

ITALIANO

Contenuti disciplinari

1 DX

A.S.2023/2024

Prof.ssa Francesca Locatelli

Obiettivi di apprendimento

1) AREA DELL'ASCOLTO:

Saper ascoltare per essere in grado di individuare con sufficiente chiarezza il punto di vista e le finalità dell'emittente.

Saper riferire quanto ascoltato.

2) AREA DEL PARLATO:

Saper informare correttamente su fatti, eventi o cose.

Saper descrivere esperienze e fenomeni.

Saper riassumere argomenti conosciuti.

3) AREA DELLA LETTURA:

Saper utilizzare le tecniche di lettura per selezionare le informazioni.

Saper individuare gli elementi costitutivi di un testo letterario.

4) AREA DELLA SCRITTURA:

Saper scrivere per esprimere le proprie idee e conoscenze in forma organica e globalmente corretta.

Saper organizzare e revisionare il proprio testo.

5) AREA DELLA RIFLESSIONE SULLA LINGUA:

Saper riconoscere i principali elementi della struttura della frase.

Saper riconoscere gli elementi dell'atto comunicativo.

Obiettivi trasversali

1) Consolidare le strategie di studio relative al prendere appunti, costruire mappe concettuali e rielaborare il lavoro svolto a casa.

2) Accrescere la capacità di stabilire relazioni, nessi e rapporti logici tra i concetti.

3) Potenziare l'acquisizione di capacità espositive chiare e corrette, anche con l'uso dei linguaggi settoriali.

4) Stimolare l'acquisizione di capacità ed autonomia d'analisi, sintesi e organizzazione di contenuti.

5) Educare all'uso delle tecnologie informatiche per il miglioramento dell'apprendimento.

Contenuti

Grammatica e lingua

Morfologia.

La struttura del verbo: la persona e il numero, i modi verbali, i tempi verbali, l'aspetto.

Il genere e la forma del verbo: verbi transitivi, verbi intransitivi, la funzione transitiva e intransitiva, la forma attiva, la forma passiva, la forma riflessiva, la forma intransitiva pronominale.

Le funzioni del verbo: i verbi copulativi, i verbi ausiliari, i verbi fraseologici.

Gli usi dell'indicativo e dei suoi tempi.

Gli usi del congiuntivo e dei suoi tempi.

Gli usi del condizionale e dei suoi tempi.

Gli usi dell'imperativo.

Gli usi dell'infinito e dei suoi tempi.

Gli usi del participio e dei suoi tempi.

Gli usi del gerundio e dei suoi tempi.

La coniugazione.

Il testo

Lavoro sulla struttura della recensione: visione e recensione di due film.

Lavoro sulla strutturazione di un tema.

Esercizi di scrittura sui brani di epica studiati: riassunti, scrittura creativa, temi, testi descrittivi ed espositivi, sui personaggi e specifici eventi.

Testi letterari

Analisi delle caratteristiche del mito.

Il mito nella dimensione interiore (Narciso), il mito nella psicanalisi (Edipo), la lezione del mito (Esiodo e la Teogonia)

Epica:

- caratteri del genere, storia, le origini dell'*epos* in Grecia, la funzione sociale ed educativa dell'epica, il ciclo troiano, i Canti ciprii, la "questione omerica".
- Iliade: struttura, trama, personaggi, temi, voce narrante e stile. Lettura, parafrasi, comprensione e analisi di brani selezionati.
- Odissea: struttura, trama, personaggi, temi, voce narrante e stile. Lettura, parafrasi, comprensione e analisi di brani selezionati.
- Eneide: Roma e l'epica greca, Virgilio, trama, il personaggio di Enea, temi e narratore. Lettura, parafrasi, comprensione e analisi di brani selezionati.

Letture in classe di parti del libro *Il treno dei bambini* di Viola Ardone, analisi del testo, della psicologia dei personaggi, dei temi emersi nella storia e dello stile dell'autrice.

Educazione civica

La violenza di genere: lettura di alcune parti del libro di Michela Murgia *Stai zitta* (Einaudi). Brainstorming e dibattiti sulla violenza di genere, la comunicazione violenta e la legislazione sulla violenza di genere. Analisi dei video e materiale didattico caricati su Classroom.

Libri di testo

Palumbo, *L'italiano di oggi*, Palumbo 2019.

Fontana Marzia, Forte Laura, Talice Maria Teresa, *Vita da lettori. Epica*, Zanichelli 2022.

Materiale caricato su Classroom: mappe concettuali, materiale audiovisivo, schemi, approfondimenti didattici.

Metodologie

Lezioni interattive

Peer to peer

Laboratori di scrittura

Brainstorming

Debate

Data: 01/06/2024

Prof.ssa Francesca Locatelli

GEOSTORIA

Contenuti disciplinari

1DX

A.S.2023/2024

Prof.ssa Francesca Locatelli

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere la collocazione geografica e le caratteristiche geo-ambientali dei luoghi in cui si sono sviluppate le civiltà studiate.
- Ricordare il significato dei fondamentali descrittori del tempo: periodizzazioni e date periodizzanti, cronologia, breve e lunga durata, anteriorità contemporaneità, posteriorità.
- Conoscere le fonti e distinguere una fonte primaria da una secondaria.
- Conoscere le più importanti fonti storiografiche dell'età classica.
- Collegare i termini del linguaggio storico alle relative definizioni.
- Selezionare le informazioni allo scopo di rilevare gli aspetti significativi di un fenomeno.
- Individuare i soggetti storici di un evento o di un processo.
- Cogliere le relazioni di causa e conseguenza.
- Distinguere le cause dalle condizioni di un evento.
- Saper leggere carte storiche, politiche, tematiche.
- Ricostruire l'ordine cronologico degli eventi.
- Organizzare sintesi espositive rispettando vincoli lessicali.
- Elaborare trattazioni sintetiche utilizzando un lessico specifico e rispettando vincoli di ampiezza.
- Saper usare la terminologia di base della disciplina.

Obiettivi trasversali

- Consolidare le strategie di studio relative al prendere appunti, costruire mappe concettuali e rielaborare il lavoro svolto a casa.
- Accrescere la capacità di stabilire relazioni, nessi e rapporti logici tra i concetti.
- Potenziare l'acquisizione di capacità espositive chiare e corrette, anche con l'uso dei linguaggi settoriali.
- Educare all'uso delle tecnologie informatiche per il miglioramento dell'apprendimento.

Contenuti

Gli strumenti della storia: il tempo e lo spazio, le fonti della storia.

La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente: la preistoria, l'evoluzione della Terra, l'origine ed evoluzione dell'uomo, gli uomini del Paleolitico: cacciatori e raccoglitori, la rivoluzione neolitica, verso l'età storica

Le civiltà del Vicino Oriente antico: l'inizio dell'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città, i popoli della Mesopotamia: una storia millenaria, i tratti comuni dei popoli mesopotamici, gli Ittiti, grande civiltà dell'Anatolia, gli Ebrei e la nascita del regno di Israele, i Fenici e il commercio nel Mediterraneo.

L'antico Egitto: i caratteri generali della civiltà egizia, i grandi periodi della storia egizia, la società nell'antico Egitto.

Il Mediterraneo e la civiltà greca: Cretesi e Micenei, la civiltà minoica, la civiltà micenea.

La Grecia arcaica e la nascita della polis: il Medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca, la nascita della polis e l'età arcaica, la seconda colonizzazione e lo sviluppo del dèmos, il patrimonio comune delle polis.

Sparta e Atene, due modelli politici: Sparta: un'oligarchia aristocratica, Atene: dalle origini alle riforme democratiche di Solone e Clistene, la società delle polis greche.

Le guerre persiane e l'Atene di Pericle: l'impero persiano dalle origini al regno di Dario, l'impero persiano alla conquista della Grecia, l'impero marittimo di Atene, la politica di Pericle: capitale dell'arte e dell'economia.

La crisi delle polis e l'ascesa della Macedonia: la guerra del Peloponneso, dall'egemonia spartana a quella tebana, la Macedonia di Filippo II.

Alessandro Magno e l'Ellenismo.

Le popolazioni italiche.

Gli Etruschi.

Roma antica: il periodo della monarchia.

Roma antica: le istituzioni repubblicane e la lotta tra patrizi e plebei.

Libro di testo

Brancati, Pagliarini, Motta, *Epoche e Spazi*, La Nuova Italia Editrice, 2018.

Materiale caricato su Classroom: mappe concettuali, materiale audiovisivo, schemi.

Metodologie

Cooperative Learning (prodotto finale: presentazioni digitali)

Lezioni interattive

Peer to peer

Elaborazione di mappe e schemi in classe

Brainstorming

Debate

Roma, 01/06/2024

Prof.ssa Francesca Locatelli

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE GIORDANO BRUNO

A.S. 2023-2024

Materia : inglese

Classe 1DX

Contenuti disciplinari svolti

Prof.ssa Rita Renzi

Dal testo New Identity A2 to B1, di Leonard e Freeman, ed Oxford

Starter lessons 01-06: presentation, personal information, talk about family and appearance

Present simple verb to be

What, when, where, who, how old

Possessive adjectives and pronouns

Indefinite article a/an

Plurals

There is, there are

False friends

Demonstrative adjectives and pronouns

Simple present Have got

Saxon genitive

Words with the silent "h"

Units 1

Talk about routines and habits:

Present simple

Object pronouns

Likes and dislikes, verbs like, dislike, hate, love, prefer, mind, can't stand

Telling the time

Frequency adverbs

Modal verb Can

Unit 2

Talk about free time and what's happening now:

Present continuous (also future meaning)

Unit 3

Talk about food and drinks and quantities:

Quantifiers: much, many, a lot of, little, a little, few, a few, enough

Too + adjective, too much, too many, how much, how many

Unit 4

Talk about feelings and emotions:

Adjectives referring to feelings and states of mind

Talk about a past experience : Simple past (regular and all irregular verbs)

Unit 5

Giving advices:

Modal verb should

Talk about clothes and accessories

Talk about a past action which lasted in time: Past continuous

Unit 6

Make comparisons:

comparative and superlative forms (+ irregular forms)

Visione di video, film, documentari in lingua originale

Roma, 04-06-2024

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE GIORDANO BRUNO

CONTENUTI DISCIPLINARI LINGUA SPAGNOLA CLASSE 1DX

PROFESSORESSA PATRIZIA BLANDINI

ANNO SCOLASTICO 2023/24

LIBRO DI TESTO: ESPANOL 1 DE AGOSTINI

GRAMATICA BASICA DEL ESTUDIANTE DE ESPANOL

LINGUA/GRAMMATICA

el alfabeto, deletrear

Las normas de clase, preguntas utiles para la clase, los ordenes de la Profesora

Presentarse: pedir y dar informacion personal: nombre, apellido, edad, nacionalidad, direccion, fecha de nacimiento, signos del Zodiaco, estado civil, correo electronico

La familia: relacion de parentesco

Presente indicativo regular: verbos en AR, ER, IR,

verbos reflexivos: llamarse,

Presente indicativo: ser, estar, ir, decir, hacer, venir, oír, parecerse, tener, saber, coger, conocer, construir

Presente indicativo verbos diptongados y con alternancia vocalica

Los dias de la semana, los meses, las estaciones, los colores, el material escolar,

Los pronombres sujetos, formacion del femenino, formacion del plural, los articulos determinados, indeterminados, contractos, los interrogativos

Saludos y despedidas

Describir: el fisico y el caracter, los estados de animo, la posicion, la localizacion, estados pasajeros y de objetos

Ser/Estar

Hay/està/n

La hora, decir la hora, el reloj, el despertador

Los posesivos atonos y tonicos, los adjetivos y pronombres demostrativos, muy, mucho, hay, esta/n, los ubicadores, los indefinidos, el superlativo, los pronombres complementos directos

Las Mascotas: los animales domesticos,

Las operaciones aritmeticas: los numeros hasta 1000,

las Tiendas, Pedir y Atender en una tienda, la Ropa, los Tejidos, los Accesorios, los Calzados, la Casa, tipo de Viviendas, los muebles, las acciones habituales,

Gerundio regular, irregular, estar +gerundio,

Tener que, hay que

El verbo quedar

Preposiciones: algunos usos

CULTURA

Geografía de España: paisajes, fronteras, clima

España política: las Comunidades Autónomas, las lenguas de España, la Bandera española, la Monarquía Parlamentaria, la Familia real española, el Rey, la Princesa de Asturias, la Infanta de España, la Reina Consorte

Las Navidades: la Lotería del Gordo, Nochebuena, Nochevieja, el día de los Santos Inocentes, el Uno de Enero, la Cabalgata de los Reyes Magos, el Roscón de Reyes

Nuevos modelos de familia en el siglo XXI

EDUCAZIONE CIVICA

El desarrollo sostenible, el reciclaje, el Día mundial del Medio Ambiente, la Contaminación, el Calentamiento global, el Agujero de la Capa de ozono, la Desertización, la Extinción de Especies,

El Proyecto La Limpieza del Océano.

L'Insegnante

Professoressa Patrizia Blandini

7 giugno 2024

Contenuti Disciplinari - MATEMATICA

Anno scolastico 2023 – 2024

Classe I DX

- Ripetizione di nozioni di aritmetica.
- Numeri relativi.
- Numeri razionali.
- Le potenze.
- Gli insiemi.
- Relazioni e funzioni.
- Calcolo letterale;
- monomi.
- Polinomi ed operazioni con essi.
- Prodotti notevoli.
- Equazioni di primo grado intere e fratte.
- -----
- Introduzione alla geometria razionale.
- Concetti primitivi.
- Postulati fondamentali.
- Rette, semirette, segmenti ed angoli.
- I triangoli, criteri di congruenza.
- Rette parallele tagliate da una trasversale e perpendicolari.
- Quarto criterio di congruenza per i triangoli rettangoli.

Il Docente
Professore Massimo Greco

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE GIORDANO BRUNO
ANNO SCOLASTICO 2023-24
DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSE I DX
PROF. DANIELE DI CLEMENTI (PRIMO PERIODO)
PROF.SSA CARLA TRIBOLATI (SECONDO PERIODO)
CONTENUTI

Primo periodo:

presentazione globale della materia

Diritto:

- Il diritto e l'economia: aspetti generali
- La norma: tassonomia generale
- Fonti del diritto: definizione e gerarchia
- Interpretazione della norma giuridica
- Fonti di cognizione e testi normativi
- Il rapporto giuridico: generalità

Economia:

- Definizione e ambito di studio
- Bisogni umani e beni economici
- Differenza tra microeconomia e macroeconomia
- Beni attività, economica e bisogni
- Gli operatori economici: famiglie, imprese, Stato e Resto del Mondo
- Scala di Maslow
- Configurazioni di costo: il prezzo di un bene
- Introduzione alla teoria del consumatore e dell'impresa
- Aziende e imprese: classificazioni

Secondo periodo:

Diritto:

- Ripetizione
- Norma giuridica e norma sociale (differenze)
- Caratteristica della norma giuridica
- Branche del diritto
- Differenza fra lavoro autonomo e dipendente. Dipendenti pubblici e privati
- Contributi lavorativi: INPS (Istituto Nazionale Previdenza Sociale)
- Attività giuridiche professionali: avvocato, notaio e magistrato
- Articolo 2043 c.c. (risarcimento danno)
- La capacità e l'incapacità: incapaci assoluti e relativi
- Il dolo, la colpa, la preterintenzione e la premeditazione
- L'eredità: accettazione semplice e beneficiata. Il testamento
- Storia e struttura della Costituzione
- Ricerca delle parole chiave nei principi fondamentali e nei diritti civili
- I principi fondamentali
- L'integrità personale
- La Legge 69/2019 (c.d. "Codice Rosso")
- Gli elementi costitutivi dello Stato e lo Stato moderno

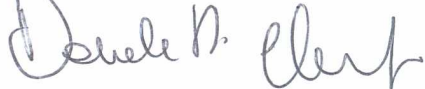
Economia:

- I beni: caratteristiche

- I bisogni: classificazioni e caratteristiche
- I bisogni indotti: la pubblicità
- Il commercio equo e solidale
- Differenze fra consumo, investimento e risparmio
- I fattori di produzione
- Gli obiettivi dell'imprenditore
- Costi fissi e variabili
- Il *boom* economico degli anni '70 (riferimento normativo l. 990/69-RC Auto obbligatoria)
- Il consumismo legato all'industrializzazione
- Differenza fra tasse imposte e contributi.

Roma 3 maggio 2024

Prof. Daniele Di Clementi



Prof.ssa Carla Tribolati



**Istituto Magistrale statale
Giordano Bruno
Liceo Scienze Umane opzione economico-sociale**

Contenuti di Scienze Umane
Classe I DX
a.s. 2023-2024

- Le origini della psicologia
 - La nascita della psicologia come scienza
 - Il rapporto tra corpo e mente: empiristi e razionalisti
Il metodo scientifico alla base della psicologia
 - Le scuole della psicologia: strutturalismo, associazionismo, psicoanalisi, comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, neuropsicologia.

- La base della mente: il cervello
 - Il sistema nervoso: cenni sulla sua struttura: il neurone, il cervello e il sistema nervoso centrale.
 - Come funziona la mente: la mente come strumento per rappresentare la realtà. Mente collettiva, mente esterna, mente artificiale.

- La percezione e i sensi
 - La percezione, la nostra finestra sul mondo: come percepiamo la realtà, la percezione della realtà è una costruzione della mente.
 - La teoria della Gestalt: i principi dell'organizzazione percettiva.
 - I sensi: olfatto, tatto, udito, vista, gusto
 - Il dolore

- La memoria
 - I tipi di memoria: sensoriale, a breve termine, a lungo termine.
 - La memoria e la selezione dei ricordi: il caso dei ricordi falsi
 - La memoria si deteriora: l'oblio, la curva di Ebbinghaus, le cause dell'oblio
 - L'amnesia

- L'apprendimento: concetti e teorie
 - L'apprendimento come condizionamento: Pavlov e il condizionamento classico
 - L'apprendimento secondo il comportamentismo: Skinner e il condizionamento operante
 - L'apprendimento secondo il cognitivismo: l'apprendimento del linguaggio e la critica al comportamentismo, la scoperta dell'imprinting, l'imprinting linguistico.
 - L'apprendimento secondo il costruttivismo.

- Le strategie dell'apprendere
 - I diversi stili di pensiero
 - Le strategie di apprendimento: la metacognizione, la memorizzazione, la ripetizione, l'associazione e le immagini mentali, apprendimento volontario e non volontario, l'organizzazione delle informazioni.

- Come si studia: la lettura, le tecniche di lettura.
 - I disturbi dell'apprendimento: DSA a scuola
 - Motivazione e demotivazione allo studio: motivazioni intrinseche ed estrinseche allo studio, motivazione allo studio e autostima. Che cosa determina la demotivazione allo studio?
- Il ragionamento e l'intelligenza
 - Che cos'è l'intelligenza
 - Da che cosa dipende l'intelligenza?
 - La teoria dell'intelligenza generale
 - I test d'intelligenza e il Quoziente Intellettivo (Q.I.)
 - Le teorie delle intelligenze multiple: le nove intelligenze di Gardner, le tre intelligenze di Sternberg, l'intelligenza emotiva di Goleman
 - L'intelligenza e la capacità di risolvere i problemi.
- La comunicazione umana
 - La necessità di comunicare: lo schema lineare di R. Jakobson, lo schema circolare della scuola di Palo Alto.
 - Gli assiomi della comunicazione.
 - La comunicazione non verbale: Aryle
 - Segni e simboli
 - Lo studio del linguaggio
 - La comunicazione pubblicitaria
- La comunicazione sociale
 - Lo sviluppo delle comunicazioni
 - I social network
 - Abitare lo spazio digitale

Roma, 6 giugno 2024

prof.ssa Maria Grazia Casamassima

Programma: Scienze Naturali

Classe: 1 DX

Anno scolastico: 2023-2024

Docente: Cristiana Peperoni

Scienze della Terra:

La sfera celeste e le coordinate celesti. L'origine dell'Universo e la teoria del Big Bang. La vita di una stella: nane bianche, giganti rosse, nane brune. Il diagramma H-R. Luminosità apparente e assoluta. Le reazioni termonucleari. Le costellazioni.

Il Sistema Solare: struttura del Sole (nucleo, zona radiativa, zona convettiva, fotosfera, cromosfera e corona). Pianeti Terrestri (Mercurio, Venere, Terra, Marte) e Pianeti Giovi (Giove, Saturno, Urano, Nettuno). Lavori di gruppo sui pianeti del Sistema Solare. Meteore e meteoriti, comete, asteroidi, satelliti.

La Terra: la forma della Terra, il reticolato geografico, meridiani e paralleli. Le coordinate geografiche: latitudine, longitudine e altitudine. I moti della Terra: rotazione e rivoluzione. Prove e conseguenze dei moti della Terra. L'alternarsi delle stagioni.

La Luna: caratteristiche della Luna, i moti lunari (rotazione, rivoluzione e traslazione), le fasi lunari e le eclissi. L'origine della Luna.

Lavori di gruppo (Power Point) su:

Atmosfera, Idrosfera, litosfera.

Minerali e rocce. Vulcani e terremoti.

Chimica:

La materia e gli stati di aggregazione (lo stato solido, liquido ed aeriforme), gas e vapori. I passaggi di stato. Elementi e composti. Miscugli omogenei ed eterogenei. Le soluzioni. L'atomo e le particelle subatomiche: protoni, elettroni e neutroni. La Tavola Periodica degli elementi. Gruppi e periodi. I gas nobili. Numero atomico (Z) e numero di massa (A). Distribuzione degli elettroni sugli orbitali, la regola dell'"ottetto". I legami chimici: legame covalente a polare e polare. Il legame ionico. Simbologia di Lewis..

Educazione Civica:

I 17 obiettivi per l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.



**IMS GIORDANO
BRUNO**
Edited by
Prof. Alessandro Polito

Liceo delle
SCIENZE UMANE
Liceo delle
SCIENZE UMANE
opzione **ECONOMICO-SOCIALE**

Liceo
LINGUISTICO
Liceo
SCIENTIFICO
Liceo
MUSICALE



Istituto Magistrale Statale "Giordano Bruno"

Sede: Via della Bufalotta 594 - 00139 Roma - Tel: 06 121122025
Sede: Via delle Isole Curzolane 71 - 00139 Roma - Tel: 06 121125521
e-mail: rmpm12000@istruzione.it - pec: rmpm12000@pec.istruzione.it

CONTENUTI DISCIPLINARI SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2023 – 2024

Classe I DX

Professoressa Codruta Corovei

Il programma nell'anno scolastico in corso è stato svolto regolarmente.
Gli esercizi sono stati svolti individualmente, di gruppo e di squadra.

Si è tenuto con delle:

- Indicazioni generali del Ministero;
- Spazi e attrezzi utilizzabili;
- Caratteristiche morfologiche degli alunni.

OBIETTIVI

- Mobilizzazione e potenziamento arti superiori;
- Mobilizzazione colonna vertebrale;
- Esercizi di potenziamento a carico naturale;
- Miglioramento della capacità aerobica mediante esercitazioni di corsa prolungata a ritmi lenti;
- Esercizi di stretching e flessibilità, esecuzione ed acquisizione di tecniche di rilassamento muscolare;
- Potenziamento fisiologico;
- Rielaborazione schemi motori;
- Conoscenza e pratica delle attività sportive.

CONTENUTI

- Individuazione degli strumenti per il miglioramento delle grandi funzioni organiche per favorire una buona salute e deficienza fisica;
- Trasformazione degli schemi motori attraverso la conoscenza del corpo in rapporto agli spazi, al tempo e agli oggetti.
Saltelli nelle varie direzioni spostamento vari tipi di corsa;
- Apprendimenti delle varie tecniche delle discipline sportive con l'uso delle regole fair play e buona condotta tra gli alunni per un buon uso corporeo e comportamentale sia a coppie che in gruppo;
- Nozioni e regolamenti dei vari sport (tattica sportiva);
- Controllo dell'emotività, disposizione ad un impegno costante anche attraverso l'andamento allo sforzo psico-fisico. Conoscenza del ruolo di ognuno nel gruppo classe;

ATTIVITA' SPORTIVE SVOLTE

- Pallavolo: battuta, palleggio, bagher e schiacciata;
- Basket: palleggio, passaggio, tiro libero e terzo tempo;
- Tennis tavolo;
- Biliardino.

ATTIVITA' TEORICA SVOLTA

- Regolamenti Pallavolo, Basket, calcetto;
- Le abilità motorie.

TEST MOTORI DI VALUTAZIONE

- Valutazione osservazione - Pallavolo
- Test del salto in lungo da fermo
- Test addominali

Si è pensato di accompagnare gli studenti nello sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento alle scienze motorie, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Roma, 2 giugno 2024

Il Docente

Professoressa Codruta corovei

Programma di Religione Cattolica
Svolto nella 1 Sez. DX
A.s. 2023/24

Prof. Marco Raimondo

1. Natura e finalità dell'insegnamento della religione cattolica.
2. Adolescenza
 - sintomi, bisogni, risposte, pericoli
 - terapia e valori da cui partire
3. Origine delle Religioni
3. Il senso della vita
 - risposte dalla storia
 - risposte individuali
4. La Bibbia
 - natura e finalità
 - principali tappe storiche, geografiche e teologiche
5. La persona di Gesù di Nazareth
 - fonti storiche (giudaiche, musulmane, romane)
 - fonti cristiane e formazione dei vangeli
6. Il messaggio di Gesù di Nazareth
 - riformatore politico, sociale e morale
 - sua attualità

Roma, 3/6/2024

CONTENUTI DISCIPLINARI
Attività Alternativa - GRAFICA
CLASSE 1 DX

A.S. 2023/2024
PROF. LUCA BUOGO DURANTI

Introduzione alla grafica ed **elementi di base del design**

- Psicologia del colore
- Le linee
- Forme (astratte\geometriche\organiche)
- Il lettering

Alla scoperta della moltitudine di **mestieri** correlati

- Differenza tra arte grafica e grafica pubblicitaria
- Dal web-design alla Stampa 3D, i molti mestieri del grafico

ATTIVITÀ PRATICA - **Progettazione Logo**

- Progettazione e realizzazione tramite software CANVA di un logo (da una a tre bozze) per una ipotetica azienda\brand relativo ad hobby e passioni dell* student*
- Immagine e diritto d'autore - dove e come scaricare immagini utili al lavoro creativo infrangere copyright (uso delle banche immagini ad uso libero e gratuito)
- Consegna dell'elaborato sotto forma di file digitale seguendo le linee guida del progetto

lezioni "extra"

- la grafica *animata*, dal primo prototipo di gioco visuale alla moderna grafica 3D
- Street Art - accenni di arte grafica, dal graffito urbano al moderno lettering

LICEO GIORDANO BRUNO ROMA

Anno scolastico 2023-24

Contenuti educazione civica.

Classe I DX

Referenti prof. Daniele Di Clementi e Carla Tribolati

Denominazione: Agenda 2030

Materie coinvolte: italiano/storia e geografia; diritto; inglese; Matematica; scienze motorie; religione; scienze umane; scienze; spagnolo:

I quadrimestre ore: 12 al 31.1.24

II quadrimestre ore: 21 al 4 giugno 2024

TOTALE: 33

Contenuti ai sensi dell'art. 3 legge 92/2019

italiano/storia e geografia : parità di genere

Diritto: istruzione e crescita economica; la gestione del denaro; codice rosso legge 2019/69;

Inglese: bullismo e *cyberbullismo*

Matematica: parità di genere.

Scienze motorie: il diritto alla salute

Religione: conflitti in Medio Oriente

Scienze umane: Laboratorio Unicef sui diritto dell'infanzia: inclusione.

Scienze: surriscaldamento globale e cambiamenti climatici

Spagnolo: *accion por el clima: el medioambiente, la contaminacion, el reciclaje*

Roma, 4 giugno 2024

professori come da registro