

Programma di italiano classe IBU Anno Scolastico 2023\24 Antologia:

gli elementi del testo, fabula e intreccio , le anacronie, le sequenze, i personaggi , l'autore e il narratore lo stile , il tempo e lo spazio.

La narrazione breve: Il prepotente Ian McEwan, Gianrico Carofiglio Città, Paul Auster 11 settembre
la narrazione realistica, Italo Calvino La cura delle vespe, La pancia de geko.

Educazione civica: Gli abusi del web. Il bullismo. La violenza di genere.

Epica:

L'ILIADDE: struttura, titolo e contenuti; l'antefatto, le cause della guerra nel mito.

Il Proemio, Iliade, vv. 1-7

La pestilenza, Iliade, I, vv. 8-67

L'ira di Achille, Iliade, I, vv. 149-199; 225-246

Tersite, I, vv.207-277

Elena sulle mura, III, vv. 153-244

Ettore ed Andromaca, Iliade,VI, vv. 392- 502

La morte di Patroclo, Iliade, XVI, vv. 784-867

Il duello tra Ettore ed Achille, Iliade, vv. 247-366

L'Odissea

L'ira di Poseidone, Odissea, I, vv. 45-95

Odisseo e Calipso, Odissea, V, vv. 85-120; 135-224

Odisseo e Nausica, Odissea, VI, vv. 117-210

Il pianto di Odisseo, Odissea, VIII, vv. 62- 108

Odisseo negli inferi, Odissea, XI.

Virgilio libro I, II, III

Grammatica

L'alfabeto, digrammi e trigrammi, la divisione in sillabe, accento.

Il verbo: coniugazione persone, numero, modi e tempi; le coniugazioni regolari, i verbi irregolari, i verbi essere ed avere; modi finiti (l'indicativo, il congiuntivo, il condizionale, l'imperativo); modi indefiniti(l'infinito, il participio , il gerundio); il genere dei verbi(transitivi e intransitivi); la forma del verbo(attivi e passivi); i verbi servili e fraseologici; verbi impersonali.

L'aggettivo qualificativo: genere, numero, concordanza; gli aggettivi determinativi: i possessivi, i dimostrativi, gli indefiniti.

I pronomi personali, possessivi, dimostrativi e indefiniti.

Programma di latino, classe IBU, A.S.2023\24 Professoressa Anna Antonella Longo

Ripasso di analisi logica, la declinazione del nome; i casi e le funzioni logiche; il predicato nominale, la prima declinazione; le particolarità della prima declinazione; l'indicativo presente e l'infinito presente di sum; L'imperativo presente del verbo sum , i complementi di modo e di mezzo; il

complemento di compagnia; l'indicativo presente attivo e passivo e l'infinito

presente delle quattro coniugazioni; i complementi d'agente e di causa efficiente; i complementi di luogo; il modo imperativo; l'apposizione; la seconda declinazione: nomi in -us, nomi in -er;

nomi in -ir; il neutro e le particolarità della seconda declinazione; gli aggettivi di prima classe in -us , -a, -um ; gli aggettivi in -er, -a, -um. gli aggettivi possessivi,

complemento di qualità, il dativo di possesso.

Anno Scolastico 2023/2024

Contenuti svolti di INGLESE

Classe 1BU

Libri di testo : Leonard,Lacey Freeman: NEW IDENTITY A2 to B1 Oxford

Summative revision starter lessons

UNIT 1: Present Simple Ordinary Verbs. Prepositions of Time. Adverbs and Expressions of Frequency.

COMPETENCES: Talking about daily routines. Telling the Time. Talking about habits. Expressing likes and dislikes, Agreeing and Disagreeing.

UNIT 2: Present Continuous vs Present Simple. LOVE,LIKE,DISLIKE,HATE+ ING Form.Dynamic and Static Verbs.

COMPETENCES: Talking about Free Time,Talking about what is happening now and at present. Talking about likes and dislikes.

UNIT 3: COUNTABLE and UNCOUNTABLE NOUNS. Quantifiers: SOME,ANY,NO,MUCH,MANY,A LOT OF,A LITTLE,A FEW,TOO,TOO MUCH,TOO MANY.

COMPETENCES: Talking about food and drink. Talking about QUANTITY and FOOD.

UNIT 4: MODAL VERB CAN: Ability. Past Simple BE and CAN. Past Simple Regular Verbs.

COMPETENCES: Talking about Feelings and Emotions.Talking about the Past.

UNIT 5: Past Simple Irregular Verbs. Prepositions of Place. SHOULD for Advice.

COMPETENCES: Describing events in the Past.Giving advice about video calls.

UNIT 6: Comparative adjectives. Superlative adjectives.

COMPETENCES: Making Comparisons.

UNIT 7: BE GOING TO for INTENTIONS and PREDICTIONS. Present Continuous for ARRANGEMENTS.

COMPETENCES: Talking about Education. Talking about intentions. Talking about future Arrangements.

UNIT 8: WILL FUTURE for Future Facts. WILL for Offers,Promises,Spontaneous Decisions. IF CLAUSES: Zero Conditional,First Conditional.

COMPETENCES: Talking about Homes.Talking about the future.

Tutte le strutture grammaticali e comunicative sono state approfondite grazie al supporto del Grammar Book,attraverso lo svolgimento di esercizi diversificati,integrando le quattro abilità,favorendo la progressiva autonomia comunicativa degli studenti.

Per quanto riguarda l'Educazione Civica,sono stati trattati argomenti e nodi concettuali cardine dell'AGENDA 2030:

INTERNET: A FRIEND OR AN ENEMY?

THE SAVE INTERNET DAY: NETIQUETTE: The set of rules about a correct behaviour.

FACE TO FACE BULLYING and CYBERBULLYING.

THE PROBLEM OF BODYSHAMING: CONSEQUENCES.

GENDER EQUALITY: THE ROLE OF WOMAN WITHIN SOCIETY: Visione del film HIDDING FIGURES.

La docente

Luisa Borri

Roma, 3 giugno 2024

Professoressa Anna Antonella Longo, Geostoria a.s.2023\24 classe I sez.BU

- Le origini dell'umanità -Il Paleolitico, il Mesolitico e il Neolitico, le tappe dell'evoluzione dell'uomo(dall'australopithecus all'homo sapiens sapiens).
 - Dalla preistoria alla storia
 - I popoli della Mesopotamia -I sumeri, gli accadi, l'impero babilonese, gli ittiti e gli assiri.
 - La civiltà egizia, un dono del Nilo -La storia del regno d'Egitto e le sue fasi; la società egizia e la religione
 - Le civiltà dell'antica Palestina: Ebrei e Fenici
 - Le origini della civiltà greca : dai Cretesi ai secoli oscuri -Le tre fasi della civiltà cretese; gli achei e la civiltà micenea, la conquista di Troia, la scomparsa della civiltà micenea.
 - La " polis" aristocratica e la "polis" democratica: Sparta ed Atene -La posizione geografica e la conformazione del territorio della Grecia, le risorse naturali, il paesaggio greco, l'importanza del mare, la società spartana, l'educazione degli spartani, il sistema politico oligarchico; Atene e la riforma di Solone, la tirannide di Pisistrato, la riforma di Clistene.
 - L'impero persiano e le guerre greco-persiane.
 - Pericle e la guerra del Peloponneso -Un'epoca di splendore: l'età classica, i sofisti, la storiografia come scienza, la nascita della medicina, la nascita del teatro.
 - Dalla decadenza delle "poleis" all'età di Alessandro Magno -Il regno macedone, l'impero universale di Alessandro Magno, il progetto politico di Alessandro, l'Ellenismo
- Le origine di Roma secondo il mito e secondo la leggenda.

INSEGNANTE: TROMBETTA ROBERTA
MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA
ANNO SCOLASTICO: 2023/2024
CLASSE: 1 BU

(Libro in adozione: "A scuola di democrazia. Lezioni di diritto ed economia". I° biennio. Ed. Le Monnier Scuola)

DIRITTO

Unità 1 Il diritto e le sue fonti

1-Il diritto e la norma giuridica
La società è regolata dal diritto
Diversi concetti di diritto
La norma giuridica
Le sanzioni

2-Le fonti del diritto
L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto
La gerarchia delle fonti del diritto
Le fonti europee
L'efficacia della legge nel tempo

3-L'interpretazione delle norme giuridiche
Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione
Gli strumenti di conoscenza delle fonti

Unità 2 Il rapporto giuridico

1-Che cos'è il rapporto giuridico
Il diritto e gli interessi
Gli elementi del rapporto giuridico

2-Le situazioni soggettive
Il diritto soggettivo e le sue categorie
I diritti della personalità
Altre situazioni soggettive

3-I soggetti: le persone fisiche
I soggetti di diritto e la capacità giuridica
La capacità di agire
L'incapacità legale
L'incapacità naturale

4-I soggetti: le persone giuridiche
Le organizzazioni collettive
Enti e società
Le associazioni
Fondazioni, comitati, Onlus

5-I beni

Che cosa sono i beni

Beni collegati ad altri beni

Unità 3 Lo Stato

1-Introduzione allo Stato

Che cos'è lo Stato

Il popolo e la cittadinanza

Il territorio

L'organizzazione politica

2-La nascita dello Stato moderno

La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa

Dalle monarchie assolute allo Stato di diritto

Le forme di Stato

Le forme di Governo

3-Le vicende dello Stato italiano

Lo Stato liberale

Lo Stato fascista

La rinascita democratica

Unità 4 La Costituzione: i principi

1-Origine e struttura della Costituzione

L'assemblea costituente

I principi condivisi dai costituenti

I caratteri della Costituzione

La struttura della Costituzione

2-I fondamenti della Costituzione

Democrazia art. 1

Solidarietà art. 2

Uguaglianza art. 3

ECONOMIA

Unità 5 L'attività economica

1-Fondamenti dell'attività economica

L'economia come scienza delle scelte

L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti

2-I soggetti economici

La famiglia

L'impresa

Lo Stato

Attività svolte

- Visione di filmati per la commemorazione del rastrellamento nel Ghetto di Roma del 1943.
Dibattito sull'attuale crisi israelo-palestinese.
- Riflessioni sul diritto al lavoro e sul tema della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Roma, 04/06/2024

Docente Roberta Trombetta

Istituto Magistrale Giordano Bruno

Anno scolastico **2023-2024**

Contenuti disciplinari di matematica del 1BU- Prof. *Alessia Laccetti*

Algebra

- Numeri naturali
- Numeri relativi
- Numeri periodici semplici e misti e loro frazioni generatrici
- Numeri decimali
- Frazioni: proprie, improprie e apparenti
- Espressioni numeriche: priorità delle operazioni e delle parentesi
- Operazioni tra potenze con la stessa base e esponente diverso e con basi diverse e stesso esponente
- Monomi: operazioni con essi
- Polinomi: operazioni con esse
- I Prodotti notevoli e il triangolo di Tartaglia
- Equazioni: determinate, indeterminate e impossibili e la loro prova
- Equazioni con i prodotti notevoli

Geometria

- Enti geometrici euclidei fondamentali: punto, retta, semiretta, angolo e piano
- Loghi geometrici: mediana, bisettrice e asse di un segmento
- Posizione reciproca di 2 rette: fascio proprio e improprio
- I triangoli: classificazione in base ai lati e agli angoli, proprietà e loro punti notevoli
- I 3 criteri di congruenza dei triangoli
- I quadrilateri e loro proprietà
- La circonferenza e le sue proprietà: corda, arco e posizione di una retta rispetto ad una circonferenza
- Teorema dell'angolo esterno ad un triangolo e somma degli angoli interni ed esterni di un poligono di n lati
- Teorema dell'angolo al centro e alla circonferenza e suo corollario

Roma 3 giugno 2024

firma

Alessia Laccetti

Testo: **Matematica multimediale.azzurro vol.1-Bergamini, Barozzo- Zanichelli**

Liceo delle Scienze Umane **Giordano Bruno**, Roma

A.S.2023-2024

Contenuti Disciplinari svolti nella classe 1 BU

Scienze Umane

Prof. Marco Margottini

Psicologia

Storia della Psicologia:

- Wundt e la Psicologia Scientifica
- La Psicologia della Gestalt
- Il Comportamentismo
- Il Cognitivismo

La Sensazione:

- Caratteri generali e collegamenti funzionali

La Percezione:

- Caratteri generali e collegamenti funzionali

L'Attenzione:

- Caratteri generali e collegamenti funzionali

La Memoria:

- Caratteri generali e collegamenti funzionali
- Tipi di Memoria
- Basi neuroscientifiche e patologie

Linguaggio e Comunicazione: I 3 Approcci principali:

- Lineare di Jakobson
- Gli Atti Linguistici di Austin
- Approccio Circolare e 5 Assiomi

L'Intelligenza:

- Il Q.I. e i test successivi
- La teoria di Spearman
- Le 9 Intelligenze di Gardner
- L'Intelligenza emotiva di Goleman
- L'Intelligenza Artificiale

La Creatività

Pedagogia

L'Educazione nelle Società senza Scrittura

L'Invenzione della Scrittura nel Mediterraneo

Scrittura ed Educazione in Egitto

Scrittura ed Educazione nell'Estremo Oriente: India e Cina

L'antica Educazione Ebraica

La Prima Educazione Ellenica: Sparta e Atene

La Paideia filosofica

- I Sofisti
- Socrate
- Platone

Roma, 03/06/2024

Marco Margottini

Programma: Scienze Naturali

Classe: 1 BU

Anno scolastico: 2023-2024

Docente: Cristiana Peperoni

Scienze della Terra:

L'origine dell'Universo e la teoria del Big Bang. La vita di una stella: nane bianche, giganti rosse, nane brune. Il diagramma H-R. Luminosità apparente e assoluta. Le reazioni termonucleari.

Il Sistema Solare: struttura del Sole (nucleo, zona radiativa, zona convettiva, fotosfera, cromosfera e corona). Pianeti Terrestri (Mercurio, Venere, Terra, Marte) e Pianeti Gioviniani (Giove, Saturno, Urano, Nettuno). Meteore e meteoriti, comete, asteroidi, satelliti.

Le Leggi di Keplero.

La Terra: la forma della Terra, il reticolato geografico, meridiani e paralleli. Le coordinate geografiche: latitudine, longitudine e altitudine. I moti della Terra: rotazione e rivoluzione. Prove e conseguenze dei moti della Terra. L'alternarsi delle stagioni.

La Luna: caratteristiche della Luna, i moti lunari (rotazione, rivoluzione e traslazione), le fasi lunari e le eclissi. L'origine della Luna.

L'atmosfera terrestre, l'umidità dell'aria, le precipitazioni. L'inquinamento atmosferico, l'effetto serra, il surriscaldamento globale. I climi. I cambiamenti climatici. Classificazione dei climi. L'idrosfera continentale (fiumi, laghi, ghiacciai). L'idrosfera marina (mari e oceani). Moto ondoso e correnti.

Minerali e rocce. Rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.

Chimica:

La materia e gli stati di aggregazione (lo stato solido, liquido ed aeriforme), gas e vapori. I passaggi di stato. Elementi e composti. Miscugli omogenei ed eterogenei. Le soluzioni. L'atomo e le particelle subatomiche: protoni, elettroni e neutroni. La Tavola Periodica degli elementi. Gruppi e periodi. I gas nobili. Numero atomico (Z) e numero di massa (A). Distribuzione degli elettroni sugli orbitali, la regola dell'"ottetto". I legami chimici: legame covalente a polare e polare. Il legame ionico. Cationi e anioni. Esercitazioni sui legami chimici. Formule di Lewis, formule di struttura.

Educazione Civica:

I 17 obiettivi per l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

CONTENUTI DISCIPLINARI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1[^]Bu

DOCENTE: Prof.ssa Silvia Rossetti

- Raccolta di informazioni relative alle conoscenze di base e alle caratteristiche psico-motorie degli alunni attraverso domande ed alcuni test motori.
- Etimologia della parola "Sport" e definizione di "Attività Fisica"
- Linguaggio specifico delle Scienze motorie: le parti del corpo, assi e piani del corpo, posizioni e movimenti fondamentali.
- Principali funzioni e caratteristiche dell'apparato muscolo-scheletrico
- La pallavolo in teoria: regolamento, falli principali, ruoli dei giocatori, fondamentali individuali e di squadra, semplici schemi di gioco per la ricezione e la difesa.
- Esercitazioni a corpo libero e/o con l'utilizzo di piccole attrezzature, finalizzate all'aumento della forza e della flessibilità articolare.
- Alla scoperta delle discipline olimpiche: che cosa sono le Olimpiadi e approfondimento di alcune novità riguardanti le discipline sportive olimpiche 2024.

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

CITTADINANZA DIGITALE

- Discussione tema di attualità: Articolo 33 della Costituzione, la Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva.
- Sport e sostenibilità
- Visione di una puntata del documentario di RaiPlay "Sciulla-Italia" relativa al tema della disabilità.

REFERENTE: TROMBETTA ROBERTA
MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA
ANNO SCOLASTICO: 2023/2024
CLASSE: 1 BU

EDUCARE ALLA LEGALITA': L'IMPORTANZA DEL RISPETTO DELLE REGOLE NEL MONDO REALE E IN QUELLO VIRTUALE

La cittadinanza digitale: dibattito sulla differenza tra vita reale e vita virtuale.

Internet e le regole: presentazione del decalogo sulle forme di comunicazione digitale dell'Associazione Parole Ostili.

Legge sulla privacy e trattamento dei dati personali. Lettura e commento del brano: "Etica e libertà nell'era dei "datalord".

Utilizzo consapevole dei social network

Realizzazione di un prodotto multimediale allo scopo di sensibilizzare gli adolescenti ad un uso consapevole della rete.

Bullismo e Disturbi Alimentari: visione del film "La solitudine dei numeri primi".

Lettura di un brano antologico "Il prepotente".

Disabilità: visione di una puntata del documentario di RaiPlay "Scialla-Italia".

Disabilità: Gianrico Carofiglio "Città".

Visione film "Wonder"

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: l'inclusione sociale

Visione del film "Stelle sulla terra".

Dibattito sulla violenza contro le donne.

Parità di genere Il ruolo subalterno della donna. Visione del film "C'e sempre domani"

Cassandra: l'archetipo femminile sminuito e inascoltato dalle società patriarcali come nell'antica Grecia.

L'educazione familiare e l'istruzione scolastica; il valore dell'apprendimento e della conoscenza nella formazione della persona.

L'educazione e la formazione secondo il modello giapponese: "Lo zen e il tiro con l'arco".

Imparare a imparare. La creatività. Interpretazione di una fotografia

11 settembre 2001, il realismo del nostro tempo: Paul AUSTER "Il gioco delle coincidenze e del caso"

Sport e sostenibilità

Discussione su un tema di attualità: la riforma dell'Articolo 33 della Costituzione: "la Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva"

The social problem of obesity in USA: psychological implications

Housing and Healthcare care: How to cope with them

Cyberbullying and face-to-face bullying

Sport and social Integration: "The Blind side"

Sport and Well-being

ITALIANO/GEOSTORIA/LATINO ore 12

Longo Antonella

Bullismo e Disturbi Alimentari: visione del film “La solitudine dei numeri primi”.

Lettura di un brano antologico “Il prepotente”.

11 settembre 2001, il realismo del nostro tempo: Paul AUSTER “Il gioco delle coincidenze e del caso”

Disabilità: Gianrico Carofiglio “Città”.

Dibattito sulla violenza contro le donne.

Cassandra: l'archetipo femminile sminuito e inascoltato dalle società patriarcali come nell'antica Grecia.

L'educazione e la formazione secondo il modello giapponese: “Lo zen e il tiro con l' arco”.

L'educazione familiare e l'istruzione scolastica; il valore dell'apprendimento e della conoscenza nella formazione della persona.

Visione del film “Stelle sulla terra”.

INGLESE ore 6

Luisa Borri

The social problem of obesity in USA: psychological implications

Parità di genere Il ruolo subalterno della donna. Visione del film “C'e sempre domani”

Housing and Healthcare care: How to cope with them

Cyberbullying and face-to-face bullying

Sport and social Integration: “The Blind side”

Sport and Well-being

SCIENZE ore 2

Cristiana Peperoni

Visione film "Wonder"

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: l'inclusione sociale

SCIENZE UMANE ore 2

Margottini Marco

Imparare a imparare. La creatività. Interpretazione di una fotografia

IRC ore 1

Daive Damiano

Utilizzo consapevole dei social network

DIRITTO E ECONOMIA ore 7

Trombetta Roberta

La cittadinanza digitale: dibattito sulla differenza tra vita reale e vita virtuale.

Internet e le regole: presentazione del decalogo sulle forme di comunicazione digitale dell'Associazione Parole Ostili.

Legge sulla privacy e trattamento dei dati personali. Lettura e commento del brano: "Etica e libertà nell'era dei "datalord".

Realizzazione di un prodotto multimediale allo scopo di sensibilizzare gli adolescenti ad un uso consapevole della rete.

Scienze motorie ore 3

Rossetti Silvia

Discussione su un tema di attualità: la riforma dell'Articolo 33 della Costituzione: “la Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva”

Disabilità: visione di una puntata del documentario di RaiPlay "Scialla-Italia".
Sport e sostenibilità

TOTALE ORE 33

Roma, 04/06/2024

**Referente Educazione Civica
Roberta Trombetta**

LICEO GIORDANO BRUNO – ROMA
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI
Anno scolastico 2023-2024
CLASSE 1BU

Avvalendosi del metodo *Cooperative Learning* e basandosi sul modello della correlazione, con l'uso di diversificati strumenti didattici quali testi, audiolibri, audiovisivi e cortometraggi, la classe ha svolto i seguenti contenuti disciplinari:

RELIGIONE E RELIGIOSITÀ

- La ricerca di senso
- Il fenomeno religioso come fenomeno esclusivo e peculiare dell'essere umano
- La meraviglia come inizio della religiosità
- I due approcci alla vita:
 - o K.D. Friedrich, *Viandante sul mare di nebbia*
 - o M.C. Escher, *Mano con sfera riflettente*

LE RELIGIONI ANTICHE

- La religione attraverso il mito
- I "miti" moderni
- Religione mesopotamica
- Religione egizia
- Religione greco-romana

IL CRISTIANESIMO

- Il cristianesimo ed il compimento delle profezie messianiche
- La figura storica di Gesù di Nazareth
- *Le Cronache di Narnia* come un'allegoria della vita di Gesù

Roma, 30 maggio 2023

Prof. Davide Damiano

CONTENUTI DISCIPLINARI
Attività Alternativa - GRAFICA
CLASSE 1 BU

A.S. 2023/2024
PROF. LUCA BUOGO DURANTI

Introduzione alla grafica ed **elementi di base del design**

- Psicologia del colore
- Le linee
- Forme (astratte\geometriche\organiche)
- Il lettering

Alla scoperta della moltitudine di **mestieri** correlati

- Differenza tra arte grafica e grafica pubblicitaria
- Dal web-design alla Stampa 3D, i molti mestieri del grafico

ATTIVITÀ PRATICA - **Progettazione Logo**

- Progettazione e realizzazione tramite software CANVA di un logo (da una a tre bozze) per una ipotetica azienda\brand relativo ad hobby e passioni dell* student*
- Immagine e diritto d'autore - dove e come scaricare immagini utili al lavoro creativo infrangere copyright (uso delle banche immagini ad uso libero e gratuito)
- Consegna dell'elaborato sotto forma di file digitale seguendo le linee guida del progetto

lezioni "extra"

- la grafica *animata*, dal primo prototipo di gioco visuale alla moderna grafica 3D
- Street Art - accenni di arte grafica, dal graffito urbano al moderno lettering