

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GIORDANO BRUNO”

## LICEO SCIENZE UMANE

### Contenuti disciplinari

a.s. 2023-2024

**Disciplina:** ITALIANO  
**Docente:** SILVETTI Cecilia Maria  
**Classe:** I BX Scienze umane

**Libri di testo:** M. Fontana, L. Forte, M.T. Talice, *Vita da lettori, Epica, Narrativa, I testi e la scrittura*, Zanichelli Editore;  
M. Palermo; *Ciampaglia*, Pacini; E. Salvatore, *L'italiano di oggi*, Palumbo.

#### Educazione letteraria

##### **Narrativa**

- Le tecniche narrative. La struttura narrativa: che cosa è un testo narrativo. Fabula e intreccio. Lo schema narrativo. Il narratore e il patto narrativo. Autore e narratore. I livelli della narrazione e il grado del narratore. La rappresentazione dei personaggi. La tipologia: personaggi statici e dinamici. La caratterizzazione dei personaggi. Il ruolo dei personaggi. Il modo di presentare i personaggi. La collocazione del narratore rispetto alla vicenda: narratore interno e esterno. Il rapporto fra autore e lettore. Punto di vista e focalizzazione. Lo spazio e il tempo. La lingua e lo stile.
- Analisi delle caratteristiche del testo narrativo mediante il testo di Giorgio Ieranò, *Eroi*

##### **Mito ed epica**

- Il mito. Etimologia della parola “mito”; caratteristiche del mito e suoi rapporti con l’epica. Lettura dei seguenti brani antologici: Esiodo, *La teogonia e Prometeo e Pandora*; Apollodoro, *Zeus ed Europa*. Tema delle metamorfosi; Ovidio, *Narciso*; Ovidio, *Apollo e Dafne*.
- L’epica. Etimologia della parola “epica”. Le forme del genere epico. Le caratteristiche: stile formulare, narratore, proemio, similitudini. Aedi e rapsodi.
- *L’epopea di Gilgamesh: Il diluvio*.
- L’epica omerica. Omero e la questione omerica. L’epica come enciclopedia tribale. Struttura e funzione dei proemi. Gli dei dell’epica greca e romana. Troia fra storia e leggenda.
- *Ciclo troiano*. Lettura di brani antologici: Canti Ciprii, *Antefatti della guerra di Troia*; Euripide, *Ifigenia in Aulide*.
- *L’Iliade*. Composizione orale e scritta. La trama, la struttura e i personaggi. Temi, ideologia e stile.
- Brani antologici: *Il proemio*; *La pestilenza*; *L’ira di Achille*; *Tersite*; *Elena sulle mura*; *Ettore e Andromaca*; *La morte di Patroclo*; *Il duello tra Ettore e Achille*; *Achille e Priamo*; *Il cadavere di Ettore*.
- *L’Odissea*, Composizione orale e scritta. La trama, la struttura e i personaggi. Temi,

ideologia e stile.

- Brani antologici: *Il proemio; L'ira di Poseidone; Odisseo e Calipso; Il pianto di Odisseo; Polifemo; Odisseo e Circe; Odisseo incontra la madre; La gara dell'arco; La strage dei pretendenti.*
- Lettura integrale di *Odissea*, XII.

#### Riflessione sulla lingua

- Problemi di ortografia dell'italiano; elisione e troncamento; la punteggiatura.
- Morfologia: formazione e significato delle parole. Il nome e l'articolo. Il verbo. Verbi copulativi e verbi predicativi. I verbi ausiliari, servili, fraseologici. Il predicato verbale. Verbi transitivi e intransitivi. Modi e tempi verbali. Consecutio temporum. Usi del congiuntivo. La congiunzione. Forma e funzione. Congiunzioni coordinative e subordinative.
- Sintassi: la frase e i suoi elementi. La classificazione delle frasi. La frase minima. Il soggetto. Il predicato. Predicato verbale e nominale. Il complemento oggetto. L'analisi dei costituenti della frase. I complementi: termine, specificazione, tempo, luogo, compagnia, unione, agente, causa efficiente, mezzo, causa, fine, limitazione, denominazione, argomento, concessivo, partitivo.

#### Produzione scritta

- L'organizzazione del testo (coerenza e coesione).
- Parafrasi.
- Testo narrativo e argomentativo (tema).

#### Lettura ed analisi dei seguenti romanzi:

- Giuseppe Catozzella, *Non dirmi che hai paura*
- Giuseppe Malerba, *Itaca per sempre*

#### Attività di approfondimento

- Visione del film *Sound of freedom*
- Lettura integrale di una raccolta di miti greci tratti da Giorgio Ierandò, *Eroi*

Roma, 7 giugno 2024

Il docente

Cecilia Maria Silveti

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GIORDANO BRUNO”

## LICEO SCIENZE UMANE

### Contenuti disciplinari

a.s. 2023-2024

**Disciplina:** GEOSTORIA

**Docente:** SILVETTI Cecilia Maria

**Classe:** I BX Scienze umane opzione economico sociale

**Libri di testo:** A. Brancati, Pagliarani Trebi, P. Motta, Esperienza Geostoria, vol. 1,  
La nuova Italia Editrice.

### Storia

Introduzione allo studio della storia: definizione della disciplina.

Le origini e il significato della storiografia: Ecateo di Mileto, Erodoto di Alicarnasso, Tucidide. Il metodo dell'indagine storica; le fonti storiche. Periodizzazione.

Distinzione tra Storia e Preistoria. Le età della Storia.

La preistoria: spazi e tempi; il processo di formazione della specie umana. Le fasi della preistoria: Paleolitico, Mesolitico e Neolitico. La 'rivoluzione' del Neolitico. La formazione delle città e l'invenzione della scrittura: la scrittura cuneiforme.

La Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Babilonesi.

L'Egitto: cronologia della storia egiziana e aspetti della società: amministrazione, economia, scrittura, credenze religiose, arte e conoscenze scientifiche.

Hittiti e Assiri.

I Persiani: storia, cultura e società. I loro rapporti con Greci, Egizi ed altre popolazioni.

Gli Ebrei e i Fenici.

I Cretesi: la civiltà minoica e le sue caratteristiche. La scoperta della civiltà minoica dagli scavi archeologici di Evans.

Le età della storia greca: il Medioevo ellenico, l'età arcaica, l'età classica e l'età ellenistica.

I Micenei: civiltà micenea e Medioevo ellenico. La lineare A e B e il patrimonio culturale e religioso. La civiltà omerica.

Le origini della storia greca: l'età arcaica. La nascita della *polis*, le colonizzazioni. Cultura, mentalità, religione e società della Grecia arcaica.

I primi legislatori delle *poleis* greche. La costituzione spartana e Licurgo. La costituzione di Atene e Dracone. La legislazione di Solone; Pisistrato; Clistene e la riforma democratica.

L'età classica: le *poleis* contro l'impero persiano: le guerre greco-persiane. Lettura in traduzione di Erodoto, *Storie*, libro V, paragrafo 78, 79; 96-103. Analisi delle cause e dell'origine della rivolta ionica.

L'età di Pericle e l'egemonia ateniese. Democrazia e imperialismo ateniese. Lega di Delo. Arte, pensiero e cultura nell'Atene del V secolo a.C. La guerra del Peloponneso; distinzione tra cause profonde e motivi occasionali (Tucidide). Analisi delle differenti aree geopolitiche tra Sparta e Atene.

L'egemonia spartana e l'egemonia tebana. La crisi delle *poleis* tra il V e il IV secolo a.C. Senofonte, *Anabasi*.

La Macedonia e l'ascesa nel mondo delle *poleis*. Il regno di Filippo II e la sua politica espansionistica.

L'eredità di Filippo: Alessandro Magno. La spedizione in Asia e la sconfitta dell'impero persiano.  
L'età ellenistica: i Diadochi e i regni ellenistici. Definizione di ellenismo. La cultura nell'età ellenistica: la lingua, il pensiero filosofico, la religione; la produzione intellettuale, la filologia, la letteratura; lo sviluppo scientifico.

L'Europa e l'Italia delle origini: la preistoria e il passaggio dal Mesolitico al Neolitico.

L'Italia un mosaico di popoli: i Liguri, i Celti, i Villanoviani, la cultura appenninica, la civiltà nuragica, le colonie greche della Magna Grecia.

Gli Etruschi: ascesa e declino della civiltà etrusca. La cultura etrusca.

Le origini della storia romana. La nascita di Roma; mito, storia e archeologia. Opere storiografiche delle origini di Roma: Tito Livio, *Ab urbe condita*; gli *Annales*.

La monarchia e le forme del potere. L'inizio della *libertas*: l'organizzazione della *res publica*. Cariche pubbliche e assemblee: *cursus honorum* e comizi. La struttura sociale di Roma: patrizi, plebei e il ruolo delle donne. Il conflitto tra patrizi e plebei. Economia e religione. Il *mos maiorum*: peculiarità e caratteristiche del cittadino romano.

Le cause dell'espansionismo romano. La costruzione dell'egemonia di Roma sul Lazio.

## Geografia

Definizione; caratteri generali; strumenti; storia della geografia dall'età classica allo sviluppo di un pensiero moderno sulla disciplina; determinismo ambientale e possibilismo geografico.

Concetti fondamentali della geografia; geografia fisica ed umana. Elementi di cartografia e di rappresentazione di un territorio sulla mappa; diversi tipi di carta, di proiezione e di scala; orientamento e coordinate geografiche. Reticolato geografico, paralleli e meridiani; latitudine, longitudine e altitudine; movimenti della Terra. Concetti di territorio, ambiente e paesaggio.

Il clima: analisi dettagliata dei fattori che lo determinano e lo influenzano. I vari climi e gli ambienti della terra.

Gli indicatori, tassi e saldo. Andamento della popolazione; fenomeno migratorio; lingue e religioni del mondo; cambiamenti climatici nel tempo e per azione umana (effetto serra); problema dell'acqua.

Composizione interna della terra (crosta terrestre, magma, nucleo); forze esogene ed endogene; attività sismica, vulcanica ed orogenesi. Formazione delle pianure: alluvionali e sollevamento tettonico.

Orogenesi dell'Europa: analisi della tappe orogenetiche del continente europeo. Morfologia e confini del continente europeo: orografia ed idrografia; andamento della popolazione; strutture politiche, nazioni, capitali, Unione europea.

Italia: morfologia e confini: orografia ed idrografia; andamento della popolazione; regioni e capoluoghi.

Disciplina crono-spaziale: spazio si trasforma nel tempo. Analisi delle regioni storiche in relazione alla fisionomia attuale: la Mesopotamia-il Medio Oriente; l'Iraq; l'Egitto e il Nilo; la Palestina; l'ambiente greco e le *poleis*; la Sicilia e la Magna Grecia; il Lazio e la morfologia del territorio su cui è sorta Roma.

Roma, 7 giugno 2024

Il docente

Cecilia Maria Silveti

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE GIORDANO BRUNO**

**A.S. 2023-2024**

**Materia : inglese**

**Classe 1BX**

**Contenuti disciplinari svolti**

**Prof.ssa Rita Renzi**

Dal testo New Identity A2 to B1, di Leonard e Freeman, ed Oxford

**Starter lessons 01-06: presentation, personal information, talk about family and appearance**

Present simple verb to be

What, when, where, who, how old

Possessive adjectives and pronouns

Indefinite article a/an

Plurals

There is, there are

False friends

Demonstrative adjectives and pronouns

Simple present Have got

Saxon genitive

Words with the silent "h"

**Units 1**

**Talk about routines and habits:**

Present simple

Object pronouns

Likes and dislikes, verbs like, dislike, hate, love, prefer, mind, can't stand

Telling the time

Frequency adverbs

Modal verb Can

## **Unit 2**

**Talk about free time and what's happening now:**

Present continuous (also future meaning)

## **Unit 3**

**Talk about food and drinks and quantities:**

Quantifiers: much, many, a lot of, little, a little, few, a few, enough

Too + adjective, too much, too many, how much, how many

## **Unit 4**

**Talk about feelings and emotions:**

Adjectives referring to feelings and states of mind

**Talk about a past experience** : Simple past (regular and all irregular verbs)

## **Unit 5**

**Giving advices:**

Modal verb should

Talk about clothes and accessories

**Talk about a past action which lasted in time:** Past continuous

## **Unit 6**

**Make comparisons:**

comparative and superlative forms (+ irregular forms)

Visione di video, film, documentari in lingua originale

Roma, 04-06-2024

## LICEO GIORDANO BRUNO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI  
LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA  
CLASSE 1 BX  
A.S. 2023-2024  
PROF. SSA MARIATERESA CIAMPA

**#español 1** di Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos ed. De Agostini Scuola (integrato con altro materiale digitale opportunamente selezionato e inserito sulla piattaforma Google Classroom)

**Gramática básica del estudiante de español A1-B2**, AA VV. ed. Difusión.

### **Módulo 1:** U.D. 0 “¡Hola! ¡Bienvenidos!”

Funciones: Saludar y despedirnos. Cómo presentarse. En clase de español se habla en español.

Estructuras: El alfabeto. Los días de la semana. Los colores. Las palabras de la clase. El instituto. Pronombres personales sujeto. Verbo *ser* en presente de indicativo. Artículos.

### **Módulo 2:** U.D. 1 “Identidades”

Funciones: Hablar de la hora. Pedir y dar información personal.

Estructuras: Los números del 0 al 100. Las estaciones y los meses del año. Países y ciudadanos del mundo. Presente de indicativo regular. Pronombres y verbos reflexivos. Dos verbos irregulares: estar y tener. Interrogativos. Formación del femenino. Formación del plural. Adjetivos y pronombres demostrativos.

Competencias escritas: Nuevos amigos.

### **Módulo 3:** U.D. 2 “En familia”

Funciones: Describir personas. Expresar estados físicos y estados de ánimo. Hablar de la profesión. Describir la familia. Describir una mascota. Describir la familia de un famoso.

Estructuras: El aspecto físico y el carácter. Estados físicos y estados de ánimo. La familia. Las profesiones. Mascotas y otros animales. Verbos irregulares con cambio vocálico. Verbos con irregularidades propias. Contraste entre *ser* y *estar*. Posesivos: formas átonas y tónicas.

Para profundizar: Sentimientos y sensaciones (*Profedelele*).

Tarea auténtica: La familia de un famoso.

### **Módulo 4:** U.D. 3 “Aquí está”

Funciones: De compras: diálogos en la tienda de ropa.

Estructuras: Las tiendas para ir de compras. Ropa y complementos: tejidos y estampados. Los números del 100 en adelante. En la tienda. Contraste entre *muy* y *mucho*.

Comprensión lectora: “La moda sostenible entra en el armario. ¿De qué está hecha la ropa?”.

Tarea auténtica: Tendencias para la próxima temporada.

## Módulo 5: Civilización

Los países de habla hispana;

Comprensión auditiva de la canción “La gozadera”;

Vídeo: La familia real española;

Vídeo: Las tradiciones navideñas;

Comprensión auditiva de la canción “Volar” de A. Soler para practicar los verbos irregulares en presente de indicativo;

Vídeo y tarea auténtica: El Carnaval;

Día de la mujer: Mujeres que inspiran;

Vídeo: Tradiciones de Semana Santa;

Comprensión lectora: Geografía de España;

Comprensión lectora: Las lenguas de España;

Vídeo: A clase de cultura.

### Educazione civica:

Vocabulario: El acoso escolar y el ciberacoso;

Vídeo: El ciberbullying;

Producción oral: Describir algunas imágenes de acoso escolar y ciberacoso;

Tarea auténtica: Realizar una campaña publicitaria o un anuncio para concienciar a la sociedad sobre el tema del acoso escolar y del ciberacoso.

Roma, 07/06/2024

Prof.ssa Mariateresa Ciampa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"  
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

**Programma di matematica**  
**Classe I sez Bx**  
**Anno scolastico 2023/2024**

Libro di testo: *Massimo Bergamini, Graziella Barozzi* ISBN 978-88-08-93069-9  
**Matematica multimediale.azzurro (2ed.) con tutor\_ Zanichelli**

**NUMERI NATURALI E NUMERI INTERI**

Numeri naturali. Proprietà delle operazioni in  $\mathbb{N}$ . Proprietà delle potenze in  $\mathbb{N}$  Multipli, divisori, MCD, mcm

Numeri interi. Operazioni in  $\mathbb{Z}$  e loro proprietà. Potenze in  $\mathbb{Z}$  e loro proprietà

**NUMERI RAZIONALI E NUMERI REALI**

Numeri razionali. Rappresentazione e confronto. Operazioni.

Numeri decimali.

Numeri reali (definizione).

**MONOMI**

Definizioni. Grado di un monomio. Monomi simili, opposti, uguali.

Addizione e moltiplicazione. Divisione e potenza. MCD e mcm

**POLINOMI**

Definizioni. Grado di un polinomio. Operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione di polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, somma per differenza, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio. Potenze di un binomio: triangolo di Tartaglia

**EQUAZIONI LINEARI**

Che cos'è un'equazione. Principi di equivalenza. Forma normale e grado di un'equazione. Equazioni numeriche intere: equazione determinata, equazione indeterminata, equazione impossibile. Problemi sui numeri

**EDUCAZIONE CIVICA**

**La Costituzione italiana, i principi fondamentali, in particolare l'art. 2.**

Diritti lavorativi, interazione uomo macchina, parità uomo/donna, problemi razziali e di emarginazione.

Visione del film "Il diritto di contare" (Regia di: Theodore Melfi) con discussione.

FIRMA DOCENTE  
Prof.ssa Rosaria Ferrarese

**IMS "GIORDANO BRUNO" ROMA**  
**SCIENZE NATURALI**  
**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

**Insegnante: Domenico Cannata**

**Classe 1<sup>a</sup> BX**  
**a.s. 2023/2024**

**CHIMICA**

**Le grandezze fisiche**

Le grandezze fisiche estensive ed intensive e il Sistema Internazionale: le unità fondamentali e derivate. Gli strumenti di misura e le loro proprietà. Cifre significative e errori nelle misure.

Proprietà estensive della materia: lunghezza, tempo, volume, massa, peso, calore. Proprietà intensive della materia: densità e temperatura. Scale termometriche e strumenti di misura. Conversione tra temperatura in gradi centigradi a Kelvin e viceversa. Sistema aperto, chiuso ed isolato. Lavoro, energia e calore. Primo e secondo principio della termodinamica.

**La materia**

Stati di aggregazione della materia. Gli stati fisici e i passaggi di stato. Sostanza pura, elementi, composti e miscugli. Miscugli eterogenei e omogenei. Tecniche di separazione dei miscugli eterogenei: decantazione, filtrazione e centrifugazione. Tecniche di separazione dei miscugli omogenei: estrazione, cromatografia e distillazione. Proprietà fisiche e chimiche della materia. Trasformazioni fisiche e chimiche della materia. Analisi termica di una sostanza: curve di riscaldamento e raffreddamento di sostanze pure e miscugli.

**Elementi e composti**

Elementi chimici naturali e artificiali e loro simboli. Tavola periodica degli elementi: periodi e gruppi. Simboli degli elementi. Classificazione degli elementi in metalli, non metalli e semimetalli e loro proprietà. Origine degli elementi: nucleosintesi. I composti chimici e le loro proprietà. Formule chimiche dei composti. Formula bruta e di struttura. I composti inorganici: ossidi, idrossidi, idruri, sali binari e sali ternari, idracidi e ossiacidi.

**Le reazioni chimiche**

Le reazioni e le equazioni chimiche. La legge di Lavoisier e la conservazione della massa. La legge di Proust delle proporzioni definite. Legge di Dalton e delle proporzioni multiple.

## **Le particelle della materia**

La teoria atomica di Dalton. La teoria atomica e le proprietà fisiche e chimiche della materia. La teoria cinetica e i passaggi di stato. La natura elettrica della materia. Le particelle subatomiche: elettroni, protoni e neutroni. Esperimento di Thomson e i raggi catodici. La struttura degli atomi secondo Thomson e Rutherford. Il numero atomico e il numero di massa. Gli isotopi. Configurazione elettronica degli elementi e orbitali atomici. Elettroni di valenza e regola dell'ottetto. Simboli di Lewis. Il legame covalente: apolare (semplice, doppio e triplo) e polare. Il legame ionico e il legame metallico. Ioni. La molecola dell'acqua: struttura chimica e legami. Legame ad idrogeno.

## **SCIENZE DELLA TERRA**

### **La Terra nel Sistema Solare**

Introduzione. La sfera celeste e le costellazioni. I corpi celesti. La nebulosa e la protostella: nascita delle stelle. Le distanze astronomiche: unità astronomica e anno luce. Le galassie e la loro classificazione. La Via Lattea. I corpi del Sistema solare. Formazione del Sistema solare. Caratteristiche principali dei pianeti del Sistema solare. Leggi di Keplero. Legge della gravitazione universale.

### **Il pianeta Terra**

Forma e dimensioni della Terra: elissoide di rotazione e il geoide. Reticolato geografico: meridiani e paralleli, longitudine e latitudine. Rappresentazione cartografica della Terra: proiezioni pure, modificate e convenzionali. Requisiti delle carte geografiche. Telerilevamento. Moto di rotazione terrestre e conseguenze. Giorno sidereo. Il moto di rivoluzione terrestre e conseguenze. Alternanza delle stagioni. Zone astronomiche. Orientamento. Campo magnetico terrestre.

### **La Luna**

Caratteristiche della Luna: raggio, massa, accelerazione di gravità, struttura interna. Mari e terre alte. Fasi lunari.

### **L'atmosfera e i fenomeni meteorologici.**

Strati dell'atmosfera. Composizione chimica dell'atmosfera. L'acqua nell'atmosfera: vapore acqueo ed evaporazione. Radiazione solare ed effetto serra. Temperatura dell'aria e fattori che la influenzano. Inquinamento atmosferico: gas serra e piogge

acide. Le polveri sottili. Il buco nell'ozonofera. Pressione atmosferica e le variazioni della pressione in funzione della temperatura, dell'umidità dell'aria e della quota. Generalità su: cicloni e anticicloni, i venti periodici e le brezze di mare e di terra.

**Laboratorio:** vetreria; visione video didattici su: forma e dimensione della Terra, coordinate geografiche, moti della Terra e durata del giorno e dell'anno, stagioni e campo magnetico terrestre.

**Testo adottato**

**Scienze naturali Seconda edizione Chimica - Terra (Zanichelli): Palmieri, Parotto, Saraceni, Strumia**

## CONTENUTI SVOLTI DI DIRITTO/ECONOMIA I BX

A.S.2023-24

### **DIRITTO**

#### **Il diritto e la norma giuridica**

La società è regolata dal diritto, diversi concetti di diritto, la norma giuridica, le sanzioni

#### **Le fonti del diritto**

L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto, la gerarchia delle fonti del diritto, le fonti europee, l'efficacia della legge nel tempo e nello spazio

#### **L'interpretazione delle norme giuridiche**

Che cos'è l'interpretazione, gli strumenti di conoscenza delle fonti

#### **Il rapporto giuridico**

Che cos'è il rapporto giuridico, gli elementi del rapporto giuridico

#### **Le situazioni soggettive**

Il diritto soggettivo e le sue categorie, i diritti della personalità

#### **I soggetti: le persone fisiche**

I soggetti di diritto e la capacità giuridica, la capacità di agire, l'incapacità legale, l'incapacità naturale, la capacità penale, scomparsa, assenza e morte presunta

#### **I soggetti: le persone giuridiche**

Le organizzazioni collettive, l'autonomia patrimoniale

#### **I beni**

Che cosa sono i beni, classificazione dei beni

#### **Lo Stato**

Che cos'è lo Stato, il popolo e la cittadinanza, il territorio, l'organizzazione politica

#### **La nascita dello Stato moderno**

La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa, dalle monarchie assolute allo Stato di diritto, gli sviluppi dello Stato di diritto, le forme di Stato, le forme di governo

#### **Le vicende dello Stato italiano**

Stato liberale e Stato fascista, la rinascita democratica

#### **Origine e struttura della Costituzione**

L'Assemblea costituente, i principi condivisi dai costituenti, i caratteri della Costituzione, la struttura della Costituzione

#### **Fondamenti della Costituzione**

Democrazia, libertà, giustizia, uguaglianza, internazionalismo

**La Costituzione: diritti e doveri**

I diritti individuali di libertà: i diritti di libertà fisica, i diritti di libertà spirituale

I diritti collettivi di libertà: la libertà di riunione e di associazione, libertà religiosa

I diritti sociali: lo Stato sociale, la tutela dell'ambiente ( la riforma degli articoli 9 e 41 della Costituzione).

I doveri: difesa della Patria, dovere tributario

**ECONOMIA****Fondamenti dell'attività economica**

La nascita dell'economia politica, pochi beni tanti bisogni, i vari tipi di beni, microeconomia e macroeconomia

**I soggetti economici**

La famiglia, l'impresa, la Pubblica Amministrazione, la spesa pubblica, le entrate pubbliche: i tributi, la bilancia dei pagamenti e il resto del mondo

**Il mercato**

Concetto di mercato, la domanda e la legge della domanda, l'offerta e la legge dell'offerta, l'equilibrio del mercato.

prof.ssa Maria Cristina Di Santo

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "GIORDANO BRUNO" di Roma

Docente: Prof.ssa Clara Falzi

SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

Anno scolastico 2023/2024

Classe 1° BX

Testo adottato: "INTRECCI", E. Arielli, A. Biscaldi, V. Matera. Edizioni Marietti Scuola

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Mod. 1

LA NASCITA DELLA PSICOLOGIA COME SCIENZA

La Psicologia nasce come scienza Introspettiva.

Il metodo Introspettivo ha alcuni limiti.

Il metodo scientifico alla base della Psicologia.

Mod. 2

IL SISTEMA NERVOSO

Il sistema nervoso centrale .

Il sistema nervoso periferico .

Il neurone.

Il cervello suddiviso in aree aventi funzioni specifiche.

Mod. 3

LA PERCEZIONE E I SENSI

I processi sensoriali .

I principi dell'organizzazione percettiva.

Le leggi di Wertheimer .

Mod. 4

LA MEMORIA

La memoria sensoriale.

La memoria a breve termine.

La memoria a lungo termine

La memoria prospettica, riguarda il nostro futuro.

La memoria esterna, materiali che conservano informazioni.

## Mod. 5

### LE VARIE FORME DI APPRENDIMENTO

Pavlov e il condizionamento classico .

La scoperta del “riflesso condizionato”.

Skinner e l’apprendimento per prove ed errori .

Skinner e il “condizionamento operante”.

Apprendimento favorito da “premi o punizioni”.

## Mod. 6

### LE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO

Come si studia.

La memorizzazione.

La ripetizione.

L’organizzazione delle informazioni.

La lettura.

Le tecniche di studio.

## Mod. 7

### L’INTELLIGENZA E LE DIFFERENZE INDIVIDUALI

Da che cosa dipende l’intelligenza.

Una o più intelligenze?

Intelligenza unica e generale, studiata da A. Jensen e H. Eysenck .

Le nove intelligenze di H. Gardner .

Le tre intelligenze di R. J. Sternberg .

L’intelligenza emotiva di D. Goleman .

## Mod. 8

### LE FASI DELL’ESISTENZA

La vita come successione di fasi: I cicli di vita di Erikson.

L’evoluzione del pensiero: la teoria degli stadi di Piaget.

Il rapporto tra bisogni, motivazioni ed emozioni:

la piramide dei bisogni umani di A. Maslow.

Mod. 9

A COSA SERVONO LE EMOZIONI?

Per Darwin le emozioni hanno avuto una funzione importante nell'evoluzione della specie.

Per Darwin l'espressione delle emozioni è innata.

Emozioni sociali: l'affettività.

L'attaccamento madre-figlio, studiato da J. Bowlby e M. Ainsworth

Mod. 10

LO SVILUPPO AFFETTIVO E DELLA PERSONALITA'

"La teoria di Sigmund Freud".

La Psiche suddivisa in:

Inconscio, Preconscio e Conscio.

Le pulsioni istintuali.

"Es, Io e Super Io".

Gli Stadi psicosessuali e il Complesso di Edipo.

I meccanismi di difesa dell'IO.

La docente

Prof.ssa Clara Falzi

Roma, 7 giugno 2024

### **Diritto Economia**

Vivere in società

Le origini della Costituzione e i suoi caratteri

I diritti che precedono il diritto: i diritti inviolabili dell'uomo.

Cittadinanza digitale: diritti e doveri

La Netiquette, Dichiarazione dei diritti in Internet

Il diritto all'immagine, il Garante della Privacy e la tutela dei diritti

Il diritto all'oblio

La violazione dei diritti: il cyberbullismo (L. 71/2017)

### **Inglese**

La storia di Malala Yousafzai: diritto all'istruzione

### **Matematica**

Segregazione e pregiudizi razziali, parità di genere

### **Scienze Umane:**

I "Diritti Umani": dal codice di Hammurabi alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (ONU 1949).

"Libertà di pensiero e di parola": art 21 della Costituzione.

"L'istruzione di qualità": obiettivo 4 Agenda 2030.

Art. 34 della Costituzione.

La violenza di genere

### **Spagnolo:**

Vocabulario: el acoso escolar y el ciberacoso;

Vídeo: El cyberbullying;

### **Scienze Naturali**

attività di gruppo per analizzare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo

creazione di ambiente sociale per limitare la diffusione del fenomeno

il bullismo e il codice penale

L. 71 2017 art. 1

### **Scienze motorie**

Il fair play: Le origini, Il significato, Il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole, I principi, Cos'è e cosa dev'essere lo sport, Cosa non è e non dev'essere lo sport, Cooperare e interagire, Lo sport come valore etico, La competizione come confronto, Lo sport e la scuola, Come scegliere il proprio sport, Aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana, Approfondimento su un caso di fair play inerente al proprio sport.

**Italiano e geostoria** Visione del film Sound of Freedom e confronto sui temi proposti (riduzione in schiavitù sessuale e non, traffico di esseri umani minori) che ledono i diritti inviolabili dell'uomo.

## CONTENUTI DISCIPLINARI SCIENZE MOTORIE – CLASSE 1 BX – A.S. 2023-2024

La programmazione didattica teorica per le Scienze motorie ha riguardato i seguenti argomenti:

### Il fair play

- Le origini
- Il significato
- Il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole
- I principi
- Cos'è e cosa dev'essere lo sport
- Cosa non è e non dev'essere lo sport
- Cooperare e interagire
- Lo sport come valore etico
- La competizione come confronto
- Lo sport e la scuola
- Come scegliere il proprio sport
- Aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana
- Approfondimento su un caso di fair play inerente al proprio sport
- Approfondimenti su:
  - 1) La violenza nello sport
  - 2) La disabilità nello sport
  - 3) Il doping
  - 4) Il razzismo nello sport
  - 5) La corruzione nello sport

La programmazione didattica pratica per le Scienze motorie è stata articolata sulla base dei seguenti obiettivi:

- Acquisizione delle capacità di eseguire esercizi a carico naturale e conseguimento di un miglioramento della forza generale; acquisizione di una corretta postura nella corsa.
- Acquisizione dei fondamentali della pallavolo.

### Contenuti trattati

- Esercizi a corpo libero
- Tecniche di andatura
- La pallavolo:

- 1) La composizione della squadra
  - 2) La durata del gioco
  - 3) Il palleggio
  - 4) Il bagher
  - 5) La schiacciata
  - 6) La battuta
  - 7) Il muro
- Tennis tavolo
  - Calcio balilla

### Modalità di verifica e criteri di valutazione

- Test motori di forza e resistenza.
- Presentazione orale di gruppo sul Fair play.
- Valutazione della capacità organizzativa e della partecipazione alle attività proposte.

### Lezioni asincrone:

- Assegnazione di approfondimenti sul Fair play.

### Competenze raggiunte

- Dimostrare di aver acquisito i fondamentali della pallavolo attraverso competenze tecnico-tattiche, nel rispetto delle regole e del ruolo arbitrale.
- Applicare i principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione per la sicurezza e la salute.
- Acquisire gli strumenti necessari per rendere l'attività motoria e sportiva una sana abitudine di vita.
- Acquisire piena conoscenza e comprensione di tutti gli argomenti teorici trattati.
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute.

Roma, 01 Giugno 2024

Il Docente  
Prof. Matteo Campanella

Programma di Religione Cattolica  
Svolto nella 1 Sez. Bx  
A.s. 2023/24

Prof. Marco Raimondo

1. Natura e finalità dell'insegnamento della religione cattolica.
2. Adolescenza
  - sintomi, bisogni, risposte, pericoli
  - terapia e valori da cui partire
3. Origine delle Religioni
3. Il senso della vita
  - risposte dalla storia
  - risposte individuali
4. La Bibbia
  - natura e finalità
  - principali tappe storiche, geografiche e teologiche
5. La persona di Gesù di Nazareth
  - fonti storiche (giudaiche, musulmane, romane)
  - fonti cristiane e formazione dei vangeli
6. Il messaggio di Gesù di Nazareth
  - riformatore politico, sociale e morale
  - sua attualità

Roma, 3/6/2024