

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GIORDANO BRUNO”**

**LICEO SCIENZE UMANE**

**Contenuti disciplinari**

**a.s. 2023-2024**

**Disciplina:** ITALIANO

**Docente:** SILVETTI Cecilia Maria

**Classe:** II BX Scienze umane opzione economico sociale

**Libri di testo:** M. Fontana, L. Forte, M.T. Talice, *Vita da lettori, Poesia e teatro con letteratura delle origini*, Zanichelli Editore;  
M. Palermo; *Ciampaglia*, Pacini; E. Salvatore, *L'italiano di oggi*, Palumbo.

Educazione letteraria

- Alessandro Manzoni: vita e produzione letteraria.
- Il romanzo storico.
- *Promessi Sposi*: genesi del romanzo e caratteristiche dell'opera.
- *Promessi Sposi*, capitoli I-XXVI; XXVIII lettura integrale ed analisi.
  
- *L'Eneide*. Composizione. Figura dell'autore e contesto storico nel quale opera. Età augustea: valori e ideologie. La trama, la struttura e i personaggi. Temi, ideologia e stile dell'opera.
- Brani antologici: *Il proemio*; *L'incontro tra Enea e Didone*; *Laocoonte*; *La scomparsa di Creusa*; *Polidoro*; *Il tragico amore di Didone e la sua morte*; *Figure dell'oltretomba*; *L'incontro con Anchise*; *Eurialo e Niso, Camilla: giovani vite spezzate*; *Il duello fra Enea e Turno*. Analisi e confronto della discesa agli inferi di Enea con Odissea XI, Dante, Divina Commedia. Figura di Catone, lettura dell'Inferno, costruzione dello stesso personaggio.
  
- **Analisi del testo poetico**: l'aspetto grafico, la funzione poetica, il valore polisemico delle parole, il significato denotativo e connotativo. Il ritmo, gli accenti, la cesura, l'enjambement, la rima e le tipologie di rime. La strofa e il verso. I componimenti poetici: il sonetto e la canzone.
- Analisi delle figure retoriche (sonore, sintattiche, di significato, logiche). Gli effetti fonico musicali del testo poetico.
- Lettura, parafrasi ed analisi dei seguenti testi poetici:
  - Giovanni Pascoli: *Nella nebbia*; *Lavandare*; *L'assiuolo*; *La mia sera*
  - Aldo Palazzeschi, *Chi sono?*
  - Alda Merini, *L'uccello di fuoco*; *I poeti lavorano di notte*
  - Eugenio Montale, *Non chiederci la parola*
  - Giuseppe Ungaretti, *Il porto sepolto*
  
- **Letteratura delle origini.**

- Il Medioevo: l'evoluzione delle strutture politiche, la società, l'economia, le istituzioni culturali e gli intellettuali.
- La ripresa della tradizione classica mediata dalla tradizione cristiana.
- Il simbolismo medievale: bestiari, lapidari ed erbari; il concetto di meraviglioso.
- Il passaggio dal latino al volgare; lettura e commento dei primi documenti in volgare: *Indovino veronese* e *Placito Capuano*.
- La concezione di letteratura nel Medioevo e le forme letterarie; l'età cortese: la cavalleria e i suoi ideali; l'amor cortese.
- La lirica provenzale: temi e forme poetiche.  
Andrea Cappellano, *De Amore*.
- Le *Chansons de geste*: origini, caratteristiche e diffusione del genere.  
La *Chanson de Roland*; "Nell'imminenza dello scontro", lase LXXXI-LXXXIV; LXXXVII.
- Il romanzo cortese-cavalleresco: origini e caratteristiche del genere.  
Chrètien de Troyes, *Lancelot: "Il ponte della spada"*.  
Chrètien de Troyes, *Perceval: "Perceval incontra i cavalieri di Artù"*.
- Il passaggio dall'Alto al Basso Medioevo; l'età comunale in Italia: storia, società, cultura e ideologie. Evoluzione del latino e lingue romanze. *Iscrizione di San Clemente*.
- Il sentimento religioso nel XIII secolo e la nascita degli ordini mendicanti; la letteratura religiosa; la lauda.
- La scuola siciliana: la corte di Federico II e i poeti siciliani; i temi della lirica siciliana e il siciliano illustre.  
Jacopo da Lentini, *Amore è uno desio che ven da core*.
- La lirica di transizione.  
Compiuta Donzella, *A la stagion che foglia e fiora*.
- Il dolce stil novo: origine e caratteristiche del genere.

#### Riflessione sulla lingua

- **Sintassi**: sintassi della frase semplice. Predicato verbale e nominale. Il soggetto. Proposizione reggente o principale. Coordinazione e subordinazione. Gradi di subordinazione. Tipologia di proposizioni coordinate (copulativa, avversativa, disgiuntiva, dichiarativa, correlativa, conclusiva) e subordinate (completive, soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta; relativa; finale; causale; temporale; periodo ipotetico; concessiva; modale; strumentale).

#### Produzione scritta

- L'organizzazione del testo (coerenza e coesione) nel tema di ordine generale.
- Testo narrativo e argomentativo (tema).
- Analisi del testo: guida alla stesura.
- Parafrasi del testo poetico.

Lavoro di analisi dei romanzi letti durante il periodo estivo:

- Carlo Cassola, *La ragazza di Bube*
- Giuseppe Catozzella, *Non dirmi che hai paura*

#### Attività di approfondimento

- Visione del film *Sound of freedom* di Alejandro Monteverde
- Visione del film *Oltre il confine* di Alessandro Valenti

Roma, 7 giugno 2024

Il docente

Cecilia Maria Silveti

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GIORDANO BRUNO”

## LICEO SCIENZE UMANE

### Contenuti disciplinari

a.s. 2023-2024

**Disciplina:** GEOSTORIA

**Docente:** SILVETTI Cecilia Maria

**Classe:** II BX Scienze umane

**Libri di testo:** A. Brancati, Pagliarani Trebi, P. Motta, Esperienza Geostoria, vol. 2,  
La nuova Italia Editrice.

### Storia

L'affermazione di Roma: l'espansione di Roma in Italia; strumenti e forme del dominio di Roma in Italia.

L'espansione e la fine della “Res publica”: l'espansione di Roma nel Mediterraneo: le guerre puniche e le guerre macedoniche; le trasformazioni della società romana e l'inizio delle guerre civili: i Gracchi e la proposta di legge agraria; Gaio Mario, la riforma dell'esercito e la guerra giugurtina; Lucio Silla; i triumvirati: Pompeo, Crasso e Cesare; Marco Antonio, Lepido e Ottaviano; la fine della “res publica”.

La grandezza di Roma imperiale: Augusto e la nascita dell'impero; le riforme del principe e l'ideologia augustea; il consolidamento del principato: la dinastia giulio-claudia e la dinastia Flavia. Tema del potere in mano agli eserciti. Decentramento del potere.

La grandezza di Roma imperiale: il “secolo d'oro” dell'impero; il principato adottivo e gli Antonini; la massima espansione dell'impero e il concetto di *limes*. Il cristianesimo, un difficile rapporto con l'impero. Prime persecuzioni.

La fine del mondo antico: l'età tardoantica, significato e periodizzazione. La crisi del III secolo: analisi degli aspetti della crisi tout-court. Diocleziano e la tetrarchia; la figura di Costantino e l'impero cristiano. Il cristianesimo: concetto di dogma ed eresia, arianesimo; Concilio di Nicea; Editto di Tessalonica. Figura del vescovo Ambrogio.

L'impero accentrato e statale del IV secolo. Le invasioni barbariche dentro il *limes*. Teodosio e il *Foedus* con i barbari. Divisione dell'impero in Oriente e Occidente. La difficile gestione del potere nel V secolo. Le invasioni barbariche; il tentativo di fusione tra romani e barbari; difficili rapporti di convivenza; i sacchi di Roma. La fine dell'Impero romano d'Occidente; incontro e scontro tra romani e popolazioni germaniche.

L'Alto Medioevo: la crisi del mondo antico e i regni romano-germanici; Occidente e Oriente dopo

il 476 d.C.; l'impero di Bisanzio, Giustiniano e la riconquista dell'Occidente; i regni germanici: gli Ostrogoti di Teodorico.

Il ruolo della Chiesa in Occidente; la figura dei vescovi e dei pontefici; la nascita del monachesimo orientale e occidentale.

L'invasione longobarda in Italia: analisi della frammentazione politica e territoriale dell'Italia tra bizantini, Longobardi e Stato della Chiesa. Caratteristiche e peculiarità di questo popolo. Conversione al cristianesimo; riforma del potere regio; Editto di Rotari. Rapporti diplomatici con la Chiesa e con i Franchi.

La civiltà islamica: periodizzazione (fine del tardo antico); caratteristiche e peculiarità del popolo arabo; morfologia della penisola araba e legame con le caratteristiche del popolo stesso. Religione islamica e politica nella figura di Maometto. Eredità del profeta: i califfi; le dinastie degli Omayyadi e Abbasidi. Conquista araba in tutto il Mediterraneo. Cultura araba e fusione con i popoli e i territori conquistati.

Il regno romano-barbarico dei franchi; la dinastia carolingia; i rapporti con il papato. La figura di Carlo Magno e il Sacro Romano Impero. Conquiste e peculiarità amministrative dell'impero: contee e marche. L'eredità di Carlo Magno: la triplice divisione territoriale tra Carlo il Calvo, Ludovico il Germanico e Lotario mediante i giuramenti di Strasburgo e il trattato di Verdun.

### Geografia

Coordinate geografiche; reticolato geografico, paralleli e meridiani; latitudine, longitudine e altitudine; concetti di territorio, ambiente e paesaggio.

Il continente africano: morfologia. Caratteristiche ambientali e climatiche del continente. Origine dei laghi africani; zona della Rift Valley. Popolazione africana; colonialismo; conflitti avvenuti tra i popoli africani in seguito ai confini politici definiti dalle potenze coloniali.

Concetti di sviluppo e il sottosviluppo; l'istruzione e l'analfabetismo; il problema alimentare. Gli indicatori, tassi e saldo.

Disciplina crono-spaziale: spazio si trasforma nel tempo. Analisi delle regioni storiche dell'impero ed oltre il *limes* dello stesso in relazione alla fisionomia attuale.

### Attività di approfondimento

- Uscita didattica presso Le catacombe di Santa Priscilla; i resti della basilica costantiniana; il plesso di Sant'Agnese e Santa Costanza.
- Visione della lezione di Alessandro Barbero, *La battaglia di Adrianopoli*

Roma, 7 giugno 2024

Il docente

Cecilia Maria Silveti

Istituto Magistrale Giordano Bruno – Roma

Anno scolastico 2023-2024

Contenuti svolti di inglese

Classe 2BX

Prof.ssa Rita Renzi

Dal testo Venture B1 di Bartram, Walton ed Oxford

Unit 1-8

Revisione dei tempi presente e passato

Pronomi personali complemento

**Saper operare confronti:** Comparativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza con le relative eccezioni

Superlativo relativo e assoluto e relative eccezioni

**Saper esprimere azioni programmate, intenzionali e/o imminenti:** to be going to

**Saper riferire di un'intenzione al passato:** I was going to...

**Esprimere dovere assoluto, morale o imposto da circostanze esterne:** Must/ Have to

**Esprimere la mancanza di necessità di compiere un'azione:** Don't have to

**Esprimere promesse, previsioni, decisioni istantanee e minacce:** Futuro con will

Periodo ipotetico di grado 0 (verità assolute/scientifiche)

Periodo ipotetico di grado 1: **Esprimere un'azione probabile** con if, when, as soon as

**Parlare di un'esperienza passata** Present perfect: Azioni passate senza specificazione temporale, con gli avverbi ever/never, already, just, not yet, still, con espressioni di tempo indicanti periodi non ancora terminati( this month, year, today etc)

**Parlare di un'azione iniziata nel passato e ancora in corso:** Duration form

Uso di since e for

Differenza tra have been e have gone

**Saper dare rilievo ad un'azione passata non ancora terminata:** Present perfect continuous

Domande con how long e conversazioni con transizione dal present perfect al simple past

**Saper esprimere azioni possibili, desideri:** Periodo ipotetico di grado 2

Visione di video e film in lingua originale, giochi interattivi (Kahoot), listening comprehensions (Learning English through stories)

Roma, 04.06.2024

La docente

Rita Renzi

**LICEO GIORDANO BRUNO  
ROMA**

**CONTENUTI DISCIPLINARI  
LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA**

**CLASSE 2BX**

A.S. 2023-2024  
ins. MARCELLA CALVAGNO

Libro de texto *#español 1*, C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, ed. DeaScuola, Novara, 2021  
+app DeaLink  
Libro de Gramática *Gramática básica del estudiante de español*, AA VV. ed. Difusión.

**Módulo 1: Revisión del programa del año pasado ( UDD 0,1,2 )**

Funciones: Saludar y despedirse. Saludos formales e informales. Presentarse. Deletrear. Dar y pedir nombre y apellido. Hablar de la clase. Pedir y dar información personal, nombre, apellido, edad, nacionalidad, gustos y preferencias. Describir fotos. Hablar de la hora. Pedir el precio de algo. Pedir y dar información sobre la nacionalidad. Rellenar el DNI. Escribir un breve texto para presentarse. Describir personas. Hablar del aspecto físico y del carácter. Expresar estados físicos y estados de ánimo. Pedir y dar información sobre la familia. Describir nuestra familia. Estructurar el árbol genealógico de nuestra familia. Hablar de profesiones. Pedir y dar información sobre la profesión de familiares, amigos, conocidos. Pedir y dar información sobre las mascotas. Leer, entender y escribir breves textos descriptivos.

Estructuras: El Alfabeto. Sonidos y grafías. Dígrafos. Pronombres personales sujeto. Verbo ser en presente de indicativo. Artículos determinados. Artículos indeterminados. Artículos contractos. Femenino/masculino, singular/plural de los sustantivos. Los días de la semana. Los colores. Palabras que se utilizan en clase, objetos, asignaturas, mobiliario. Presente de Indicativo de verbos regulares e irregulares. Estar, Tener. Pronombres y verbos reflexivos. Interrogativos. Formación del femenino. Formación del plural. Adjetivos y pronombres demostrativos. Numerales (0-100). Estaciones y meses del año. Países y gentilicios. Verbos irregulares básicos. Verbos con diptongación (o>ue, e>ie). Verbos con cambio vocálico (ej. Pedir> pido). Verbos con irregularidades propias. Contraste entre Ser y Estar. Adjetivos y pronombres posesivos. El parentesco. Las profesiones.

**Módulo 2: UD 3 “Aquí está”**

Funciones: Hablar de la existencia y de la ubicación. Describir lugares y espacios. Las tiendas para ir de compras. Ropa y complementos.

Estructuras: Uso de hay/está/están. Indefinidos (ningún, algunos, alguien, nadie, nada...). Muy y mucho. Pronombres complemento directo (C.D.)

**Módulo 3: UD 4 “Te invito a mi casa”**

Funciones : Describir la vivienda. Partes de la casa, muebles y complementos. Hablar de acciones habituales

Estructuras: irregularidades de presente, verbos que terminan en -uir. Verbos con la primera persona irregular. Números ordinales. Preposiciones.

#### **Módulo 4: UD 6 “ ¿Has ido andando?”**

Funciones: Dar consejos, expresar gustos y acuerdo o desacuerdo. Pedir y dar la opinión y valorar. Describir personas, lugares, acciones en pasado. Narraciones en imperfecto. Hablar de hechos con marcadores de tiempo (hoy, esta semana, este mes...)

Estructuras: Pretérito Perfecto. Participios pasados irregulares ( hecho, vuelto, visto, dicho...) Pretérito Imperfecto verbos regulares e irregulares.

#### **Módulo 5: UD 8 “ ¿Te divertirás mucho!”**

Funciones: Hablar de planes, proyectos o intenciones. Quedar con alguien y proponer una alternativa. Aceptar y rechazar propuestas. Hablar del futuro.

Estructuras: Hablar del futuro. Presente con marcadores de tiempo futuro. Futuro simple verbos regulares e irregulares. Perífrasis ir + a + infinitivo

#### **Vídeos en Classroom**

vídeo: Tiendas

vídeo: Tiendas y comercios

vídeo: A comprar

vídeo: Hay/está

vídeo: Ir de compras

vídeo: Fiestas populares

vídeo: Anuncio Lotería de Navidad 2015

Vídeo: Pretérito Perfecto

Vídeo: Cuando era pequeña

Vídeo: Como hablar del Futuro

Vídeo: Futuro con ir+a+infinitivo

Vídeo: Por y para

Vídeo: Mi casa

vídeo: Sube a mi casa

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"  
**Liceo delle scienze umane opzione economico sociale**  
**Anno scolastico 2023-24**

**Contenuti disciplinari svolti in Matematica nella classe II BX**

**DISEQUAZIONI LINEARI**

Disuguaglianze e disequazioni  
Disequazioni intere di primo grado  
Sistemi di disequazioni

**SISTEMI LINEARI**

Sistemi di equazioni  
Metodo di sostituzione  
Metodo di confronto  
Metodo di riduzione

**SCOMPOSIZIONE IN FATTORI**

Raccoglimento totale a fattor comune  
Raccoglimento parziale a fattor comune  
Scomposizione mediante prodotti notevoli  
Scomposizione mediante trinomio speciale

**FRAZIONE ALGEBRICHE ED EQUAZIONI FRATTE**

Campo di esistenza di una frazione algebrica  
Operazioni con frazioni algebriche  
Equazioni numeriche fratte

**RADICALI**

Numeri reali  
Radici quadrate e radici cubiche  
Radici n-esime  
Moltiplicazione e divisione  
Portare un fattore dentro o fuori del segno di radice  
Potenza e radice  
Addizione e sottrazione  
Razionalizzazione  
Potenze con esponente razionale

Testo utilizzato: Bergamini-Barozzi -Trifone Lineamenti di matematica azzurro con Tutor vol. 2 Zanichelli Editore.

Roma, li 05/06/2024

Il prof. Marco Segneri



**IMS "GIORDANO BRUNO" ROMA**  
**SCIENZE NATURALI**  
**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**Insegnante: Domenico Cannata**

**Classe 2<sup>a</sup> Bx**  
**a.s. 2023/2024**

**SCIENZE DELLA TERRA**

**Grandezze fisiche**

Ripasso delle grandezze fisiche.

**I materiali della Terra solida**

I minerali: caratteristiche dei minerali, abito cristallino. composizione chimica e proprietà fisiche dei minerali.

Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. Il ciclo litogenetico.

La Stratigrafia e i suoi principi.

Deformazione fragile e duttile e loro effetti: faglie (dirette, inverse e trascorrenti) e pieghe.

Degradazione meteorica fisica e chimica delle rocce. Il carsismo.

Erosione eolica e forme di deposizione. Frane. Generalità su azione geomorfologica del mare, fiumi e ghiacciai.

**Vulcani**

Il magma e gas vulcanici. Camera magmatica. Vulcani lineari e vulcani centrali e loro struttura. Tipi di eruzioni: effusive, effusive-esplosive e prevalentemente esplosive. Forma dei vulcani: a vulcani a scudo e vulcani-strato. Caldere. Coni di scorie. La distribuzione geografica dei vulcani. I vulcani italiani.

**Terremoti**

L'origine dei terremoti. Teoria del rimbalzo elastico. Ipocentro e epicentro. Effetti del terremoto. Tsunami o maremoti. Onde P, S e superficiali. Sismografo e sismogramma. Magnitudo e scala Richter. Intensità e scala MCS. La distribuzione geografica dei terremoti.

**La tettonica delle placche**

Involucri concentrici della Terra: crosta, mantello e nucleo. Discontinuità sismiche: Moho, Gutenberg, Lehmann. La crosta terrestre: crosta continentale e oceanica e principali tipi di rocce. Isostasia.

Strutture della crosta oceanica: dorsali oceaniche, rift valley, faglie trasformi e fosse abissali.

Formazione e consumo della crosta: espansione delle dorsali e processi di subduzione.

Distribuzione dei vulcani e terremoti. Wegener e la deriva dei continenti.

La litosfera e le placche. Margini delle placche: divergenti, convergenti e trasformi.

Orogenesi. Arco vulcanico. Le correnti convettive del mantello. I punti caldi.

## **BIOLOGIA**

### **L'acqua e le biomolecole negli organismi**

Ripasso degli elettroni di valenza e la creazione dei legami chimici. Reazioni di condensazione e idrolisi. Elementi e composti negli organismi. L'acqua nei sistemi viventi. La struttura dell'acqua. L'acqua e le sue proprietà: legame covalente polare e legame ad idrogeno. L'acqua come solvente. I composti organici nei viventi. Generalità sugli idrocarburi. Gruppi funzionali e classi di composti (alcoli, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici e ammine). I carboidrati: glucosio, fruttosio, saccarosio, glicogeno, amido, cellulosa. I lipidi: grassi, cere, fosfolipidi, glicolipidi, steroidi. Amminoacidi e struttura. Amminoacidi essenziali. Le proteine: struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria e funzioni. Gli acidi nucleici: i nucleotidi e le basi azotate. Forma e struttura del DNA. Forma e struttura del mRNA e tipi di RNA.

### **La cellula**

Organismi unicellulari e pluricellulari. Dimensioni minime e massime della cellula. La cellula procariotica e la forma dei batteri. La cellula eucariotica animale: struttura e organuli. Membrana plasmatica. La cellula eucariotica vegetale. I mitocondri. I cloroplasti. Il citoscheletro. Cilgia e flagelli. Centrioli.

### **Il metabolismo cellulare**

Reazioni esoergoniche ed endoergoniche. ATP. Gli enzimi e le loro attività. Il trasporto passivo: la diffusione semplice e facilitata. L'osmosi. Il trasporto attivo, le proteine di trasporto. Il trasporto delle macromolecole: l'esocitosi, l'endocitosi, la fagocitosi e la pinocitosi. La glicolisi, il ciclo di Krebs e la fosforilazione ossidativa. La fermentazione alcolica e lattica. La fotosintesi: generalità.

### **Divisione cellulare**

Il ciclo cellulare. L'apoptosi. La divisione cellulare e la riproduzione asessuata: caso dei batteri e diatomee. Forma del DNA: dalla cromatina ai cromosomi. Gli istoni. Struttura di un cromosoma: cromatidi e centromero. La duplicazione del DNA. DNA polimerasi e meccanismo di correzione degli errori. Le funzioni del RNA: mRNA, rRNA e tRNA. Forma e struttura del rRNA e tRNA. Meccanismo della trascrizione e della traduzione: la sintesi delle proteine. Codice genetico: codoni di inizio e di stop. La divisione

cellulare. La mitosi e sue fasi. Citodieresi. Cellule diploidi e apliodi. Autosomi e cromosomi sessuali. Il ciclo vitale degli esseri umani: la fecondazione e lo zigote. I gameti. La meiosi e le sue fasi. Il crossing over.

### **La genetica e l'ereditarietà dei caratteri**

La genetica e i caratteri ereditari. Fenotipo e genotipo. Dai geni al fenotipo. Il lavoro sperimentale di Mendel. Le leggi di Mendel. Quadrato di Punnet. Gli Alleli. Organismi omozigoti ed eterozigoti. Eccezioni alle leggi di Mendel: dominanza incompleta, codominanza e alleli multipli. I gruppi sanguigni umani. Il genoma umano.

### **Forma e funzione degli organismi**

Apparati e organi degli animali. I tessuti animali: epiteliale, muscolare, connettivo e nervoso.

### **Apparato scheletrico e muscolare**

La struttura dello scheletro dei vertebrati. La scatola cranica. La colonna vertebrale. Gli arti e le ossa. La struttura delle ossa. La struttura del muscolo scheletrico e la contrazione. Il movimento. Il sarcomero.

### **Il sistema digerente**

Struttura generale: le principali componenti del sistema digerente. Masticazione e deglutizione. Interno della bocca e denti. Saliva ed enzimi digestivi. La peristalsi. La deglutizione. Lo stomaco: struttura, funzioni e i succhi gastrici. Intestino tenue: struttura interna e divisione. Il duodeno. Fegato e pancreas e loro funzioni durante la digestione. Intestino crasso.

### **Gli scambi gassosi e l'apparato respiratorio umano**

Il percorso dei gas respiratori: dal prelievo alla respirazione cellulare. Ingresso e trasporto dei gas: i pigmenti respiratori, emoglobina. Apparato respiratorio umano: dal naso agli alveoli. Struttura della trachea. Lo scambio gassoso negli alveoli. Struttura degli alveoli.

**Laboratorio:** minerali e rocce, preparazione di un vetrino per microscopio e analisi della cellula vegetale; video didattici sui vulcani.

### **Testi adottati**

**Scienze Naturali. Chimica e Scienze della Terra. Lupia Palmieri, Parotto, Saraceni, Strumia. Zanichelli**

**Scienze naturali. Biologia. Terza edizione. Saraceni, Strumia. Zanichelli**

## CONTENUTI SVOLTI DI DIRITTO / ECONOMIA

A.S. 2023-24

II BX

### DIRITTO

#### **Forme di governo ed elezioni**

Le forme di governo, elezioni e diritto di voto, i sistemi elettorali, la legge elettorale italiana

#### **Il Parlamento**

Le Camere, il funzionamento e l'organizzazione, le immunità parlamentari, la legislazione ordinaria, la legislazione costituzionale, il referendum abrogativo, i poteri di indirizzo e di controllo leggi costituzionali, la democrazia diretta: il referendum abrogativo.

#### **Il Governo**

Funzione e struttura, la formazione del Governo, il rapporto di fiducia, il potere normativo del Governo, la responsabilità dei ministri

#### **La Pubblica amministrazione**

La funzione amministrativa, i compiti amministrativi dello Stato, i principi costituzionali della PA

#### **Il Presidente della Repubblica**

Il ruolo, l'elezione del Capo dello Stato, durata in carica e supplenza, i poteri presidenziali, i decreti del Presidente della Repubblica, la responsabilità del Presidente della Repubblica

#### **La Magistratura**

Organizzazione e funzioni, i processi, gli organi della giurisdizione ordinaria, i principi dell'attività giurisdizionale

#### **La Corte costituzionale**

Struttura e funzionamento, il giudizio sulla costituzionalità delle leggi, i conflitti costituzionali, le altre funzioni della Corte costituzionale

#### **Le autonomie**

Lo Stato delle autonomie, lo Stato e l'unità nazionale  
(Cenni)

#### **L'Unione Europea**

Le ragioni di un'Europa unita, la nascita dell'Unione europea e le sue tappe, la normativa dell'Unione europea, gli organi dell'Unione europea, le competenze dell'Unione europea.

#### **Le Organizzazioni internazionali**

L'Organizzazione delle Nazioni Unite, la difesa della pace e dei diritti umani, le agenzie dell'ONU

## **ECONOMIA**

### **La moneta**

Dal baratto alla moneta merce, dalla moneta merce alla moneta segno, la moneta oggi, l'Uem e l'Euro

### **L'inflazione e la deflazione**

Il potere d'acquisto della moneta, la misura dell'inflazione, le cause e gli effetti dell'inflazione, i rimedi, la deflazione

### **Gli intermediari finanziari**

I mercati dei capitali, La Borsa valori (cenni)

### **Il reddito nazionale**

Reddito familiare e reddito nazionale, il calcolo del PIL, le variazioni del Pil

### **La qualità della vita**

I limiti del Pil, Pil e benessere dei cittadini, l'Indice dello sviluppo umano

### **Lo sviluppo e il sottosviluppo**

Le disuguaglianze tra Paesi, la crescita economica, lo sviluppo economico, il sottosviluppo, lo sviluppo sostenibile

### **Il mercato del lavoro**

Il mercato del lavoro, salario di equilibrio, la disoccupazione, la Costituzione e il lavoro, diritti e doveri del lavoratore, i contratti di lavoro, il curriculum vitae.

prof.ssa Maria Cristina Di Santo

LICEO delle SCIENZE UMANE: "GIORDANO BRUNO", ROMA

Scienze Umane opzione economico - sociale

Anno scolastico 2023/2024

Classe: 2° B X

Testo adottato: "Scienze Umane", Luigi D'Isa - Franca Foschini, Hoepli

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

### Mod. 1

#### LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO

Che cosa si intende per "comunicazione".

La comunicazione umana: linguaggio verbale e non verbale.

Il comportamento spaziale, (Prosemica).

Gli assiomi della pragmatica della comunicazione umana.

Le "forme del parlare":

Il linguaggio in situazioni formali e il linguaggio colloquiale.

Oralità, scrittura e nuove forme di comunicazione.

### Mod. 2

#### LE EMOZIONI

Che cosa sono le emozioni.

Il ruolo delle emozioni.

Le basi biologiche delle emozioni.

### Mod. 3

#### L'INTERAZIONE: INDIVIDUO, GRUPPO, SOCIETA'

Gli stereotipi e i pregiudizi.

La formazione dei pregiudizi.

La teoria del "capro espiatorio".

La "discriminazione": il sessismo, il razzismo e la xenofobia.

"Aggregato, folla, gruppo".

Gruppi primari e gruppi secondari.

Le dinamiche di gruppo: il leader e il gregario.

La leadership: autoritaria, democratica e permissiva.

#### Mod. 4

Le "ISTITUZIONI SOCIALI"

La "famiglia": definizione dell'ISTAT.

La funzione della famiglia.

Dalla società pre-industriale alla società industriale.

La famiglia "multipla" e la famiglia "nucleare".

La "famiglia contemporanea".

"Le posizioni sociali o "status" e i ruoli sociali".

Gli status "ascritti" e "acquisiti".

#### Mod. 5

LA PSICOLOGIA DEL LAVORO

Gli esordi della psicologia del lavoro.

Lo "Scientific Management" di F. W. Taylor.

La selezione e la formazione del personale.

#### Mod. 6

GLI STUDI SULLA MOTIVAZIONE AL LAVORO

Gli studi Hawthorne e il movimento delle "Human relations" .

Le funzioni "latenti" del lavoro individuate dalla sociologa Maria Jahoda.

Il problema dei lavori atipici.

L'Ergonomia: la scienza che si occupa di migliorare la salute e il benessere del lavoratore.

I valori del lavoro.

La prevenzione degli infortuni sul lavoro.

Il "Burnout" : risposte patologiche che sviluppano coloro che esercitano professioni di aiuto.

Il "Mobbing": fenomeno di natura relazionale, nell'ambiente di lavoro.

L'influenza sociale e il "commitment" lavorativo.

La docente

Prof.ssa Clara Falzi

Roma, 7 giugno 2024

## **IRC**

La guerra in M.O.

Il fenomeno dell'immigrazione

## **Diritto Economia**

Lo Stato e la tutela dell'individuo e della legalità. La figura del Presidente della Repubblica.

La grazia come simbolo di Istituzioni responsabili e giuste (goal 16 Agenda)

Varie forme di illegalità e attività di contrasto delle Istituzioni dello Stato

La tutela della salute (Goal 3 Agenda): l' art. 32 della Costituzione, il SSN

Dalla scuola al mercato del lavoro

L'economia della felicità

## **Scienze Umane**

La "donna" all'interno dell'istituzione "famiglia" e nella "società".

Riconoscere comportamenti errati nelle relazioni affettive. Art. 3 Costituzione. Agenda 2030 goal n. 5-10.

Diritto al lavoro e alla sicurezza nei luoghi di lavoro. Artt 1-4-41 della Costituzione.

## **Scienze Naturali:**

La legislazione dell'emergenza. Diritto alla salvaguardia e al soccorso

Legge del 24 febbraio 1992, n. 225, Istituzione del Servizio nazionale della protezione civile. Coordinamento, attività e compiti di protezione civile, comitato e strutture operative di P.C.

Rischio sismico e vulcanico. Vulnerabilità del territorio italiano. Pericolosità, vulnerabilità ed esposizione. Piani di emergenza comunale (cenni). Prevenzione

## **Scienze motorie**

Il fair play: Le origini, Il significato, Il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole, I principi, Cos'è e cosa dev'essere lo sport, Cosa non è e non dev'essere lo sport, Cooperare e interagire, Lo sport come valore etico, La competizione come confronto, Lo sport e la scuola, Come scegliere il proprio sport. Aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana.

## **Italiano e geostoria**

Film "Sound of Freedom" e confronto sui temi da esso proposti (riduzione in schiavitù sessuale e non, traffico di esseri umani minori) che ledono i diritti inviolabili dell'uomo.

## CONTENUTI DISCIPLINARI SCIENZE MOTORIE – CLASSE 2 BX – A.S. 2023-2024

La programmazione didattica teorica per le Scienze motorie ha riguardato i seguenti argomenti:

### Il fair play

- Le origini
- Il significato
- Il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole
- I principi
- Cos'è e cosa dev'essere lo sport
- Cosa non è e non dev'essere lo sport
- Cooperare e interagire
- Lo sport come valore etico
- La competizione come confronto
- Lo sport e la scuola
- Come scegliere il proprio sport
- Aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana
- Approfondimento su un caso di fair play inerente al proprio sport
- Approfondimenti su:
  - 1) La violenza nello sport
  - 2) Il doping
  - 3) Il fair play nel calcio
  - 4) Esempi di fair play in varie discipline sportive

La programmazione didattica pratica per le Scienze motorie è stata articolata sulla base dei seguenti obiettivi:

- Acquisizione delle capacità di eseguire esercizi a carico naturale e conseguimento di un miglioramento della forza generale; acquisizione di una corretta postura nella corsa.
- Acquisizione dei fondamentali della pallavolo.

### Contenuti trattati

- Esercizi a corpo libero
- Tecniche di andatura
- La pallavolo:
  - 1) La composizione della squadra

- 2) La durata del gioco
  - 3) Il palleggio
  - 4) Il bagher
  - 5) La schiacciata
  - 6) La battuta
  - 7) Il muro
- Tennis tavolo
  - Calcio balilla

#### Modalità di verifica e criteri di valutazione

- Test motori di forza e resistenza.
- Presentazione orale di gruppo sul Fair play.
- Valutazione della capacità organizzativa e della partecipazione alle attività proposte.

#### Lezioni asincrone:

- Assegnazione di approfondimenti sul Fair play.

#### Competenze raggiunte

- Dimostrare di aver acquisito i fondamentali della pallavolo attraverso competenze tecnico-tattiche, nel rispetto delle regole e del ruolo arbitrale.
- Applicare i principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione per la sicurezza e la salute.
- Acquisire gli strumenti necessari per rendere l'attività motoria e sportiva una sana abitudine di vita.
- Acquisire piena conoscenza e comprensione di tutti gli argomenti teorici trattati.
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute.

Roma, 01 Giugno 2024

Il Docente  
Prof. Matteo Campanella

Programma di Religione Cattolica  
Svolto nell'a.s. 2023/24  
Nella classe 2° sez. BX

Prof. Marco Raimondo

1. Natura e finalità dell'I.R.C.

2. I Dieci Comandamenti:

origini, natura, contesto

visione programma di Benigni sui "Dieci Comandamenti"

discussione ed approfondimenti personali e sociali

loro attualità

3. Educazione ai sentimenti e alla sessualità

sessualità fisica, affettiva, decisionale

differenza tra innamoramento e amore

Excursus storico della concezione del rapporto uomo- donna

Visione biblica del rapporto uomo-donna

Linee guida del Magistero della Chiesa Cattolica.

L'amore come risvolto interiore, emotivo, per vedere-giudicare-agire in modo nuovo.

lettura ed approfondimento di 1 Cor.13

4. Visione film "Cuore Sacro" di O. Opzetk: commento ed approfondimenti

Roma, 06/06/2024

**CONTENUTI DISCIPLINARI**  
**Attività Alternativa - GRAFICA**  
**CLASSE 2 BX**

A.S. 2023/2024  
PROF. LUCA BUOGO DURANTI

Introduzione alla grafica ed **elementi di base del design**

- Psicologia del colore
- Le linee
- Forme (astratte\geometriche\organiche)
- Il lettering

Alla scoperta della moltitudine di **mestieri** correlati

- Differenza tra arte grafica e grafica pubblicitaria
- Dal web-design alla Stampa 3D, i molti mestieri del grafico

ATTIVITÀ PRATICA - **Progettazione Logo**

- Progettazione e realizzazione tramite software CANVA di un logo (da una a tre bozze) per una ipotetica azienda\brand relativo ad hobby e passioni dell\* student\*
- Immagine e diritto d'autore - dove e come scaricare immagini utili al lavoro creativo infrangere copyright (uso delle banche immagini ad uso libero e gratuito)
- Consegna dell'elaborato sotto forma di file digitale seguendo le linee guida del progetto

lezioni "extra"

- la grafica *animata*, dal primo prototipo di gioco visuale alla moderna grafica 3D
- Street Art - accenni di arte grafica, dal graffito urbano al moderno lettering