

**IMS "GIORDANO BRUNO" ROMA**  
**ITALIANO**  
**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**  
**Classe IA Scienze Umane**  
**Anno scolastico 2023-2024**

Insegnante: Roberta Morodei

**Grammatica**

Libro di testo: C. Savigliano, *Il buon uso dell'italiano*, Garzanti Scuola

La forma e il significato delle parole

- Significante e significato
- Omonimia
- Polisemia
- Significato denotativo e connotativo
- I sinonimi e gli antonimi
- Iperonimi e iponimi
- Le famiglie di parole e i campi semantici

Fonologia e ortografia

- Grafemi e fonemi
- Ortografia
- Le vocali; dittongo, trittongo e iato
- Accento tonico e grafico; parole tronche, piane, sdrucciole, bisdruciole

Morfologia

- Le parti del discorso, variabili e invariabili
- Il verbo
  - La persona e il numero
  - I modi e i tempi verbali
  - I verbi transitivi e intransitivi
  - Forma attiva, passiva, riflessiva, intransitiva pronominale, impersonale
  - Verbi predicativi e copulativi
  - Verbi ausiliari, servili e fraseologici
  - La coniugazione dei verbi (attiva e passiva)
- L'articolo (determinativo, indeterminativo, partitivo)
- Il nome (il significato dei nomi, il genere, il numero, la struttura e la formazione)
- L'aggettivo qualificativo (concordanza, funzione predicativa, attributiva e sostantivata, i gradi)
- I pronomi personali; i pronomi personali riflessivi
- I pronomi relativi; i pronomi relativi misti
- I pronomi e gli aggettivi possessivi
- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi
- I pronomi e gli aggettivi indefiniti
- I pronomi e gli aggettivi numerali (cardinali e ordinali)
- I pronomi e gli aggettivi interrogativi ed esclamativi

La sintassi della frase semplice

- Il predicato verbale e nominale
- Il soggetto, il complemento oggetto
- Complemento d'agente e di causa efficiente

- Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto
- Complemento di termine e di specificazione
- Attributo e apposizione
- Complemento di paragone e partitivo

### **Laboratorio di scrittura**

Libro di testo: *Sirene, Competenze di scrittura*, A. Roncoroni, Einaudi Scuola

- Che cosa è un testo
- I requisiti del testo: correttezza, coerenza e coesione
- La produzione del testo: pianificazione, stesura e rilettura
- Il riassunto
- Il tema
- La parafrasi (per il testo epico)
- Il testo descrittivo

### **Il testo narrativo**

Libro di testo: Guidorizzi – Roncoroni – Galli, *Sirene, Narrativa*, Einaudi Scuola

#### La struttura del testo narrativo

- Il testo narrativo
- Le sequenze
- *Fabula* e intreccio
- L'ambientazione: tempi (epoca, distanza, durata) e luoghi (descrizioni oggettive e soggettive)

#### I personaggi

- I personaggi e le loro caratteristiche (tipi, individui, statici, dinamici)
- Il sistema dei personaggi
- Tecniche di presentazione dei personaggi

#### La voce narrante

- Le figure del testo narrativo
- Tipi di narratore
- Il punto di vista (o focalizzazione)
- Discorsi e pensieri dei personaggi

#### Lo stile

- Il lessico
- La sintassi
- I registri linguistici

#### Lettura di testi narrativi:

D. Buzzati, *Il colombre*

H. Murakami, *Il mostriattolo verde*

V. Kataev, *L'addio*

P. Levi, *Sandro*

G. de Maupassant, *La collana*

K. Mansfield, *La lezione di canto*

E. Loe, *Fuga nel bosco*

E. Morante, *Il compagno* (racconto condiviso con la classe tramite Classroom)

I. Calvino, *Cecino e il bue*  
G. Scerbanenco, *Non furto ai grandi magazzini*  
G. Verga, *La lupa*  
S. Benni, *Cenerutolo. Favola da bar*

#### Lettura integrale dei seguenti romanzi:

1. Niccolò Ammaniti, *Io non ho paura; Io e te* (in alternativa)
2. I. Calvino, *Il visconte dimezzato*

### **Epica**

Materiale di studio e brani tratti dal libro, *Sirene, Mito e Epica*, E. Cantarella, Einaudi Scuola

#### Il mito

- Temi e significati del mito
- Il mito e la tragedia
- Il mito del diluvio universale
- Letture:
  1. Apollodoro, *Il ricordo di antiche catastrofi: Deucalione e Pirra*

#### L'epica omerica

- La questione omerica (materiale su Classroom)
- Il linguaggio dell'epica omerica (materiale su Classroom)

#### Iliade

- La società omerica: eroi e nemici
- Il contenuto dell'opera: l'antefatto, la trama
- I personaggi principali
- Tra mito e storia
- Lettura e analisi dei brani:
  1. *Proemio* (I, vv. 1-7)
  2. *Lo scontro tra Achille e Agamennone* (I, vv.92-222)
  3. *Ettore e Andromaca* (VI, vv. 399-502)
  4. *La morte di Patroclo* (XVI, vv. 783-857)
  5. *La morte di Ettore* (XXII, vv. 226-272, 317-366, 394-403)
  6. *Priamo alla tenda di Achille* (XXIV, vv. 468-526, 549-595)

#### Odissea

- Il contenuto dell'opera
- Tra mito e storia
- I personaggi principali
- Lettura e analisi dei brani:
  1. *Proemio* (I, vv. 1-10)
  2. *Il concilio degli dei* (I, vv. 45-86)
  3. *L'incontro tra Nausicaa e Odisseo* (VI, vv. 137-185)
  4. *Nella terra dei Ciclopi: Polifemo* (IX, vv. 105-115, 250-293, 345-412)
  5. *Le Sirene* (XII, vv. 152-214)
  6. *Il segreto del talamo* (XXIII, vv. 85-116, 163-246)

#### Eneide

- Virgilio: la vita, le opere

## LINGUA LATINA

### Fonetica, morfologia e sintassi

- l'alfabeto latino
- concetto di quantità vocalica, posizionamento dell'accento e pronuncia delle parole latine
- la flessione nominale e verbale: i casi e i verbi latini
- ripasso di grammatica italiana: il verbo transitivo e intransitivo
- il nome: I, II, III e IV declinazione
- concetto di concordanza sostantivo-aggettivo nella lingua latina
- gli aggettivi della I classe
- gli aggettivi possessivi
- verbi: modo indicativo, tutti i tempi della diatesi attiva e passiva; modo infinito, tutti i tempi della diatesi attiva e passiva; modo imperativo, il presente diatesi attiva; verbo *sum*: tutti i tempi del modo indicativo, infinito, imperativo
- il futuro anteriore e la legge dell'anteriorità
- complementi: luogo, causa, d'agente e causa efficiente, mezzo, modo, tempo
- le principali congiunzioni coordinanti
- gli avverbi derivati dagli aggettivi della I classe in *-us*
- le principali preposizioni della lingua latina
- costrutti: il dativo di possesso

## CULTURA LATINA

- didattica multimediale: video sul mito di Minerva
- didattica multimediale: video sul mito di Diana
- didattica multimediale: video sul mito di Mercurio
- didattica multimediale: video sul mito di Cerere e Proserpina
- didattica multimediale: video sul mito di Venere
- didattica multimediale: video sul mito di Marte
- didattica multimediale: video sul mito di Giunone
- didattica multimediale: video sul calendario e le festività nell'antica Roma

## TESTI ADOTTATI

'Grammatica Picta. Corso di lingua latina seconda edizione' di Laura Pepe e Massimo Vilardo  
Grammatica e Lezioni – Einaudi Scuola

Roma, 4 giugno 2024

Il docente

**Giuseppe Motisi**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale  
Distretto XII - C.F. 97020810582 - Cod. Meccanografico: RMPM12000L

**CONTENUTI DISCIPLINARI DI LINGUA INGLESE I AU  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

Panoramic A2, Thorner, Oxford

New Surfing the World, Maria Grazia Dandini, Zanichelli

The complete Mastering Grammar, Gallagher Galluzzi, Pearson

Grammar:

Definite and indefinite articles (a/an, the)

Demonstrative adjectives sing/plu (This/these, that/those)

Plural nouns, regular and irregular

Subject pronouns and possessive adjectives

Prepositions of time and place

Question words

Adverbs of frequency and of degree really; very; quite; a bit

Genitive 's and s'

Verbs of like and dislike

Countable and uncountable nouns

Quantifiers Some, any, no, how much? How many?

I'd like and I want; want+ obj+ purpose; verb+ obj+ infinitive

Adjectives suffix -ing and -ed

Present simple to be/all verbs (affirmative, negative and interrogative + short answers)

Present continuous (affirmative, negative and interrogative + short answers) and future use

Present simple VS present continuous

Past simple be; past simple regular and irregular verbs

How to write a summary using the Wh- words

Classroom language

Countries and nationalities

Letters and numbers

Dates

Physical description

The family

Celebrations, dates and cardinal numbers

Free-time activities and sports

Sports and equipment

Daily routine

Days of the week and seasons

House, rooms and furniture

Shops and places in town

Shopping, food and drink

Quantities and containers

Personality, feelings and emotions

Phonetics: the alphabet, long short vowels, “th sound” voiced unvoiced

Geography: The British Isles; features of the landscape

UK and Great Britain

UK: The country and the people

-Goal3 Good health and well-being “What is well-being ?”

Debate: Is dress-code unfair?

## STORIA

- introduzione alla periodizzazione storica; concetti di storia e storiografia
- l'evoluzione della Terra e l'origine dell'uomo
- l'età della pietra
- le civiltà mesopotamica, ebraica, fenicia ed egizia
- la civiltà minoica e la civiltà micenea
- la Grecia arcaica e le *poleis*
- Sparta e Atene
- le guerre persiane
- l'Atene di Pericle e la guerra del Peloponneso
- la Macedonia di Filippo II; Alessandro Magno e l'Ellenismo
- gli antichi popoli italici; la civiltà etrusca
- i latini e le origini di Roma; la fondazione di Roma, la fase monarchica e la Roma repubblicana
- i conflitti di Roma nel Lazio e i primi contrasti sociali della repubblica
- le leggi delle XII Tavole e l'ordinamento politica della Roma repubblicana
- il mos maiorum e le massime istituzioni dello Stato
- famiglia e religione nella Roma repubblicana
- Roma conquista l'Italia
- le guerre puniche
- le trasformazioni della società romana
- le riforme agrarie dei Gracchi

## GEOGRAFIA

- l'orientamento e le carte geografiche, i movimenti della terra e la cartografia
- l'acqua sulla Terra
- caratteri fisici e climatici dell'Europa e la popolazione europea
- l'Italia fisica e politica

## TESTI ADOTTATI

'Esperienza Geostoria' di A. Brancati, T. Pagliarini, P. Motta vol. 1 – La Nuova Italia

Roma, 4 giugno 2024

Il docente

**Giuseppe Motisi**

**INSEGNANTE: TROMBETTA ROBERTA**  
**MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA**  
**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**  
**CLASSE: 1 AU**

**(Libro in adozione: "A scuola di democrazia. Lezioni di diritto ed economia". I° biennio. Ed. Le Monnier Scuola)**

## **DIRITTO**

### **Unità 1 Il diritto e le sue fonti**

1 Il diritto e la norma giuridica  
La società è regolata dal diritto  
Diversi concetti di diritto  
La norma giuridica  
Le sanzioni

2 Le fonti del diritto  
L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto  
La gerarchia delle fonti del diritto  
Le fonti europee  
L'efficacia della legge nel tempo

3 L'interpretazione delle norme giuridiche  
Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione  
Gli strumenti di conoscenza delle fonti

### **Unità 2 Il rapporto giuridico**

1 Che cos'è il rapporto giuridico  
Il diritto e gli interessi  
Gli elementi del rapporto giuridico

2 Le situazioni soggettive  
Il diritto soggettivo e le sue categorie  
I diritti della personalità  
Altre situazioni soggettive

3 I soggetti: le persone fisiche  
I soggetti di diritto e la capacità giuridica  
La capacità di agire  
L'incapacità legale  
L'incapacità naturale

4 I soggetti: le persone giuridiche  
Le organizzazioni collettive  
Enti e società  
Le associazioni  
Fondazioni, comitati, Onlus

5 I beni

Che cosa sono i beni

Beni collegati ad altri beni

### **Unità 3 Lo Stato**

1 Introduzione allo Stato

Che cos'è lo Stato

Il popolo e la cittadinanza

Il territorio

L'organizzazione politica

2 La nascita dello Stato moderno

La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa

Dalle monarchie assolute allo Stato di diritto

Le forme di Stato

Le forme di Governo

3 Le vicende dello Stato italiano

Lo Stato liberale

Lo Stato fascista

La rinascita democratica

### **Unità 4 La Costituzione: i principi**

1-Origine e struttura della Costituzione

L'assemblea costituente

I principi condivisi dai costituenti

I caratteri della Costituzione

La struttura della Costituzione

2 I fondamenti della Costituzione

Democrazia art. 1

Solidarietà art. 2

Uguaglianza art. 3

## **ECONOMIA**

### **Unità 5 L'attività economica**

1 Fondamenti dell'attività economica

L'economia come scienza delle scelte

L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti

2 I soggetti economici

La famiglia

L'impresa

Lo Stato

**Attività svolte**

- Dibattito su rastrellamento nel Ghetto di Roma del 1943, in occasione della ricorrenza, e riflessioni sull'attuale crisi israelo-palestinese.
- Riflessioni sulla “giornata della memoria e dell’impegno per le vittime innocenti delle mafie”.
- La rinascita dello Stato democratico, commento al film “C’è ancora domani”.
- Visione del discorso del Presidente della Repubblica, in occasione della Festa del lavoro, e riflessioni sul tema delle morti sul lavoro.

Roma, 04/06/2024

Docente Roberta Trombetta

## Istituto Magistrale Giordano Bruno

Anno scolastico **2023-2024**

### Contenuti disciplinari di matematica del 1AU- Prof. *Alessia Laccetti*

#### Algebra

- Numeri naturali
- Numeri relativi
- Numeri periodici semplici e misti e loro frazioni generatrici
- Numeri decimali
- Frazioni: proprie, improprie e apparenti
- Espressioni numeriche: priorità delle operazioni e delle parentesi
- Operazioni tra potenze con la stessa base e esponente diverso e con basi diverse e stesso esponente
- Monomi: operazioni con essi
- Polinomi: operazioni con esse
- I Prodotti notevoli e il triangolo di Tartaglia
- Equazioni: determinate, indeterminate e impossibili e la loro prova
- Equazioni con i prodotti notevoli
- Geometria analitica: il piano cartesiano, i suoi quadranti, un punto nel piano con le sue coordinate
- Retta nel piano cartesiano: coefficiente angolare e intercetta, e come disegnarla data la sua equazione in forma esplicita

#### Geometria

- Enti geometrici euclidei fondamentali: punto, retta, semiretta, angolo e piano
- Loghi geometrici: mediana, bisettrice e asse di un segmento
- Posizione reciproca di 2 rette: fascio proprio e improprio
- I triangoli: classificazione in base ai lati e agli angoli, proprietà e loro punti notevoli
- I 3 criteri di congruenza dei triangoli
- I quadrilateri e loro proprietà
- La circonferenza e le sue proprietà: corda, arco e posizione di una retta rispetto ad una circonferenza
- Teorema dell'angolo esterno ad un triangolo e somma degli angoli interni ed esterni di un poligono di n lati
- Teorema dell'angolo al centro e alla circonferenza e suo corollario
- Relazione tra gradi e radianti

Roma 3 giugno 2024

firma

*Alessia Laccetti*

Testo: **Matematica multimediale.azzurro vol.1-Bergamini, Barozzo- Zanichelli**



## CONTENUTI DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

**Docente:** Lorena Dell'Uomo

**Disciplina:** Scienze Umane

**Classe:** I AU

### **PSICOLOGIA**

#### **La psicologia oggi**

Le principali scienze umane (dispensa condivisa su classroom nella piattaforma Gsuite)  
Oggetto di studio della psicologia. Gli ambiti classici e nuovi della psicologia.

#### **La psicologia e la sua storia**

Le prime correnti psicologiche: Wundt e lo strutturalismo, il funzionalismo, la teoria della *Gestalt*. Il comportamentismo. Il cognitivismo: la mente come un PC (dispensa condivisa su classroom nella piattaforma Gsuite)

#### **La percezione**

I processi cognitivi di base: quali sono. Che cos'è la percezione? Sensazione e percezione. La teoria della *Gestalt*: le leggi percettive, i fattori strutturanti: la figura-sfondo, le costanze percettive. La teoria della *New look on perception*. Le illusioni percettive.

Visione dei seguenti video: "Che Cosa Succede Dentro all'Occhio" di IL LATO POSITIVO; "La Gestalt nel Grafic Design" di Lorenzo Miglietta.

#### **L'attenzione e la memoria**

Che cos'è l'attenzione?

Che cos'è e come funziona la memoria

Studi sulla memoria: la memoria sensoriale, la memoria a breve termine, la memoria a lungo termine.

L'oblio. Le teorie dell'oblio.

Teorie sulla memoria: memoria e apprendimento (Ebbinghaus)

#### **L'apprendimento**

Che cosa s'intende per apprendimento. Teorie associazioniste e cognitive (dispensa condivisa su classroom nella piattaforma Gsuite)

Il Condizionamento Classico: l'esperimento di Pavlov e l'esperimento del piccolo Albert; Skinner e il Condizionamento Operante, il rinforzo positivo, il rinforzo negativo, la punizione. Il modellaggio.

Kohler e l'apprendimento per *insight*

Bandura e l'apprendimento sociale

#### **L'intelligenza.**

Che cos'è l'intelligenza. Come misurare l'intelligenza. Le intelligenze multiple di Gardner.

L'intelligenza emotiva di Goleman. L'ereditarietà dell'intelligenza.

#### **La comunicazione**

Gli elementi di base della comunicazione. La comunicazione non verbale.

### **PEDAGOGIA**

#### **Educazione, cultura, formazione: termini e concetti fondamentali**

Che cos'è l'educazione. Educazione e cultura. Il processo formativo. Educazione formale e informale.

#### **L'educazione nelle società senza scrittura**

L'educazione informale. Le iniziazioni. Oralità e scrittura.

#### **Scrittura e educazione nelle civiltà del Mediterraneo**

Condizioni che favoriscono la nascita della scrittura e sue conseguenze.

La Mesopotamia e l'Egitto. L'antica educazione ebraica. Visione del video: "Pedagogia. La Nascita della scrittura." Wendy Raro (video condiviso su classroom nella piattaforma Gsuite)

**Libri di testo:** - U. Avalor, M. Maranzana, Alla scoperta della pedagogia. Dall'età antica all'Alto Medioevo, Paravia. - G. De Monte, A. Piotti, I colori della psicologia, Giunti T.V.P. e Treccani

Roma, 07/06/2024

Docente (Lorena Dell'Uomo)



**IMS"GIORDANO BRUNO" ROMA**  
**SCIENZE NATURALI**  
**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

**Insegnante: Domenico Cannata**

**Classe 1<sup>a</sup>AU**  
**a.s. 2023/2024**

**SCIENZE DELLA TERRA**

**L'Universo**

Introduzione. Osservazione del cielo notturno e la sfera celeste. Le costellazioni. L'osservazione dello spazio con gli strumenti attuali: la luce, strumenti astronomici, e le distanze astronomiche (unità astronomica e anno luce). Caratteristiche delle stelle: reazioni termonucleari, colore, luminosità e magnitudine. Nascita ed evoluzione delle stelle: dalla nebulosa alla protostella. La vita delle Stelle. Classificazione delle stelle: il diagramma H-R. I buchi neri. Le Galassie e loro classificazione. La Via Lattea. Galassie in gruppo e *quasar*. Origine dell'Universo e Teoria del Big Bang. L'espansione dell'Universo e la legge di Hubble,

**Il Sistema solare**

I corpi del Sistema solare. Formazione del Sistema solare. Il Sole: struttura e attività. Leggi di Keplero. Legge della gravitazione universale. Caratteristiche generali dei pianeti del Sistema solare. Generalità sulle comete.

**Il pianeta Terra**

Forma e dimensioni della Terra: elissoide e geoide. Prove della sfericità della Terra. Il calcolo di Eratostene. Coordinate geografiche: meridiani, paralleli. Posizione assoluta di un punto sulla superficie terrestre: longitudine, latitudine. Moto di rotazione terrestre. Prove e conseguenze del moto di rotazione terrestre. Il moto di rivoluzione terrestre. Prove e conseguenze del moto di rivoluzione terrestre. Alternanza delle stagioni. Zone astronomiche. Moti millenari: precessione luni-solare, variazione dell'eccentricità dell'orbita, variazione dell'inclinazione dell'asse terrestre, moti millenari e glaciazioni. La misura del tempo: giorno sidereo e giorno solare; anno sidereo, anno solare e anno civile.

La Luna: caratteristiche della luna e i suoi movimenti: rotazione, rivoluzione e traslazione. Le fasi lunari e le eclissi.

## **L'orientamento e la cartografia**

L'orientamento durante il dì e durante la notte. Campo magnetico terrestre. Caratteristiche delle rappresentazioni geografiche. Requisiti delle carte geografiche. Il telerilevamento. Le proiezioni pure, modificate e convenzionali. La carta di Mercatore e di Gauss. Le dimensioni nelle carte geografiche e la rappresentazione del rilievo.

## **L'atmosfera e i fenomeni meteorologici.**

Strati dell'atmosfera. Composizione chimica dell'atmosfera. Vapore acqueo ed evaporazione. Radiazione solare ed effetto serra. Temperatura dell'aria e fattori che la influenzano. Inquinamento atmosferico: gas serra e piogge acide. Le polveri sottili e il buco nell'ozonosfera. Pressione atmosferica: definizione e sue variazioni in funzione della temperatura, dell'umidità dell'aria e della quota. Cicloni e anticicloni. Venti periodici. Circolazione generale dell'aria nella bassa e alta troposfera. Umidità dell'aria. La formazione delle nuvole e le precipitazioni meteoriche. Tipi di nuvole. La degradazione meteorica fisica e chimica delle rocce. Il carsismo.

## **CHIMICA**

### **Metodo scientifico, grandezze e misure**

Metodo scientifico. Le osservazioni qualitative e quantitative. Le misurazioni nella ricerca scientifica e il Sistema Internazionale: le unità fondamentali e derivate. Proprietà estensive della materia: lunghezza, tempo, volume, massa, peso, calore. Proprietà intensive della materia: densità e temperatura. Scale termometriche e strumenti di misura. Conversione tra temperatura in gradi centigradi a Kelvin e viceversa. Lavoro, energia e calore. Gli errori nelle misure.

### **Le trasformazioni fisiche della materia**

Stati di aggregazione della materia. Sistemi omogenei ed eterogenei. Sistemi puri e miscugli. Miscugli eterogenei. Miscugli omogenei: le soluzioni. Solventi e soluti e misurazioni sulla concentrazione. Gli stati fisici e i passaggi di stato. Curve di riscaldamento e raffreddamento di sostanze pure e miscugli. Tecniche di separazione dei miscugli: filtrazione, centrifugazione, estrazione, cromatografia, distillazione.

**Le trasformazioni chimiche della materia.** Differenze tra trasformazioni fisiche e chimiche, con esempi. Sostanze elementari e composti. Elementi e Tavola periodica. Classificazione degli elementi: metalli, non metalli, semimetalli e gas nobili. Leggi ponderali: Legge di Lavoisier, Legge di Proust e Legge di Dalton. Teoria atomica di Dalton. Atomi, molecole e ioni.

**Laboratorio:** vetreria, video didattici su leggi ponderali, origine dell'universo, il sistema solare (sole e pianeti), moti della Terra, atmosfera, ciclo dell'acqua, radiazione solare ed effetto serra, pressione atmosferica, venti e precipitazioni.

**Testi adottati**

**Lupia Palmieri, Parotto – #Terra Ed. azzurra – ed. Zanichelli**

**Valitutti, Falasca, Amadio – La chimica della natura – ed. Zanichelli**

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO" - ROMA

ANNO SCOLASTICO 2023/24

**CONTENUTI DISCIPLINARI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 1<sup>Au</sup>**

DOCENTE: Prof.ssa Silvia Rossetti

- Raccolta di informazioni relative alle conoscenze di base e alle caratteristiche psico-motorie degli alunni attraverso domande ed alcuni test motori.
- Etimologia della parola "Sport" e definizione di "Attività Fisica"
- Linguaggio specifico delle Scienze motorie: le parti del corpo, assi e piani del corpo, posizioni e movimenti fondamentali.
- Principali funzioni e caratteristiche dell'apparato muscolo-scheletrico
- La pallavolo in teoria: regolamento, falli principali, ruoli dei giocatori, fondamentali individuali e di squadra, semplici schemi di gioco per la ricezione e la difesa.
- Esercitazioni a corpo libero e/o con l'utilizzo di piccole attrezzature, finalizzate all'aumento della forza e della flessibilità articolare.
- Alla scoperta delle discipline olimpiche: che cosa sono le Olimpiadi e approfondimento di alcune novità riguardanti le discipline sportive olimpiche 2024.

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**

CITTADINANZA DIGITALE

- Discussione tema di attualità: Articolo 33 della Costituzione, la Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva.
- Sport e sostenibilità

**REFERENTE: TROMBETTA ROBERTA**  
**MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA**  
**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**  
**CLASSE: 1 AU**

**EDUCARE ALLA LEGALITA': L'IMPORTANZA DEL RISPETTO DELLE REGOLE NEL MONDO REALE E IN QUELLO VIRTUALE**

Cittadinanza digitale, interagire a distanza.

Riflessioni sulla capacità di scollegarsi dalla rete.

Vite iperconnesse: i pro e i contro, esperienze di disconnessione da Internet.

Consegna su Classroom degli elaborati sul tema della disconnessione da Internet: chiarimenti e discussione.

Digital detox

Pubblicità ingannevole: il caso della pubblicità delle aziende Ferragni.

Dibattito sul caso di "Chiara Ferragni e Balocco".

Debate: Women's day and Gender equality goal nr 5

WHAT'S WELL-BEING

Cyber-Bullying reading-comprehension and debate

Fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo

Introduzione al concetto di bullismo e cyberbullismo.

Divisione in gruppi e analisi dei fenomeni, dibattito e video su cyberbullismo e bullismo

Presentazione lavori degli studenti e discussione in classe

Digitalizzazione della Pubblica Amministrazione

Le istituzioni locali: organizzazione, compiti e funzionamento.

Creazione di una Classroom della materia per condivisione documenti didattici.

Consultazione dei portali istituzionali

Diritti e doveri del cittadino digitale e comportamenti in rete.

Dibattito con condivisione di esperienze personali.

Discussione sui comportamenti da tenere in rete per un uso consapevole di internet.

Norme giuridiche e non giuridiche che regolano l'utilizzo di internet. L'uso consapevole di internet riguardo ai comportamenti e alle forme di comunicazione.

Consegna elaborati scritti e correzione, lettura e commento di alcuni lavori con la classe.

Il decalogo Parole Ostili.

Tutela e trattamento dei dati personali. Lettura e commento di un brano : Etica e libertà nell'era dei "datalord".

Lavori di gruppo.

Violenza di genere e cyberbullismo.

Consigli pratici per un uso consapevole della rete.

Vantaggi e svantaggi dell'uso di internet

Legge n.71 29 maggio 2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo. Presentazione lavori di gruppo.

Visione del video dei discorsi del Presidente Mattarella e della senatrice Liliana Segre in occasione della Giornata della Memoria. Dibattito in classe.

Visione film "L'ultima volta che siamo stati bambini"

Giornata Mondiale della salute: collegamento streaming con sede centrale Bufalotta per partecipazione alla conferenza sulla tematica della giornata, così come da indicazioni contenute nella circolare del 04/04/2024

Visione e dibattito sul film "C'è ancora domani"

Sport e Benessere

Articolo 33 della Costituzione: la Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva

Sport e sostenibilità

## **RELIGIONE ore 1**

**Damiano Davide.**

Visione film "L'ultima volta che siamo stati bambini"

## **ITALIANO ore 4**

**Roberta Morodei**

Cittadinanza digitale, interagire a distanza

Cittadinanza digitale, correzione degli esercizi assegnati, analisi del brano letto, riflessioni sulla capacità di scollegarsi dalla rete. Vite iperconnesse: i pro e i contro, esperienze di disconnessione da Internet.

Educazione civica: consegna dei lavori sul tema della disconnessione da Internet (consegna su Classroom), chiarimenti e discussione.

digital detox

## **SCIENZE UMANE ore 3**

**Dell'Uomo Lorena**

Feedback dagli studenti sulle tematiche affrontate finora con i docenti. Discussione sul caso di : Chiara Ferragni e Balocco. Il caso della pubblicità ingannevole delle aziende Ferragni

Visione e dibattito del film: C'è ancora domani della Cortellesi

## **INGLESE ore 4**

**Francesca D'Onofrio**

Debate: Women's day and Gender equality goal nr 5

Giornata Mondiale della salute: collegamento streaming con sede centrale Bufalotta per partecipazione alla conferenza sulla tematica della giornata, così come da indicazioni contenute nella circolare del 04/04/2024

WHAT'S WELL-BEING

Cyber-Bullying reading-comprehension and debate

## **SCIENZE MOTORIE ore 2**

**Rossetti Silvia**

Discussione tema di attualità. 20/09/2023 Articolo 33 della Costituzione: la Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva

Sport e sostenibilità

## **SCIENZE ore 5**

**Cannata Domenico**

Introduzione al concetto di bullismo e cyberbullismo. Divisione in gruppi e analisi dei fenomeni dibattito e video su cyberbullismo e bullismo

Presentazione lavori degli studenti e discussione in classe

Giornata mondiale della Salute: collegamento streaming

## **GEO STORIA ore 6**

**Motisi Giuseppe**

Gli enti locali, illustrazione generale dell'argomento e creazione di una Classroom della materia per condivisione documenti didattici.

Le istituzioni locali: organizzazione, compiti e funzionamento

Giornata Mondiale della salute: collegamento streaming con sede centrale Bufalotta per partecipazione alla conferenza sulla tematica della giornata, così come da indicazioni contenute nella circolare del 04/04/2024

## **DIRITTO E ECONOMIA ore 10**

### **Trombetta Roberta**

Diritti e doveri del cittadino digitale e comportamenti in rete. Dibattito con condivisione di esperienze personali.

Discussione sui comportamenti da tenere in rete per un uso consapevole di internet

Norme giuridiche e non giuridiche che regolano l'utilizzo di internet. L'uso consapevole di internet riguardo ai comportamenti e alle forme di comunicazione.

Consegna elaborati scritti e correzione, lettura e commento di alcuni lavori per riflessioni con la classe

Discussione con la classe sul decalogo Parole Ostili.

Visione dei video dei discorsi del Presidente Mattarella e della senatrice Liliana Segre in occasione della Giornata della Memoria. Dibattito in aula

Tutela e trattamento dei dati personali. Lettura e commento di un brano : Etica e libertà nell'era dei "datalord". Organizzazione lavori di gruppo.

Esposizione lavori di gruppo. Argomenti: Violenza di genere e cyberbullismo; Consigli pratici per un uso consapevole della rete; Vantaggi e svantaggi dell'uso di internet

Legge n.71 29 maggio 2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo. Esposizione lavori di gruppo.

**TOTALE ore 35**

**Roma, 04/06/2024**

**Referente Educazione Civica  
Roberta Trombetta**

LICEO GIORDANO BRUNO – ROMA  
**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**  
**Anno scolastico 2023-2024**  
**CLASSE 1AU**

Avvalendosi del metodo *Cooperative Learning* e basandosi sul modello della correlazione, con l'uso di diversificati strumenti didattici quali testi, audiolibri, audiovisivi e cortometraggi, la classe ha svolto i seguenti contenuti disciplinari:

**RELIGIONE E RELIGIOSITÀ**

- La ricerca di senso
- Il fenomeno religioso come fenomeno esclusivo e peculiare dell'essere umano
- La meraviglia come inizio della religiosità
- I due approcci alla vita attraverso:
  - K.D. Friedrich, *Viandante sul mare di nebbia*
  - M.C. Escher, *Mano con sfera riflettente*

**LE RELIGIONI ANTICHE**

- La religione attraverso il mito
- I "miti" moderni
- Religione mesopotamica
- Religione egizia
- Religione greco-romana

**IL CRISTIANESIMO**

- Il cristianesimo ed il compimento delle profezie messianiche
- La figura storica di Gesù di Nazareth
- *Le Cronache di Narnia* come un'allegoria della vita di Gesù

Roma, 30 maggio 2023

*Prof. Davide Damiano*

## CONTENUTI DISCIPLINARI DI MATERIA ALTERNATIVA

PROF. FRANCESCO AMOROSINO

Il corso si è concentrato sull'uso della grafica per indagare se stessi e le proprie passioni e per imparare a organizzare le informazioni in una forma visuale.

Il primo progetto ha proposto la creazione di un logo personale e di un logo per un'azienda proposta dal docente utilizzando il programma Canva. Ci si è poi concentrati sulla tipografia analizzando i diversi tipi di caratteri e il loro uso per creare interesse ed emozionare. Abbiamo scritto in forma di poesia tipografica alcune citazioni famose. Abbiamo anche parlato di teoria del colore e di come usare i diversi colori per suscitare emozioni. Abbiamo realizzato delle locandine e delle presentazioni multimediali in cui usare le conoscenze apprese.

L'ultima parte del corso ha previsto la creazione di un elaborato personale a scelta tra la copertina dell'album della propria canzone preferita o una presentazione multimediale su un maestro della grafica e delle arti visive.

<b>Disciplina: Attività alternativa</b>	
<b>obiettivi</b>	
1.	Padroneggiare l'uso del pc
2.	Creazione di elaborati grafici
3.	Sviluppo creativo di un'idea progettuale
4.	Capacità di selezione e organizzazione delle informazioni
5.	Realizzare un progetto artistico con varie tecniche di stampa

### Programma

- A cosa serve la grafica
- Uso degli strumenti informatici
- Come si realizza un logo
- Storia dei loghi più famosi
- I diversi tipi di carattere tipografico
- Realizzare un prodotto grafico per un'azienda
- Il colore nella grafica
- Creazione di una locandina
- Creazione di una presentazione multimediale