

Liceo Giordano Bruno - A.S. 2023 - 24

Programma svolto di Letteratura Italiana

4DX

Docente: Vincenzo Bitti

Libro di testo: I Classici Nostri Contemporanei

Il Rinascimento

Il Seicento, l'Italia nel 600

Galileo e la scienza nuova

Lettura : La favola dei suoni Galileo

I caratteri del Barocco letterario

L'Arcadia

La critica al Barocco e all'Arcadia

Giambattista Marino Vita e Opere

Lettura: Non scrivo oscenità ma metafore per menti argute

IL Settecento

Lettura Voltaire *Dobbiamo coltivare il nostro giardino*

Parini vita e opere

Lettura Parini *La Vergine Cuccia*

Carlo Goldoni vita e opere

Lettura: *Mondo e Teatro (C90)*

*La locandiera*

*La prima metà dell'Ottocento*

Il Neoclassicismo

Ugo Foscolo vita e opere

Lettura *Alla Sera*

Lettura *In morte del fratello Giovanni*

Lettura *A Zacinto*

Lettura: *I Sepolcri*, lettura brano

Il Romanticismo in Europa e in Italia

Programma svolto di Storia

4DX

Docente: Vincenzo Bitti

Libro di testo: Comunicare Storia Vol. 2 - Brancati

Il 600

Il divario tra il Nord e il Sud d'Europa

La rivoluzione inglese 1642 -1689

L'età di Luigi XIV in Francia

L'Europa Orientale

**Dall'ancien regime all'Illuminismo**

**L'ascesa della borghesia.**

L'Europa agli inizi del 700

Il nuovo colonialismo

L'ingresso del capitalismo nell'agricoltura e nell'industria

La cultura illuministica

**Guerre e ricerca della stabilità internazionale**

La situazione politica europea al termine della Guerra di successione spagnola

La guerra di successione polacca e austriaca

Lo scontro tra Francia e Inghilterra nelle colonie e la Guerra dei Sette Anni 1756-1763

Il dispotismo illuminato in Europa e in Italia

Centralizzazione del potere e riforme

Le riforme nei paesi iberici

La Massoneria

Le riforme nei paesi asburgici

Le riforme in Italia

Caratteri generali dell'Illuminismo

La rivoluzione industriale

**Le rivoluzioni borghesi e l'età Napoleonica**

**La guerra d'indipendenza americana**

Le colonie del Nordamerica

Il popolamento delle colonie dovuto alle trasformazioni economiche dell'Europa

La struttura sociale

Verso lo scontro con l'Inghilterra

La Costituzione americana

La guerra d'Indipendenza

I caratteri del nuovo Stato

Comprensione uso dei linguaggi specifici: Passi tratti dell'Opera Dei Delitti e delle pene di

Cesare Beccaria

**La rivoluzione Francese**

Insanabili contraddizioni della Francia pre-rivoluzionaria

Dagli Stati Generali all'Assemblea Costituente maggio-luglio 1789

La rivolta aristocratica

La fine del regime feudale e la Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino (luglio-agosto 1789) (pag.168-171)

I lavori dell'assemblea costituente

L'attività controrivoluzionaria

La Francia in guerra e la fine della Monarchia

La prima coalizione antifrancesa

La caduta della Gironda e i giacobini al potere (1793) Il terrore

Documenti: le costituzioni del 1789 e del 1793 confronto

Eliminazione delle fazioni: caduta e dittatura di Robespierre

La reazione termidoriana tra tentativi monarchici e successi militari

La costituzione dell'anno III e la Cospirazione degli Uguali (1795-1796)

### **L'età Napoleonica**

La campagna d'Italia 1796; le repubbliche italiane e la pace di Campoformio (1797)

Il colpo di stato del 18 Brumaio (1799)

Il consolato

La pacificazione interna e esterna;

Le riforme napoleoniche

Napoleone I Imperatore dei francesi

La III e la IV coalizione antifrancesa

L'avventura iberica; L'apogeo dell'Impero e le sue insuperabili contraddizioni;

La campagna di Russia (1812) e il crollo di Napoleone (1814); I "cento giorni" e la definitiva sconfitta

### **La società europea al termine delle guerre napoleoniche**

#### **La Restaurazione**

Dalle società segrete ai primi moti costituzionali e indipendentistici

I Moti del 1830

Il 1848

Il Risorgimento Italiano

Il 1848 in Italia e in Europa

La prima guerra d'Indipendenza

La Repubblica Romana

La seconda guerra d'Indipendenza

la spedizione dei Mille

La proclamazione del Regno d'Italia

Docente

Gli Studenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"**

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Distretto XII - C.F. 97020810582 - Cod. Meccanografico: RMPM12000L

**CONTENUTI DISCIPLINARI DI LINGUA INGLESE IV DX**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

Professoressa Francesca D'Onofrio

**LIBRI DI TESTO**

LITERATURE Spiazzi Tavella, Layton, Performer Heritage Blu, Ed. Zanichelli  
vol. unico; dispense fornite dalla docente

SOCIAL STUDIES Revellino, Schinardi, Tellier, Step into Social Studies,  
CLITT; dispense fornite dalla docente.

History

The early Stuarts

The Puritans

The Civil war and the Commonwealth

The restoration of the Monarchy

From the Glorious revolution to Queen Anne

The early Hanoverians

The Age of reason and the Augustan age

Britain and America - The American war of independence

the Industrial Revolution

Child Labour Today and Child Labour during the Industrial Revolution (Goal 8  
Agenda 2030)

Literature

A survey of Augustan literature

The rise of the novel

Daniel Defoe (life, works and narrative)

Robinson Crusoe (plot, narrative features)

"Man Friday" and the Myth of the Noble Savage

Jonathan Swift life works narrative

Gulliver's Travels and the satirical novel  
Enlightenment vs Romanticism  
A new sensibility  
Romantic Novel  
The Gothic novel main features  
"Frankenstein" by Mary Shelley  
Romantic Poetry  
John Keats Bright Star  
Sociology  
The science of social phenomena  
Sociological Research  
Conflict theories  
Multicultural societies, multiculturalism and social conflicts  
Deviance and crime  
The sources of human rights: Magna Carta, Bill of Rights; American  
Declaration of Independence, Déclaration Universelle des droits de l'homme e  
du citoyen

Grammar brush up

RIEPILOGO ENGLISH VERB TENSES SIMPLE PRESENT/ SIMPLE  
PAST/PRESENT and past CONTINUOUS/ PRESENT PERFECT + USO DI  
JUST, ALREADY, YET  
Ordinal numbers/ Date

Extra contents

Our climate recap and update  
RADIO G.B. IN PROGRESS: cooperative work "Create your own column!"  
What's an addiction? Class debate about the use of smartphones  
From coffee houses to the internet  
Women and the rise of the novel  
Women's day and Gender equality goal nr 5  
Winter Journal by Paul Auster (extracts)

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE GIORDANO BRUNO ROMA

CONTENUTI DISCIPLINARI LINGUA CULTURA SPAGNOLA

CLASSE 4 DX

ANNO SCOLASTICO 2023/24

PROFESSORESSA PATRIZIA BLANDINI

LIBRO DI TESTO: UNA VUELTA POR LA CULTURA ESPANA

GENTE 2 - GRAMATICA BASICA DEL ESTUDIANTE DE ESPANOL

CONTENUTI DISCIPLINARI:

CULTURA: Los generos literarios: lirica,epica, drama. El genero narrativo: estructura de una novela. El dialogo, el marco espacio-temporal, los tiempos verbales.

La difusion de la novela en la primera mitad del siglo XVI: la novela idealista y realista

Castilla-Leon

Castilla-La Mancha

El molino de viento y el castillo

Cervantes: vida y obras. La novela moderna

El Quijote: ambiguedad de la obra, el idealismo y el materialismo, fresco de la sociedad espanola

Los Austrias Mayores: empieza la conquista. El descubrimiento de America

Los Austrias Menores: empieza la crisis

Espana insular: las Islas Baleares

las Islas Canarias: Cesar Manrique y su proyecto en Lanzarote

Ceuta y Melilla

El Modernismo: Barcelona y Gaudi

El emigrante y el inmigrante, migrantes y derechos basicos

Espana: la emigracion ayer/hoy

La emigracion ayer: causas economicas y politicas

El exilio republicano espanol (1936/1939)

La inmigracion hoy: Espana receptor de inmigrantes

Los Sin Papeles: la Ley de la Extranjeria

Una sociedad multicultural

La Valla de Melilla: la inmigración subsahariana

El español de Hispanoamérica: voseo, seseo, yeísmo

el Spanglish y las lenguas habladas

Vivir en Hispanoamérica: la sociedad, la economía, la migración ilegal desde México hasta EE.UU

GRAMMATICA:

Ripasso: usos de los tiempos pasados

El Subjuntivo regular/irregular

El Imperativo regular/irregular, afirmativo/negativo/con pronombres complementos

El futuro regular/irregular

La oración final

EDUCAZIONE CIVICA:

Las Dictaduras en el Cono Sur: Chile y Argentina, Allende, Perón, el drama de los Desaparecidos, las Madres de Plaza de Mayo.

L'insegnante

Professoressa Patrizia Blandini

giugno 2024

**Contenuti Disciplinari - MATEMATICA**  
**Anno scolastico 2023 – 2024**  
**Classe IV DX**

Le Funzioni:

- la classificazione
- il dominio
- zeri e segno
- Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche
- Funzioni Inverse
- Funzioni Composte

Gli Esponenziali:

- Potenze con esponente reale
- Proprietà
- Funzione Esponenziale
- Equazioni Esponenziali

I Logaritmi:

- Definizione di logaritmo
- Proprietà dei logaritmi
- Formula del cambiamento di base
- Funzione Logaritmica
- Equazioni Logaritmiche

Funzioni Goniometriche:

- Misura degli angoli in gradi e radianti
- Angoli orientati
- La circonferenza goniometrica
- Funzioni seno e coseno
- Prima relazione fondamentale della goniometria
- Funzioni tangente e cotangente
- Seconda relazione fondamentale della goniometria
- Funzioni goniometriche di angoli particolari
- Funzioni goniometriche inverse
- 
- Equazioni goniometriche elementari
- Equazioni riconducibili a equazioni elementari.
- Equazioni lineari in seno e coseno

Il docente  
Professore Massimo Greco

**Contenuti Disciplinari - FISICA**  
**Anno scolastico 2023 – 2024**  
**Classe IV DX**

- Il lavoro di una forza
- Ripasso sulla scomposizione delle forze secondo le componenti.
- La Potenza
- L'energia cinetica
- Teorema dell'energia cinetica e sue applicazioni
- Energia potenziale
- Energia potenziale gravitazionale ed elastica.
- Teorema della conservazione dell'energia meccanica.
- Quantità di moto
- Impulso di una forza e la variazione della quantità di moto.
- Legge della conservazione della quantità di moto.
  
- La gravitazione.
- Le leggi di Keplero
- Legge di gravitazione universale
- Moto orbitale dei satelliti e dei pianeti.
  
- Temperatura e calore.
- Il termometro e le scale di temperatura
- La dilatazione nei solidi : lineare, superficiale e volumica
- La dilatazione nei liquidi.
- La dilatazione nei gas:
- I e II legge di Gay-Lussac
- Legge di Boyle
- Problemi su due trasformazioni successive.
- 
- Onde meccaniche e il suono.
- Moti ondulatori trasversali e longitudinali
- Il suono e altri tipo di onde
- Onde periodiche
- Velocità del suono e l'eco.

Il docente  
Professore Massimo Greco

## **Liceo Giordano Bruno, Scienze Umane indirizzo economico-giuridico, classe 4DX**

### **Programma di filosofia, docente Claudia De Martino, anno scolastico 2023-24**

Aristotele: Biografia, Metafisica, Fisica, Logica (Organon), Anatomia, Psicologia (De Anima), Etica, Politica, Poetica e Retorica

Le scuole ellenistiche: Epicuro, il Giardino, il clinamen, il tetrafarmaco e il calcolo dei bisogni; cenni allo Scetticismo,

Stoicismo: Zenone di Cizio, logica, fisica ed etica

Sant'Agostino: le Confessioni (398), il problema del male e la Città di Dio (426)

Tommaso d'Aquino: Summa contra gentiles (1259), Summa theologiae (1274), la dottrina dell'analogia, io trascendentali, la critica all'intelletto agente universale di Aristotele, il concetto di persona (materia signata), la resurrezione del corpo, l'etica: pena e colpa, la sinderesi, le virtù cardinali e teologali, la teoria politica

L'umanesimo: platonici ed aristotelici

Giordano Bruno: De l'infinito, universo et mondi (1584), Gli eroici furori (1585);

La rivoluzione scientifica: Niklas Koppernigk (Copernico), Tycho Brahe, Johannes Kepler, Galileo Galilei (Sidereus Nuncius, 1610, Lettere copernicane 1613-15, il Saggiatore, 1623, il Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo, 1632, il processo), Isaac Newton (Philosophiae naturalis principia mathematica, 1687);

Francis Bacon: Novum Organum 1620, La nuova Atlantide 1626;

René Descartes (Cartesio): Il Discorso sul metodo, 1637. il dubbio iperbolico e il cogito, Critiche di Arnault, Gassendi e Hobbes, Meditazioni metafisiche (1641) o l'idea di Dio, il dualismo cartesiano, il razionalismo e il meccanicismo, la morale provvisoria, la teoria delle passioni;

Thomas Hobbes, il Leviatano 1651, il materialismo meccanicista, la teoria politica;

Blaise Pascal, le Lettere provinciali (1656) e i Pensieri (1669), l'adesione al giansenismo, il senso della vita, il divertissement, i limiti della scienza, la scommessa su Dio, la natura umana;

John Locke, il teorico del liberalismo: l'empiria, il Saggio sull'intelletto umano (1690), la gerarchia delle idee, conoscenza intuitiva versus dimostrativa, le tre intuizioni dell'IO, Dio e l'esistenza delle cose, conoscenza certa versus probabile, la teoria politica; lo stato di natura rivalutato, i 4 diritti fondamentali e inalienabili dell'uomo, la prima divisione dei poteri, il bene pubblico; la Lettera sulla tolleranza (1689) : la negazione dello stato etico, separazione tra stato e fede, limiti della tolleranza;

Jean Jacques Rousseau: il Discorso sull'origine e il fondamento della disuguaglianza tra gli uomini (1755), il Contratto sociale (1761), "l'Emilio o dell'educazione" e "Giulia o la nuova Eloisa" (1762)

Roma, 3 giugno 2024

La docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Chiara Di Monte".

# PROGRAMMA di STORIA DELL'ARTE

Scienze Umane Opzione Socio economico  
classe 4AX - 4DX

Anno scolastico 2023 - 2024

## CONTENUTI

**Gli obiettivi minimi previsti sono in grassetto**

### 1° QUADRIMESTRE

#### 1) **Il Gotico**

- **Caratteri dell'arte gotica**
- Caratteristiche strutturali della cattedrale gotica
- La scultura dei Pisano e Arnolfo di Cambio
- Duccio e Cimabue
- **Giotto**

#### 2) **Il Primo Rinascimento**

- **Caratteri dell'arte rinascimentale**
- Brunelleschi Donatello **Masaccio**

#### 3) La pittura nel secondo '400 in Italia e nel Nord Europa

Leon Battista Alberti  
Piero della Francesca  
Antonello da Messina  
Mantegna

**Cenni ai principali caratteri della pittura veneta (Bellini)**

**Cenni ai principali caratteri della pittura fiamminga (Van Eyck)**

#### 4) Il Cinquecento:

caratteristiche del periodo storico – artistico

Leonardo  
Michelangelo  
Raffaello (cenni)

#### 5) il Manierismo (cenni)

#### 6) Barocco:

Caravaggio (Galleria Borghese)  
Bernini (Galleria Borghese)

## PROGRAMMA SVOLTO

di

Diritto ed Economia Politica

Classe IV Sez. DX

A.S. 2023-2024

docente: Caterina Domenica Alaggio

---

Testo in adozione

*Nel mondo che cambia* - diritto ed economia, secondo biennio, seconda edizione;

Autori: Maria Rita Cattani, Flavia Zaccarini;

Casa editrice: Sanoma Italia;

### **DIRITTO**

#### MODULO 1 - PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

- Fonti normative e gerarchia;
- le partizioni del diritto;

#### MODULO 2 - IL DIRITTO ALLA SALUTE NELLA COSTITUZIONE ITALIANA

- Unità 1 – articoli 3 e 32 della Costituzione;
- Unità 2 – la riserva di legge e il rispetto della persona umana;
- Unità 3 – eutanasia e suicidio assistito;
- Unità 4 – le disposizioni anticipate di trattamento (DAT);

#### MODULO 3 – I CARATTERI DELLA FUNZIONE GIURISDIZIONALE

- Unità 1 – principi costituzionali;
- Unità 2 – la giustizia penale in Italia;
- Unità 4 – il processo accusatorio americano;

\*\*\* \* \*\*\*

**dal libro di testo:**

#### MODULO 4 – IL DIRITTO DI FAMIGLIA E LE SUCCESSIONI

- Unità 1 - La Famiglia e la filiazione;
- Unità 2 - La Successione a causa di morte;

## MODULO 5 – IL MONDO DELLE IMPRESE

- Unità 1 - L'imprenditore e l'impresa;
- Unità 2 - La costituzione e le caratteristiche delle società;
- Unità 3 - La concorrenza tra le imprese;
- Unità 4 - I diritti sulle creazioni intellettuali;

## MODULO 6 - IL LAVORO

- Unità 1 - Il contratto di lavoro;
- Unità 2 - Il sistema della sicurezza sociale;
- Unità 3 - Il mercato del lavoro;

## **ECONOMIA POLITICA**

## MODULO 6 - PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA

- Unità 1 - L'attività economica, i soggetti e il sistema economico;
- Unità 2 - I sistemi economici;

## MODULO 7 – STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

- Unità 5 – La crisi economica del 1929 e il New Deal;

## MODULO 9 – LE IMPRESE E LA LORO ATTIVITÀ

- Unità 1 – L'attività d'impresa;
- Unità 2 – L'organizzazione dell'impresa;

## MODULO 10 – IL REDDITO NAZIONALE E LA DOMANDA AGGREGATA

- Unità 3 – Il Prodotto Interno Lordo (PIL);
- Unità 9 – La spesa pubblica e il moltiplicatore;

Roma, 4 giugno 2024

La docente  
Caterina Domenica Alaggio

Firmato digitalmente da: Caterina Domenica Alaggio  
Luogo: Guidonia  
Data: 04/06/2024 17:32:36

## CONTENUTI DISCIPLINARI

A.S.2023-2024

CLASSE 4°Dx

### **Antropologia:**

**A)** Noi e gli altri: identità individuali e collettive L'identità individuale. L'identità di genere. L'identità sociale.

**B)** Antropologia delle emozioni.

Le emozioni: dalla filosofia alla scienza. Gli antichi e le passioni. Mente e corpo Emozioni e società -la freddezza emotiva.

**C)** L'uomo e il suo ambiente: La relazione fra uomo e natura. L'ambiguità del concetto di razza. Ambiente sistemi di produzione e forme di società. La salvaguardia dell'ambiente. Abitare l'individuo e il suo ambiente

**D)** L'antropologia della religione.

La religione: definizione- religione e superstizione – religione scienza e magia -arte e religione. Religione e multiculturalismo.

**E)** vivere nel mondo globalizzato. Economia di mercato e reciprocità. Flussi di merci il villaggio globale flussi di persone.

### **Sociologia:**

**A)** Le strutture della società.

La società, un organismo strutturato. L'azione sociale. L'interazione e la relazione sociale. L'irrigidimento delle relazioni sociali: ripetizione e tipizzazione. L'istituzionalizzazione: quando l'azione si oggettiva. Gli effetti dell'istituzionalizzazione: i ruoli e le posizioni.

**B)** Le forme della struttura sociale. L'Istituzione. Il gruppo sociale. Le organizzazioni. La burocrazia. I movimenti sociali. Disuguaglianza, stratificazione e conflitto. Il potere e la disuguaglianza. Potere informale e autorità. La disuguaglianza. La differenza tra gli individui.

**C)** La stratificazione sociale. Lo status dell'individuo. Le classi sociali. I ceti. La cultura.

**D)** Il disordine.

Il mutamento sociale. Il conflitto. La devianza e la criminalità. La carriera deviante. Il controllo sociale.

**E)** Il processo di socializzazione. La socializzazione. La trasmissione del patrimonio culturale. I meccanismi della socializzazione. La formazione dell'identità personale. Socializzazione primaria e secondaria.

**F)** Le agenzie di socializzazione. La socializzazione formale e la socializzazione informale. La famiglia come soggetto sociale. La famiglia come agenzia di socializzazione. La scuola I mass media. Il gruppo dei pari.

## CONTENUTI DISCIPLINARI SCIENZE MOTORIE – CLASSE 4 DX – A.S. 2023-2024

La programmazione didattica teorica per le Scienze motorie ha riguardato i seguenti argomenti:

### Il fair play

- Le origini
- Il significato
- Il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole
- I principi
- Cos'è e cosa dev'essere lo sport
- Cosa non è e non dev'essere lo sport
- Cooperare e interagire
- Lo sport come valore etico
- La competizione come confronto
- Lo sport e la scuola
- Come scegliere il proprio sport
- Aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana
- Approfondimento su un caso di fair play inerente al proprio sport
- Approfondimenti su:
  - 1) La disabilità nello sport
  - 2) Le scommesse sportive
  - 3) Il razzismo nello sport
  - 4) Il sessismo nello sport
  - 5) Il doping

La programmazione didattica pratica per le Scienze motorie è stata articolata sulla base dei seguenti obiettivi:

- Acquisizione delle capacità di eseguire esercizi a carico naturale e conseguimento di un miglioramento della forza generale; acquisizione di una corretta postura nella corsa.
- Acquisizione dei fondamentali della pallavolo.

### Contenuti trattati

- Esercizi a corpo libero
- Tecniche di andatura
- La pallavolo:

- 1) La composizione della squadra
  - 2) La durata del gioco
  - 3) Il palleggio
  - 4) Il bagher
  - 5) La schiacciata
  - 6) La battuta
  - 7) Il muro
- Tennis tavolo
  - Calcio balilla

### Modalità di verifica e criteri di valutazione

- Test motori di forza e resistenza.
- Presentazione orale di gruppo sul Fair play.
- Valutazione della capacità organizzativa e della partecipazione alle attività proposte.

### Lezioni asincrone:

- Assegnazione di approfondimenti sul Fair play.

### Competenze raggiunte

- Dimostrare di aver acquisito i fondamentali della pallavolo attraverso competenze tecnico-tattiche, nel rispetto delle regole e del ruolo arbitrale.
- Applicare i principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione per la sicurezza e la salute.
- Acquisire gli strumenti necessari per rendere l'attività motoria e sportiva una sana abitudine di vita.
- Acquisire piena conoscenza e comprensione di tutti gli argomenti teorici trattati.
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute.

Roma, 01 Giugno 2024

Il Docente  
Prof. Matteo Campanella

Ore svolte: 5

Quadrimestre: secondo

### Il fair play

- Le origini
- Il significato
- Il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole
- I principi
- Cos'è e cosa dev'essere lo sport
- Cosa non è e non dev'essere lo sport
- Cooperare e interagire
- Lo sport come valore etico
- La competizione come confronto
- Lo sport e la scuola
- Come scegliere il proprio sport
- Aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana
- Approfondimento su un caso di fair play inerente al proprio sport
- Approfondimenti su:
  - 1) La disabilità nello sport
  - 2) Le scommesse sportive
  - 3) Il razzismo nello sport
  - 4) Il sessismo nello sport
  - 5) Il doping

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"  
ROMA

Liceo Linguistico, Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane opzione  
Economico Sociale, Liceo Musicale  
C.F. 97020810582 – Cod. Meccanografico: RMPM12000L

PROGRAMMA  
di  
Educazione Civica  
Classe IV Sez. DX  
A.S. 2023-2024

Docente referente: Caterina Domenica Alaggio;

Consiglio di Classe: Caterina Domenica Alaggio, Vincenzo Bitti (coordinatore), Patrizia Blandini, Matteo Campanella, Davide Damiano, De Felice Rita, Donati Lorenza, Francesca D'Onofrio, Massimo Greco, Cristian Lambiase, Francesca La Porta;

TEMATICA: diritti umani

1. Visione dei films:

- the imitation game, diretto da Richard LaGravenese Morten Tyldum, 2007;  
temi: la diversità e la libertà delle inclinazioni sessuali; l'esclusione sociale e la ritorsione della società contro la mancata omologazione;
- Freedom writers, diretto da Simon Curtis, 2015;  
temi: l'olocausto, razzismo, diritti umani;

2. Il concetto giuridico di dignità umana;

3. La tutela delle vittime di violenza domestica e di genere nella legge n. 69 del 2019;

4. Efficacia o fallimento delle misure a sostegno delle vittime di violenza domestica e di genere;

5. preparazione e partecipazione alla manifestazione contro la violenza di genere organizzata dal terzo municipio di Roma il 24 novembre 2023;

6. le discriminazioni di genere e gli stereotipi sulle donne radicati nel substrato socio-culturale come possibili cause che alimentano il ciclo della violenza;

7. Giulia Cecchettin, analisi del problema della violenza domestica e di genere, la colpa è anche della società patriarcale e delle politiche sociali?

8. le politiche sociali e il welfare state.

Evoluzione e dinamiche di funzionamento delle politiche più rilevanti (pensioni, lavoro, sanità, assistenza);

9. Il fair play

10. cambiamenti climatici – climate change;

11. conoscenza e sostenibilità delle georisorse suolo e acqua per una equità intergenerazionale;

12. giornata di studio sul diritto alla salute;

13. progetto sul processo penale simulato:

- Il diritto di difesa è un diritto umano inviolabile;
- natura e caratteri del processo penale italiano;
- le fasi processuali e le parti coinvolte;
- istruzione probatoria, dibattimento e fase decisionale.

processi penali studiati e simulati dalla classe divisa in gruppi:

- processo nei confronti di Sabrina Misseri, Cosima Serrano e Michele Misseri per l'omicidio volontario di Sarah Scazzi (Avetrana, 2010);
- procedimento minorile nei confronti Francesco Messina per il duplice omicidio di Giorgio Agatino Giammona e Toni Galatola (Giarre, 1980);
- processo nei confronti di Angelo Izzo per il duplice omicidio di Maria Carmela Linciano e Valentina Maiorano (Ferrazzano, 2005);
- processo nei confronti di O. J. Simpson per il duplice omicidio di Nicole Brown Simpson e Ronald Lyle Goldman (California, 1994);

14. le dittature del cono sud (Argentina e Cile) - las dictaduras del cono sur (Argentina y Chile);

15. il dramma dei dispersi; - el drama de los desaparecidos;

il furto di bambini, le Madri di Plaza de Mayo - el robo de ninos, las Madres de Plaza de Mayo;

16. i problemi delle colonie dopo l'indipendenza;

Cile: Salvador Allende e il colpo di stato di Pinochet: violazione dei diritti umani.

Glossario: la dittatura, il colpo di stato, la persecuzione politica, il plebiscito, la transizione democratica - los problemas de las colonias despues de la independencia.

Chile: Salvador Allende y el golpe de estado de Pinochet: violacion de los derechos humanos.

Glossario: la dictadura, el Golpe de estado, los Perseguidos politicos, el Plebiscito, la Transicion Democratica;

17. L'America Latina tra XIX e XX secolo - Hispanoamerica entre los siglos XIX y XX.

Il Caudillo e il dittatore - El Caudillo y el Dictador;

18. giornata di studio sul diritto alla salute;

19. conoscenza e sostenibilità delle georisorse suolo e acqua per una equità intergenerazionale;

20. cambiamenti climatici – climate change;

Roma, 4 giugno 2024

La referente  
Caterina Domenica Alaggio

LICEO GIORDANO BRUNO – ROMA  
**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**  
**Anno scolastico 2023-2024**  
**CLASSE 4DX**

Avvalendosi del metodo *Cooperative Learning* e basandosi sul modello della correlazione, con l'uso di diversificati strumenti didattici quali testi, audiolibri, audiovisivi e cortometraggi, la classe ha svolto i seguenti contenuti disciplinari:

**SISTEMI DI PENSIERO**

- Il trascendente e la “società di cemento”
- La concezione di “uomo” nell'antropologia cristiana in un contesto multiculturale
- La libertà come presupposto della responsabilità personale
- Semantica dell'abbigliamento come espressione di sé nelle varie culture
- Il rapporto tra corpo e anima/spirito nelle varie religioni e culture

**RAPPORTO TRA FEDE E SCIENZA**

- I linguaggi umani per esprimere il trascendente
- Albert Einstein e l'esistenza di Dio
- Georges Lemaitre e la teoria del *Big Bang*
- La negazione di Dio di Stephen Hawking

Roma, 30 maggio 2024

*Prof. Davide Damiano*