo

Savignano Carla, *Il buon uso dell'italiano* vol. A e B, Dea Scuola, 2022.

Alessandro Manzoni, *I Promessi Sposi*, Loescher Editore, 2019.

Metodologie

Lezioni interattive

Peer to peer

Laboratori di scrittura

Brainstorming

Debate

Data: 01/06/2024

Prof.ssa Francesca Locatelli

GEOSTORIA

Contenuti disciplinari

2DX

A.S.2023/2024

Prof.ssa Francesca Locatelli

Obiettivi di apprendimento

- Ricordare i concetti chiave relativi alle civiltà italiche e alla civiltà romana.
- Riconoscere la collocazione geografica e le caratteristiche geo-ambientali dei luoghi in cui si sono sviluppate le civiltà studiate.
- Ricordare il significato dei fondamentali descrittori del tempo: periodizzazioni e date periodizzanti, cronologia, breve e lunga durata, anteriorità contemporaneità, posteriorità.
- Conoscere le fonti e distinguere una fonte primaria da una secondaria.
- Conoscere le più importanti fonti storiografiche dell'età classica.
- Collegare i termini del linguaggio storico alle relative definizioni.
- Selezionare le informazioni allo scopo di rilevare gli aspetti significativi di un fenomeno.
- Individuare i soggetti storici di un evento o di un processo.
- Cogliere le relazioni di causa e conseguenza.
- Distinguere le cause dalle condizioni di un evento.
- Saper leggere carte geografiche, politiche, tematiche.
- Ricostruire l'ordine cronologico degli eventi.
- Organizzare sintesi espositive rispettando vincoli lessicali.
- Elaborare trattazioni sintetiche utilizzando un lessico specifico e rispettando vincoli di ampiezza.
- Saper usare la terminologia di base della disciplina.

Obiettivi trasversali

- Consolidare le strategie di studio relative al prendere appunti, costruire mappe concettuali e rielaborare il lavoro svolto a casa.
- Accrescere la capacità di stabilire relazioni, nessi e rapporti logici tra i concetti.
- Potenziare l'acquisizione di capacità espositive chiare e corrette, anche con l'uso dei linguaggi settoriali.
- Educare all'uso delle tecnologie informatiche per il miglioramento dell'apprendimento.

Contenuti

Gli strumenti della Storia: spazio, tempo e fonti (primarie e secondarie).

Alessandro Magno e l'Ellenismo.

L'Italia antica e la Roma repubblicana: gli antichi popoli italici, la civiltà etrusca, i Latini e le origini di Roma, i sette re della tradizione, le istituzioni della Roma monarchica.

La nascita della repubblica romana: i conflitti di Roma nel Lazio, i primi contrasti sociali della repubblica, le riforme e il risanamento della frattura sociale, l'ordinamento politico della Roma repubblicana, le massime istituzioni dello Stato, famiglia e religione nella Roma repubblicana.

La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla, le riforme agrarie dei Gracchi, l'ascesa di Gaio Mario, dalla guerra contro gli Italici alla dittatura di Silla.

L'età di Cesare e la fine della repubblica: le campagne di Pompeo, l'ascesa di Cesare e la guerra gallica, la guerra civile tra Cesare e Pompeo, la fine della repubblica.

L'Impero romano. Il principato di Augusto: il principe, garante delle istituzioni romane e della pace, l'organizzazione dell'impero, la politica culturale e religiosa.

La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi.

Il principato adottivo e l'età aurea dell'Impero: da Nerva a Traiano, Adriano, l'età degli Antonini, società e vita quotidiana nell'età imperiale.

Il Cristianesimo: la nascita di Gesù e il messaggio cristiano, la diffusione del Cristianesimo nell'Impero romano.

L'età dei Severi e la crisi del III secolo.

Le riforme di Diocleziano, Costantino e Giustiniano.

I regni romano-germanici.

Libri di testo e lettura

Brancati, Pagliarini, Motta, *Epoche e Spazi*, vol.2, La Nuova Italia Editrice, 2018.

Materiale caricato su Classroom: mappe concettuali, materiale audiovisivo, schemi.

Lettura del libro di Alberto Angela, *Una giornata nell'antica Roma*.

Metodologie

Lezioni interattive

Peer to peer

Brainstorming

Debate

Elaborazioni schemi e mappe in classe.

Roma, 01/06/2023

Prof.ssa Francesca Locatelli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Distretto XII - C.F. 97020810582 - Cod. Meccanografico: RMPM12000L

CONTENUTI DISCIPLINARI DI LINGUA INGLESE II DX

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Professoressa Francesca D'Onofrio

TESTI

Performer B1 volume Two, Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret La

SOCIAL STUDIES Revellino, Schinardi, Tellier, Step into Social Studies, CLITT;
dispense fornite dalla docente.

Grammar and vocabulary, A, Gallagher, F. Galluzzi, Pearson

Grammar:

Comparisons of majority and minority

Superlatives

Verb Tenses

Simple present vs Present continuous

Simple past: fairy tales and biographies

Irregular paradigms

Usi particolari di to have e to be

Past simple and Past continuous (when e while)

Future forms: be going to, present continuous as future, present simple as future,
simple future con will

present perfect and time expressions: ever, never, just, already, yet, for and since,
how long

Present perfect VS Past simple

Passive Simple present and simple past; present/past continuous

Modal verbs Can, must, could, would, should

Subject and object pronouns; relative pronouns and relative clauses

Countries and people nouns adjectives of nationality

Phrasal Verbs: to look and to turn

Phonetics: Long short vowels, voiced unvoiced Th sound, schwa; the alphabet and the spelling

Geography: THE British Isles Northern Ireland, Wales, Scotland and England

Daily routine and chores

Agenda 2030:

-Goal 5 Female emancipation, feminicide (vocabulary of emotions connected with the topic)

What is gender equality? Cooperative work; Women's Day

-Goal 3 Good health and well-being "What is well-being?"

Extra contents

Unusual Jobs

A new school subject in school: Mindfulness

Traditional games from around the world

The internet of things

Conflict Ukraine vs Russia: "How many Ukrainian refugees are there and where have they gone?"

The impact the pandemic has had on learning

Old Major's speech by George Orwell

A Christmas Carol by Charles Dickens

Alice in Wonderland by Lewis Carroll: didactic and satirical aim of the fairy tale

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE GIORDANO BRUNO

CONTENUTI DISCIPLINARI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

CLASSE 2 dx ANNO SCOLASTICO 2023/24

PROFESSORESSA PATRIZIA BLANDINI

LIBRO DI TESTO: ESPANOL 1 DE AGOSTINI

UNA VUELTA POR LA CULTURA ESPANA ZANICHELLI

GRAMATICA BASICA DEL ESTUDIANTE DE ESPANOL DIFUSION

GRAMMATICA

Preterito perfecto regular, participios pasados irregulares, gerundio regular, irregular, estar + gerundio, preterito imperfecto regular/irregular, pronombres complementos directos/indirectos, preterito indefinido regular/irregular, uso de los tiempos pasados, quedar/quedarse, el verbo gustar, tambien, tampoco, el futuro regular/irregular, perifrasis de futuro, el preterito pluscuamperfecto

LINGUA

Adjetivos para valorar, los deportes, la rutina diaria, las tareas domesticas, cuando y con que frecuencia hago una accion, las actividades del tiempo libre, recuerdos de infancia, soler, j ugar, recordar, acordarse de, hablar de la biografia, redactar una biografia, hablar del tiempo atmosferico, hablar de la salud y los remedios, los deportes, el cuerpo, la cara, las posiciones del cuerpo, los alimentos, envases cantidades, tiendas de alimentacion, poner la mesa, hablar de planes y proyectos

CULTURA

ESPANA: fronteras, cadenas montanosas, rios y costas, el clima

12 de octubre: Dia Nacional de Espana

Madrid: el Madrid de los Austrias y de los Borbones,

El Triangulo del ARTE: el Centro de Arte Reina Sofia, el Prado, el museo Thyssen Bornemisza,

Como leer el Guernica

La peninsula Iberica en la antiguedad: la Cueva de Altamira

Hispania y la romanizacion: latin clasico y latin vulgar. las lenguas romances

Los Arabes:

Andalucia historica: AL-ANDALUS: la economia, la cultura, la organizacion social y politica

el Emirato dependiente, el Califato de Cordova, los Reinos de Taifas, la Reconquista, la toma de Granada,

Recuerdos de infancia:

Los Cuentos de Hadas: personajes buenos, malos, animales reales y fantasticos, los lugares. los objetos magicos.

La estructura de un cuento

Luis Sepulveda: vida y obras

Las Tapas y los Pinchos

L'INSEGNANTE

PROFESSORESSA PATRIZIA BLANDINI

GIUGNO 2024

Contenuti disciplinari di MATEMATICA

Classe 2DX
A.S. 2023/24

Prof.ssa SMACCHIA ARCANGELA

Libro di testo: “Matematica multimediale.azzurro1, seconda edizione” e “Matematica multimediale.azzurro2, seconda edizione” –M-Bergamini, G.Barozzi –Zanichelli

RIPASSO:

Equazioni di primo grado.
Prodotti notevoli.

APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA:

- Scomposizione di polinomi in fattori: raccoglimento totale; raccoglimento parziale; trinomio speciale.
- Scomposizione con prodotti notevoli: differenza di quadrati, quadrato di binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio; somma e differenza di cubi.
- MCD e mcm di polinomi.
- Le frazioni algebriche: definizione e condizioni di esistenza.
- Semplificazione di una frazione algebrica.
- Operazioni con le frazioni algebriche: addizione e sottrazione, moltiplicazione, divisione e potenza.
- Espressioni con le frazioni algebriche.

EQUAZIONI LINEARI

- Equazioni intere (ripasso). Principi di equivalenza e regole del trasporto e di cambiamento del segno.
- Equazione determinata, indeterminata e impossibile.
- Equazioni numeriche fratte. Condizione di esistenza.

DISEQUAZIONI LINEARI:

- Disequazioni: rappresentazione grafica delle soluzioni.
- Principi di equivalenza.
- Disequazioni numeriche intere.
- Disequazioni determinate, impossibili e sempre verificate.
- Disequazioni intere con coefficienti frazionari.
- Studio del segno di un prodotto. Quadro dei segni.
- Disequazioni numeriche fratte. Forma normale di una disequazione fratta. Disequazione fratta non ridotta in forma normale.
- Disequazioni fratte con scomposizione al numeratore e al denominatore.
- Sistemi di disequazioni.

SISTEMI LINEARI DI DUE EQUAZIONI IN DUE INCOGNITE:

- Sistemi lineari di due equazioni in due incognite: forma normale o canonica
- Metodo di sostituzione.
- Sistema determinato, impossibile e indeterminato.
- Metodo di riduzione
- Metodo di Cramer.
- Risoluzione di problemi tramite i sistemi lineari.
- Sistemi fratti.

PIANO CARTESIANO:

- Piano cartesiano, punti e coordinate, quadranti del piano.
- Distanza tra due punti: punti con la stessa ascissa, punti con la stessa ordinata e punti con ascissa e ordinata diverse. Punto medio di un segmento.
- Retta, equazione generale della retta (forma esplicita e implicita). Coefficiente angolare e ordinata all'origine. Grafico di una retta (dall'equazione al grafico). Appartenenza di un punto ad una retta.
- Equazioni di rette particolari: retta passante per l'origine degli assi, bisettrice del primo e terzo quadrante, bisettrice del secondo e quarto quadrante.
- Rette parallele e rette perpendicolari e significato geometrico di un sistema lineare.
Intersezione tra due rette.

Roma, lì 03/06/2024

Prof.ssa Arcangela Smacchia

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE GIORDANO BRUNO
ANNO SCOLASTICO 2023-24
DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSE II DX
PROF. DANIELE DI CLEMENTI (PRIMO PERIODO)
PROF. SSA CARLA TRIBOLATI (SECONDO PERIODO)
CONTENUTI

Primo periodo:

presentazione globale della materia

Diritto:

- presentazione organi costituzionali e caratteristiche
- differenze tra statuto albertino e costituzione repubblicana
- il parlamento italiano: introduzione

Economia:

- Il mercato: struttura e forme (monopolio, concorrenza monopolistica, concorrenza perfetta e oligopolio)
- Legge della domanda e di offerta e relativi grafici

Secondo periodo:

Diritto:

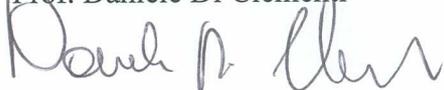
- Presentazione di un caso pratico, collegato alla differenza fra furto e appropriazione indebita
- Costituzione: storia e struttura
- Dittatura e democrazia: analogie e differenze
- Il concetto di suddito e cittadino
- Lavoro sull'art. 1 della Costituzione, con approfondimento del diritto al lavoro e del *mobbing*.
- I poteri, gli organi e gli atti
- L'esercizio della sovranità
- Il Parlamento: formazione, struttura, durata, competenze, sedi, commissioni e presidenti. La seduta comune. Iter legis.
- Il Governo: formazione, struttura, durata, competenze, sedi, commissioni e presidenti. La PA in generale e ricerche sui ministri. Gli atti con forza di legge
- La Corte Costituzionale: formazione, struttura, durata, competenze, sedi e presidenti.
- Il Presidente della Repubblica: elezione, struttura, durata, competenze, sede
- Il CSM: formazione, struttura, durata, competenze, sede

Economia:

- Ripasso: la legge di domanda e di offerta.
- L'imprenditore e il profitto
- Costi fissi e variabili
- Lettura di un cedolino di stipendio
- Fattori di produzione.
- Consumo, investimento e risparmio

Roma 3 maggio 2024

Prof. Daniele Di Clementi



Prof.ssa Carla Tribolati



**Istituto Magistrale statale
Giordano Bruno
Liceo Scienze Umane opzione economico-sociale**

Contenuti di Scienze Umane
Classe II DX
a.s. 2023-2024

Testo: Luigi d'Isa e Franca Foschini *Scienze Umane (Psicologia e metodologia della ricerca per gli studi economico-sociali)* Ed. Hoepli

PSICOLOGIA

➤ LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO

- La comunicazione umana
 - Cosa s'intende per comunicazione
 - Il modello lineare di R.Jacobson
 - Il modello circolare: la scuola di Palo Alto
 - Il feedback
 - Il feedback e l'interpunzione arbitraria
- Il linguaggio verbale e il linguaggio non verbale
 - L'interazione tra linguaggio verbale e non verbale
 - Le varie forme di comunicazione non verbale
 - La comunicazione non verbale: Aryle
 - L'espressione facciale e lo sguardo
 - I gesti
 - Il comportamento spaziale: la prossemica
 - Contatto fisico e postura
 - Vocalizzazione, odore e aspetto esteriore
- Il linguaggio verbale e le sue funzioni
 - Le basi biologiche del linguaggio
 - La natura combinatoria del linguaggio verbale
 - Le funzioni del linguaggio verbale
 - Messaggi verbali, messaggi non verbali e contesto.
- Gli assiomi della pragmatica della comunicazione umana
 - P. Watzlavick e gli altri ricercatori di Palo Alto
 - Conoscenza dei 5 assiomi della comunicazione
 - Esercizi per associare la definizione di ciascun assioma ad una situazione reale.
- Aspetti psicologici e relazionali della comunicazione
 - Le forme del parlare
 - L'aspetto relazionale della comunicazione
 - L'aspetto psicologico della comunicazione

Realizzazione di lavori di gruppo sui vari aspetti della comunicazione umana

Lecture di approfondimento:

- a) *Il silenzio come comunicazione*

- b) *Imparare a leggere nel pensiero*
- c) *Come si veste un tipo...aggressivo?*
- d) *I giochi transazionali*
- e) *Aspetti patologici delle relazioni interpersonali*

➤ EMOZIONI, MOTIVAZIONI E PERSONALITA'

- Le emozioni
 - Che cosa sono le emozioni
 - I sentimenti e le passioni
 - Il ruolo delle emozioni
- La comparsa e lo sviluppo delle emozioni nel primo anno di vita
 - Gli studi di Bridges
 - Gli studi di Ekman e Izard
- La comparsa e lo sviluppo delle emozioni complesse
 - Origine delle emozioni complesse
 - Alcune emozioni complesse
- L'empatia
 - Le basi neurologiche dell'empatia
 - Come si sviluppa il sentimento dell'empatia

Lecture di approfondimento:

- a) *Impulsi all'azione*
- b) *La collera*
- c) *La paura*
- d) *La frustrazione*

- La motivazione
 - Che cosa s'intende per motivazione
 - Motivazione, bisogni, motivi e scopi
- Le basi biologiche della motivazione
 - Gli istinti
 - Le motivazioni omeostatiche
 - Il ruolo delle pulsioni
 - Le motivazioni inconscie
 - Premi e punizioni
- Le motivazioni cognitive
 - Le motivazioni epistemiche
 - Il need for competence
- Le motivazioni affilative
- Le motivazioni complesse
 - L'analisi motivazionale di Abraham H. Maslow

Lecture di approfondimento:

- a) *Dai bisogni al progetto*
- b) *Il cibo è amore*
- c) *Il conflitto interno*
- d) *Come si può motivare o inibire un bambino*

- La personalità
 - Che cosa è la personalità
 - La teoria di Sigmund Freud
 - Gli studi di Erik Erikson

- Gli studi di John Bowlby

Letture di approfondimento:

- a) *Il mito di Edipo*
- b) *Il piccolo Hans*
- c) *Il caso di Sam*
- d) *Il caso di Hans interpretato da Bowlby*
- e) *Rapporto tre tipo di attaccamento e personalità futura*
- f) *I disturbi di personalità*

➤ INTERAZIONE INDIVIDUO, GRUPPO, SOCIETA'

- Gli stereotipi e le opinioni
- Gli atteggiamenti
- I pregiudizi
- Le istituzioni sociali: la famiglia, la scuola.

➤ LA PSICOLOGIA DEL LAVORO

- Gli esordi della psicologia del lavoro
- La selezione e la formazione del personale
- I problemi motivazionali: l'effetto Hawthorne
- La psicologia umanistica e il counseling aziendale
- L'ambiente di lavoro
 - Lavoro e organizzazioni: la teoria sistemica
 - L'ambiente fisico di lavoro: prevenzione degli infortuni sul lavoro
 - L'ambiente psicologico di lavoro: il burnout e il mobbing

METODOLOGIA DELLA RICERCA

➤ Elementi di statistica

- L'approccio statistico
- La statistica descrittiva

➤ Strumenti di misurazione psicosociale

- La misura degli atteggiamenti
 - La scala di Thurstone
 - La scala di Likert
 - La scala di Bogardus
- I test per valutare l'intelligenza e la personalità
 - I test di intelligenza
 - I test di personalità

Programma: Scienze Naturali

Classe: 2 DX

Anno scolastico: 2023-2024

Docente: Cristiana Peperoni

Biologia:

I cinque regni degli esseri viventi: Monere, Protosti, Funghi, Piante e Animali.

L'unità biologica degli esseri viventi: la cellula. La Teoria Cellulare. La cellula procariote e la cellula eucariote.

La cellula animale e vegetale. Principali organuli della cellula: la membrana cellulare, il nucleo e il citoplasma. La respirazione cellulare e la fotosintesi clorofilliana. Il passaggio di sostanze attraverso la membrana plasmatica: trasporto attivo e passivo. L'osmosi e la diffusione.

Le biomolecole. I carboidrati: struttura e funzioni; monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi.

Le proteine: struttura e funzioni, proteine di alto, medio e basso valore biologico. Il metabolismo dei carboidrati. Gli amminoacidi. Struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria delle proteine. I lipidi: struttura e funzioni; gli acidi grassi e il glicerolo. Trigliceridi, fosfolipidi e steroidi. Il colesterolo.

Gli acidi nucleici: DNA e RNA. I nucleotidi. Struttura e funzione del DNA. Duplicazione del DNA. Il codice genetico. Mendel e la genetica. Cromosomi e geni. La sintesi proteica e i tipi di RNA. RNA messaggero, ribosomiale e di trasporto.

Il ciclo cellulare: interfase e mitosi. Profase, metafase, anafase e telofase. La citodieresi. La meiosi. Cellule aploidi e diploidi. Cromosomi e cromatina.

Anatomia e fisiologia del corpo umano. I tessuti: tessuto connettivo, epiteliale, muscolare e nervoso. Apparato respiratorio: anatomia e funzioni. Vie aeree superiori ed inferiori. Inspirazione ed espirazione. Gli scambi gassosi.

Sistema cardiocircolatorio: il sangue, i vasi sanguigni e il cuore. Circolazione sistemica e polmonare.

Sistema digerente: tubo digerente e ghiandole annesse; anatomia e funzioni. L'alimentazione.

Sistema muscolare e scheletrico. Muscoli volontari e involontari; le fibre muscolari. Il tessuto osseo; tipi di ossa.

Sistema nervoso: i neuroni e l'impulso nervoso. Sistema riproduttivo maschile e femminile; la fecondazione. Sistema immunitario: i globuli bianchi. Difesa specifica e aspecifica.

Lavori di gruppo sul corpo umano (cartelloni e Power Point).

Educazione civica:

Agenda 2030: obiettivi e sviluppo sostenibile.



CONTENUTI DISCIPLINARI SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2023 – 2024

Classe II DX

Professoressa Codruta Corovei

Il programma nell'anno scolastico in corso è stato svolto regolarmente.
Gli esercizi sono stati svolti individualmente, di gruppo e di squadra.

Si è tenuto con delle:

- Indicazioni generali del Ministero;
- Spazi e attrezzi utilizzabili;
- Caratteristiche morfologiche degli alunni.

OBIETTIVI

- Mobilizzazione e potenziamento arti superiori;
- Mobilizzazione colonna vertebrale;
- Esercizi di potenziamento a carico naturale;
- Miglioramento della capacità aerobica mediante esercitazioni di corsa prolungata a ritmi lenti;
- Esercizi di stretching e flessibilità, esecuzione ed acquisizione di tecniche di rilassamento muscolare;
- Potenziamento fisiologico;
- Rielaborazione schemi motori;
- Conoscenza e pratica delle attività sportive.

CONTENUTI

- Individuazione degli strumenti per il miglioramento delle grandi funzioni organiche per favorire una buona salute e deficienza fisica;
- Trasformazione degli schemi motori attraverso la conoscenza del corpo in rapporto agli spazi, al tempo e agli oggetti.
Saltelli nelle varie direzioni spostamento vari tipi di corsa;
- Apprendimenti delle varie tecniche delle discipline sportive con l'uso delle regole fair play e buona condotta tra gli alunni per un buon uso corporeo e comportamentale sia a coppie che in gruppo;
- Nozioni e regolamenti dei vari sport (tattica sportiva);
- Controllo dell'emotività, disposizione ad un impegno costante anche attraverso l'andamento allo sforzo psico-fisico. Conoscenza del ruolo di ognuno nel gruppo classe;

ATTIVITA' SPORTIVE SVOLTE

- Pallavolo: battuta, palleggio, bagher e schiacciata;
- Basket: palleggio, passaggio, tiro libero e terzo tempo;
- Tennis tavolo;
- Biliardino.

ATTIVITA' TEORICA SVOLTA

- Regolamenti Pallavolo, Basket, calcetto;
- Le abilità motorie.

TEST MOTORI DI VALUTAZIONE

- Valutazione osservazione - Pallavolo
- Test del salto in lungo da fermo
- Test addominali

Si è pensato di accompagnare gli studenti nello sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento alle scienze motorie, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Roma, 2 giugno 2024

Il Docente

Professoressa Codruta corovei

Programma di Religione Cattolica
Svolto nell'a.s. 2023/24
Nella classe 2° sez. DX

Prof. Marco Raimondo

1. Natura e finalità dell'I.R.C.

2. I Dieci Comandamenti:

origini, natura, contesto

visione programma di Benigni sui "Dieci Comandamenti"

discussione ed approfondimenti personali e sociali

loro attualità

3. Educazione ai sentimenti e alla sessualità

sessualità fisica, affettiva, decisionale

differenza tra innamoramento e amore

Excursus storico della concezione del rapporto uomo- donna

Visione biblica del rapporto uomo-donna

Linee guida del Magistero della Chiesa Cattolica.

L'amore come risvolto interiore, emotivo, per vedere-giudicare-agire in modo nuovo.

lettura ed approfondimento di 1 Cor.13

Roma, 06/06/2024

LICEO GIORDANO BRUNO ROMA

Anno scolastico 2023-24

Contenuti Educazione Civica.

Classe II X

Referenti prof. Daniele Di Clementi e Carla Tribolati

Denominazione: Agenda 2030

Materie coinvolte: Lettere/Storia e Geografia; Diritto; Inglese; Matematica; Scienze Motorie; Religione; Scienze umane; Scienze:

I quadrimestre ore: 23 al 31.1.24

II quadrimestre ore: 15 al 4 giugno 2024

TOTALE: 38

Contenuti ai sensi dell'art. 3 legge 92/2019

Lettere/Storia e Geografia: parità di genere

Diritto: diritto e ambiente: la finanza sostenibile; codice rosso legge 2019/69; l'importanza dei ruoli nella scuola

Inglese: *climate change Goal 13 Climate action*

Matematica: goal 5; parità di genere.

Scienze Motorie: il diritto alla salute.

Religione: conflitti in Medio Oriente

Scienze umane: Laboratorio Unicef sui diritti dell'infanzia: inclusione.

Scienze: sviluppo sostenibile

Roma, 4 giugno 2024

professori come da registro