

ITALIANO

Classe 4BS

Prof. Danilo Poggiogalli

Prof.ssa Alessandra Masucci

a.s. 2023/2024

- Torquato Tasso**
 - Vita e opere
 - Il pensiero
 - Dissidio interiore
 - Aminta
 - Gerusalemme liberata
 - Morte di Clorinda

La crisi del Rinascimento

- Il quadro politico e socio-economico e l'organizzazione della cultura

Il Seicento

- L'Età Barocca: cambiamenti nei rapporti tra l'artista ed il potere
- La prosa:
 - Galileo Galilei**
 - Il pensiero
 - Le opere
 - Lo stile ed il linguaggio
 - La reazione degli intellettuali di fronte alla rivoluzione copernicana
- Il teatro
 - Storia del teatro

Il Settecento

- Quadro politico, socio-economico e culturale
- Evoluzione della condizione dell'artista nella società
- L'Arcadia
 - La riforma del melodramma
- L'illuminismo**
 - La cultura europea e la situazione italiana
 - L'intellettuale ed il pubblico
 - L'immaginario dell'artista
 - La peculiarità dell'illuminismo italiano
- Cesare Beccaria**
 - Le argomentazioni contro la pena di morte (da Dei Delitti e delle pene)
 - Il romanzo nel '700
- Carlo Goldoni**
 - Vita, formazione e apprendistato teatrale
 - La riforma della commedia: dalle maschere ai personaggi, dal "Mondo" al "Teatro"

- Il linguaggio
- La Locandiera
- Trama, struttura e significato dell'opera
- Il Cavaliere: l'uomo che non può vedere le donne (dall'atto I, scena IV)
- Mirandolina (dall'atto I, scena IX)
- **Giuseppe Parini**
- Vita, apprendistato poetico e influenza della cultura illuminista
- L'ideologia
- Il Giorno
- Il risveglio del giovin signore (da il mattino, vv.33-157)
- La vergine cuccia (da il mezzogiorno, vv.503-556)

Neoclassicismo e Preromanticismo

- **Ugo Foscolo**
- Biografia: arte, vita, amore, patria
- La poetica
- Le Ultime lettere di Jacopo Ortis

I Sonetti

- Alla sera
- A Zacinto
- In morte al fratello Giovanni

I Sepolcri

- Trama, struttura, significato

LATINO

Classe 4BS

Prof. Danilo Poggiogalli

Prof.ssa Alessandra Masucci

a.s. 2023/2024

L'età di Cesare

- Cesare**
 - Vita e vicende storico politiche
 - *De bello gallico*
Incipit, I, 4-5; l'assedio di Alesia; il discorso di Critognato; la resa di Vercingetorige
 - Epicureismo e Stoicismo: diffusione a Roma
 - *De bello civili*
La clemenza come strategia politica
- Sallustio**
 - Vita e opere
 - *De coniuratione Catilinae*
Proemio
 - *Bellum Iugurthinum*
- Lucrezio**
 - Vita e pensiero
 - L'epicureismo a Roma
 - *De rerum natura*
 - Inno a Venere
 - Sacrificio di Ifigenia
 - Passione d'amore
- Cicerone**
 - Caratteristiche salienti dell'oratoria ciceroniana
 - *De oratore*
L'actio e la memoria
 - *De re publica*
L'ordinamento misto
- Il circolo di Mecenate ed i gruppi culturali di Asinio Pollione e Messalla Corvino.
- Virgilio**
 - *Bucoliche e Georgiche*
Egloga I, IV
 - *Eneide*
- Orazio**
 - Caratteri della poesia oraziana
 - *Sermones*
Autarchia e metriotes
 - *Odi*

LICEO "GIORDANO BRUNO" DI ROMA
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI STORIA
Classe 4 BS a.s. 2023/24

L'Europa e il mondo nel primo Settecento:

1. Demografia e economia.
2. La società di Antico regime
3. La lotta per l'egemonia nel mondo

La civiltà dei Lumi

1. I cardini dell'illuminismo e la cultura nell'età dei Lumi
2. Il cosmopolitismo e l'esotismo
3. Il dispotismo illuminato in Europa e in Italia

L'età delle rivoluzioni

1. La rivoluzione industriale britannica
2. La rivoluzione americana
3. La rivoluzione francese

Napoleone

1. L'ascesa del generale Bonaparte
2. Dal consolato all'impero
3. L'impero tra trionfi e disfatte

La Restaurazione e i moti liberali

1. Il congresso di Vienna
2. I moti del 1820 e del 1830
3. Le insurrezioni dell'America latina

Economia e società nella prima metà del 1800

1. L'industrializzazione in Europa e negli Stati Uniti
2. I progressi nei trasporti
3. Le prime rivendicazioni organizzate della classe operaia
4. Il socialismo utopistico
5. Il mondo delle campagne.

I moti del 1848

1. Il 1848 in Francia: dalla "monarchia borghese" alla Seconda repubblica
2. Il 1848 nei paesi dell'Europa centrale

3. Il 1848, anno di svolta per il pensiero socialista.

Il Risorgimento italiano

1. L'Italia dal 1831 al 1848
2. La Prima guerra d'indipendenza e le repubbliche democratiche
3. Il Piemonte di Vittorio Emanuele II e di Cavour
4. Mazzini e Garibaldi
5. La Seconda guerra d'indipendenza
6. Dalla spedizione dei Mille alla proclamazione del Regno d'Italia.

L'Europa tra 1850 e il 1870

1. La Gran Bretagna vittoriana
2. Gli imperi russo e asburgico
3. Francia e Prussia in competizione

I primi anni dell'Italia unita

1. La situazione economica e sociale nel 1861
2. La Destra storica al potere
3. Il completamento dell'unità

L'Europa nell'età di Bismark

1. La Germania di Bismark

L'imperialismo

1. Le motivazioni dell'imperialismo
2. Le mire sull'Asia
3. Le mire sull'Africa

Lettura di alcuni documenti significativi alla fine di ogni capitolo.

Manuale adottato: *"La storia. Progettare il futuro"*, di Barbero, Frugoni, Sclarandis, Zanichelli, vol.2

La docente Adriana Cherubini

LICEO GIORDANO BRUNO

Via della Bufalotta, 594 – 00139 Roma

A.S. 2023/24

Programma svolto disciplina: lingua e letteratura inglese

Classe IV BS

❖ Dal testo in adozione Perfomer heritage blu ed. Zanichelli

The Puritan Age: the Early Stuarts, the Civil war and the Commonwealth;

The Elizabethan theatre: features and structure;

Shakespeare the playwright: “Macbeth”; “Hamlet”; “The tempest” and “Measure for measure”.

The Restoration and the Augustan Age : the restoration of the Monarchy, from the Glorious Revolution to Queen Anne, the early Hanoverians. The age of Reason.

Restoration poetry and prose. Restoration drama;

Augustan literature: the rise of the novel;

D. Defoe, “Robinson Crusoe”;

J.Swift, “Gulliver’s travels”;

S. Richardson, “Pamela”;

H. Fielding: “Tom Jones”;

L. Sterne, “Tristram Shandy”;

The romantic age: historical context The Industrial Revolution.

Pre- romantic poetry: influences from Young and Rousseau;

W. Blake, from Songs of Innocence “The Lamb”; from Songs of Experience “The Tyger”;

W. Wordsworth, preface to “Lyrical ballads”; “I wandered lonely as a cloud”;

Shelley, “Ode to the west wind”;

J. Keats, “Ode on a Grecian urn”.

The Romantic novel:

J.Austen. “Pride and prejudice”;

M. Shelley, "Frankenstein".

❖ Fotocopie varie tratte da diversi libri di testo

L. Sterne, "Tristram Shandy";

T. Gray, "Elegy written in a country churchyard";

W. Wordsworth, "Poetry and imagination";

P. B. Shelley, "Something divine" from "A defence of Poetry".

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

° Lettura del libro "The strange case of Dr. Jeckyll and Mr. Hyde" di M. Shelley (classics)

La docente Santoro Giuseppina

LICEO "GIORDANO BRUNO" di Roma

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI FILOSOFIA

a.s. 2023/24

CLASSE 4 BS

MODULO 1: Agostino: la teoria dell'illuminazione, la struttura trinitaria dell'uomo, la grazia, il tempo, la Città di Dio, la pedagogia.

MODULO 2: la scolastica e le prove dell'esistenza di Dio
Anselmo d'Aosta e Tommaso (vita, scritti, fede e ragione e le cinque vie).

MODULO 3: Umanesimo e Rinascimento
L'uomo artefice del proprio destino. Dio, uomo e natura, platonici e aristotelici.

MODULO 4: Alle radici della modernità: Bruno, Galilei, Bacone e la rivoluzione scientifica
Bruno: la natura e la rivoluzione astronomica. La scienza dei moderni. Galilei: scienza e fede, le scoperte astronomiche, il metodo e il processo.
Bacone: gli idola, il metodo induttivo e la "Nuova Atlantide".

MODULO 5: Cogito ergo sum: Cartesio e la razionalità dei moderni
Il metodo del dubbio e la certezza del cogito- La verità di Dio- La verità del mondo- L'etica e il rapporto tra corpo e anima.

MODULO 6: Tra grandezza e miseria: L'io di Pascal e il giansenismo
L'amor proprio passione fondamentale dell'uomo- La ragionevolezza del cristianesimo e la scommessa su Dio.

MODULO 7: Spinoza e l'ordine necessario del mondo
La metafisica: Deus sive natura- L'uomo: le azioni, le passioni, il metodo geometrico.

MODULO 8: modulo politico
Il giusnaturalismo. L'antropologia di Hobbes: stato di natura, patto e stato civile. Locke: stato di natura, patto e stato civile. Confronto tra assolutismo e liberalismo. La lettera sulla tolleranza. Rousseau: il "Discorso sull'origine della disuguaglianza" e il "Contratto sociale".

MODULO 9: La svolta empirista:
Locke: la teoria della conoscenza, le idee, la conoscenza certa e probabile. Hume e i limiti dell'esperienza: lo scetticismo, impressioni e idee, la critica al principio di causa effetto, l'abitudine, la morale della simpatia.

MODULO 10: Kant
Il criticismo come filosofia del limite
La Critica della Ragion Pura: Estetica, Analitica e Dialettica.

Testo in uso: *Vivere la filosofia*, Abbagnano, Fornero, Paravia, vol.2

La docente Adriana cherubini

Liceo Scientifico “G. Bruno” di Roma
Contenuti disciplinari di matematica
classe IVBS
Anno scolastico 2023/2024
Prof.ssa Anna Pillozzi

ESPONENZIALI

Potenze con esponente reale
Proprietà delle potenze con esponente reale
Funzione esponenziale
Equazioni esponenziali
Disequazioni esponenziali

LOGARITMI

Definizione di logaritmo
Proprietà dei logaritmi
Funzione logaritmica e suo grafico
Equazioni e disequazioni logaritmiche

FUNZIONI GONIOMETRICHE

Misura degli angoli: gradi e radianti
Funzioni seno e coseno: grafici e periodo
Prima relazione fondamentale della goniometria
Funzione tangente: grafico e periodo
Seconda relazione fondamentale della goniometria
Funzioni secante e cosecante: grafici
Funzione cotangente e grafico
Funzioni goniometriche di angoli particolari
Angoli associati
Funzioni goniometriche inverse
Funzioni goniometriche e trasformazioni geometriche: grafici deducibili

FORMULE GONIOMETRICHE

Formule addizione e sottrazione
Formule di duplicazione e bisezione
Formule parametriche e di prostaferesi

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI GONIOMETRICHE

Equazioni goniometriche elementari
equazioni riconducibili ad elementari
Equazioni lineari in seno e coseno: metodo algebrico e grafico
Equazioni omogenee di secondo grado in seno e coseno
Sistemi di equazioni goniometriche e disequazioni
Disequazioni fratte e sotto forma di prodotto

TRIGONOMETRI

Triangoli rettangoli

Primo e secondo teorema sui triangoli rettangoli
Risoluzione di un triangolo rettangolo
Area di un triangolo
teorema della corda
Triangoli qualunque: teorema dei seni e del coseno

Roma 06/06/2024

Professoressa
Anna Pillozzi

Liceo Scientifico "G. Bruno" di Roma
Contenuti disciplinari di fisica
classe IVBS
Anno scolastico 2023/2024
Prof.ssa Anna Pillozzi

I Principi della termodinamica

Primo principio della termodinamica: lavoro termodinamico e interpretazione grafica del lavoro. Il lavoro in una trasformazione isobara. Trasformazione isoterma, isobara ed isocora. Il lavoro in una trasformazione ciclica.

Il secondo principio della termodinamica e le macchine termiche: enunciati di Lord Kelvin e Clausius. Concetto di entropia. **Le onde e il suono:**

Le onde meccaniche, onde longitudinali e trasversali. I moti ondulatori. Le onde periodiche.

La carica elettrica e la legge di Coulomb:

Metodi per elettrizzare i corpi, la carica elettrica. Conduttori ed isolanti. La carica elettrica nei conduttori. La legge di Coulomb. Concetto di campo elettrico. Il vettore campo elettrico e le linee di forza. Il campo elettrico generato da una carica puntiforme e un dipolo elettrico. Concetto di flusso. Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss. Il campo elettrico generato da un piano infinito di carica e da una distribuzione sferica di carica

L'energia potenziale elettrica e il potenziale elettrico. Deduzione del campo elettrico dal potenziale. La circuitazione del campo elettrostatico.

I conduttori carichi

La distribuzione della carica nei conduttori in equilibrio elettrostatico. Il campo elettrico e il potenziale in un conduttore all'equilibrio. Condensatori

La corrente elettrica

Corrente elettrica continua. Intensità di corrente elettrica.

Generatori di tensione e circuiti elettrici. Leggi di Ohm. Resistori in serie e parallelo. Leggi di Kirchhoff.

Roma 06/06/2024

L'insegnante
Prof.ssa Anna Pillozzi

LICEO “GIORDANO BRUNO” DI ROMA

PROGRAMMA FINALE

Prof.ssa Sabina Sargenti

Disciplina Scienze naturali

classe 4°BS

a.s. 2023/2024

CHIMICA

Ripasso degli argomenti di Chimica trattati lo scorso anno.

Il metodo scientifico sperimentale. Schema di una relazione di un esperimento.

Legami chimici(ripasso)

Caratteristiche dei legami chimici. I gas nobili e la regola dell’ottetto. Legame ionico, covalente puro e polare, metallico, dativo. Differenza di elettronegatività. Carica parziale e totale. Ioni e molecole. Formule di struttura delle molecole, angoli di legame, polarità, geometria molecolare. Teoria VSEPR. Molecole che fanno eccezione alla regola dell’ottetto.

Le nuove teorie del legame

I limiti della teoria di Lewis. Ibridi di risonanza. Il legame chimico secondo la teoria del legame di valenza(VB). Legami sigma(σ) π e pi greco(π). Ibridizzazione degli orbitali atomici. Orbitali ibridi e molecole. Ibridazione sp^3 , sp^2 , sp . Ibridizzazione del carbonio: etano, etene, etino. Benzene.

Le forze intermolecolari e gli stati condensati della materia

Le attrazioni tra le molecole. Molecole polari e non polari. Sostanze solubili e non solubili. Sostanze miscibili e immiscibili. Le forze dipolo-dipolo e di London. Il legame a idrogeno. Legami a confronto. La classificazione dei solidi: cristalli ionici, cristalli metallici, cristalli covalenti o solidi reticolari, cristalli molecolari. La struttura dei solidi: polimorfismo ed isomorfismo, forme allotropiche del carbonio. Cella elementare. Le proprietà intensive dello stato liquido.

Classificazione e nomenclatura dei composti

I nomi delle sostanze. Valenza e numero di ossidazione. Formule chimiche. La classificazione dei composti inorganici. Le proprietà dei composti binari. Nomenclatura tradizionale dei composti binari: ossidi, anidridi, idracidi, idruri, sali, perossidi. Le proprietà dei composti ternari. Nomenclatura tradizionale dei composti ternari: ossiacidi, idrossidi, sali ossigenati. Bilanciamento delle reazioni.

Le proprietà delle soluzioni

Solubilità. Conduttori di prima e di seconda specie. Soluzioni acquose ed elettroliti. Elettroliti forti, elettroliti deboli e non elettroliti. Solvatazione. Ionizzazione. Soluzioni elettrolitiche ed il pH.

Soluzioni acide, basiche, neutre. Cartina al tornasole. Il pH. Costruzione di un semplice circuito con conduttori di seconda specie. La concentrazione delle soluzioni: percentuale in peso (massa), in volume e in peso (massa) su volume. Massa molare. La mole. Molarità. Diluizioni. Problemi stechiometrici. Molalità. Frazione molare.

Le reazioni chimiche

Reazioni chimiche: reagenti e prodotti. Tipi di reazioni. Bilanciamento di una reazione chimica. Reazioni di sintesi, decomposizione, scambio semplice e doppio scambio. Formazione di un precipitato. Reazioni di neutralizzazione. Reagente limitante e reagente in eccesso. Problemi stechiometrici.

BIOLOGIA

Ripasso degli argomenti di Biologia trattati lo scorso anno

Anatomia e fisiologia umana.

L'organizzazione del corpo umano. Organizzazione gerarchica del corpo umano. Sistemi ed apparati in generale. Caratteristiche generali dei tessuti. Cellule staminali. Tessuti epiteliali, muscolari, connettivi e nervoso.

La circolazione sanguigna. Caratteristiche generali dell'apparato cardiovascolare. Sistema chiuso con doppia circolazione. Anatomia e movimenti del sangue. Sistemi circolatori dei vertebrati. Anatomia del cuore. Ciclo cardiaco. Battito cardiaco e sua regolazione e propagazione. Gittata cardiaca. Le malattie del cuore. I vasi sanguigni e il movimento del sangue.

Laboratorio

Visione e studio dei video allegati sul registro elettronico e sulle applicazioni dei libri di testo.

Strumenti del laboratorio di Chimica: osservazione, descrizione e funzione.

Preparazione di una soluzione. Reazione di doppio scambio con precipitato.

Libri di testo

H. Curtis, N. S. Barnes, A. Schnek, A. Massarini "Il nuovo Invito alla biologia. Blu" – Il corpo umano – Zanichelli editore

G. Valitutti, M. Falasca, P. Amadio "Chimica- Concetti e modelli" Dalla struttura atomica all'elettrochimica- seconda edizione- Zanichelli editore

Roma, 6 Giugno 2024

LA DOCENTE

Prof. Sabina Sargenti

LICEO "G. Bruno"
Roma
Programma svolto
Classe 4Bs
Anno Scolastico 2023/2024

Disciplina: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Docente: Cinzia Aiello
---	------------------------

Libro di testo:

Cricco, Di Teodoro, *Itinerario nell'arte - Dal Gotico Internazionale al Manierismo*, vol. 3 – Zanichelli

Cricco, Di Teodoro, *Itinerario nell'arte - Dal Barocco al Postimpressionismo*, vol. 4, Zanichelli

S. Sammarone, *Disegno e rappresentazione*, vol. 2 - Zanichelli

STORIA DELL'ARTE
CINQUECENTO
RINASCIMENTO
Leonardo da Vinci <ul style="list-style-type: none">· Lo sfumato e la prospettiva aerea· <i>Annunciazione</i>· <i>La Vergine delle rocce</i>· <i>Cenacolo</i>· <i>La Gioconda</i>
Michelangelo <ul style="list-style-type: none">· <i>Pietà Vaticana</i>· <i>David</i>· Decorazione della Cappella Sistina (<i>Volta e Giudizio Universale</i>)
Raffaello <ul style="list-style-type: none">· Madonne· Ritratti· <i>Stanze Vaticane</i>
Andrea Palladio <ul style="list-style-type: none">· Trattatistica: <i>I quattro libri dell'architettura</i>· <i>Palazzo della Ragione</i>· <i>Villa Barbaro</i>· <i>La Rotonda</i>
TRA CINQUECENTO E SEICENTO
Caravaggio <ul style="list-style-type: none">· <i>Bacco e Ragazzo con canestra di frutta</i>· <i>Canestra di frutta</i>· Cappella Contarelli, San Luigi dei Francesi· Cappella Cerasi, Santa Maria del Popolo
SEICENTO
BAROCCO <p>Caratteri distintivi di architettura, scultura e pittura barocca</p>
Gian Lorenzo Bernini <ul style="list-style-type: none">· Gruppi scultorei (<i>David; Apollo e Dafne; Ratto di Proserpina</i>)

- *Estasi di Santa Teresa*

Francesco Borromini

- Chiesa di San Carlo alle Quattro Fontane
- Chiesa di Sant'Ivo alla Sapienza
- "Prospettiva" di Palazzo Spada

Pietro da Cortona

- *Trionfo della Divina Provvidenza*, Palazzo Barberini

DISEGNO**Proiezioni assonometriche****EDUCAZIONE CIVICA**

La lettera di Raffaello a Leone X (primo atto normativo per la gestione dei monumenti antichi)

Concetto di "tutela" e fonti normative: dal Cinquecento ai giorni nostri

Art. 9 della Costituzione

Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio

Patrimonio culturale materiale/immateriale e tipologie di beni

Beni culturali e paesaggistici

Beni appartenenti allo Stato e proprietà privata

Conservazione, restauro e valorizzazione di un bene

I soggetti responsabili del patrimonio culturale: organi centrali e periferici

Ministero della Cultura

Comando Carabinieri Tutela Patrimonio Culturale

Rinvenimento fortuito di un bene culturale

UNESCO e beni tutelati

Roma, 07.06.2024

La docente
Cinzia Aiello



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"
Via della Bufalotta, 594 - 00139 Roma (RM)

RELIGIONE CATTOLICA
Prof. Norelli Antonio
Classe IV

Sintesi: delle conoscenze, delle abilità e delle competenze

Anno scolastico: 2023– 2024

Conoscenze:

- elementi specifici del linguaggio religioso;
- l'esperienza religiosa nella storia umana in generale e nell'adolescenza in particolare;
- elementi costitutivi e specifici del linguaggio religioso (Simbolo, Metafora, Narrazione, Vicende Storiche, ecc...);
 - la Bibbia come documento fondamentale della tradizione ebraico – cristiana: storia, struttura, linguaggio, ispirazione, geografia e cultura nel libro Sacro.

2. Abilità:

- gli alunni sono abilitati, secondo livelli personali, ad accostare in maniera corretta la Bibbia e a cogliere le molteplici forme del linguaggio religioso nelle varie culture.

3. Competenze:

- gli alunni hanno acquisito un'adeguata competenza al confronto tra il cristianesimo, le altre religioni e i vari sistemi di significato in un contesto multietnico e multi religioso. A comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Contenuti disciplinari: IV

MATERIA: RELIGIONE

A. S. 2023/2024

Prof. Norelli Antonio

- 1- Scienza e fede
- 2- Il caso Darwin
- 3- Il caso Galilei
- 4- Galimberti e l'uso della tecnica
- 5- L'inviolabilità della vita umana
- 6- Bioetica: la fecondazione artificiale
- 7- Le grandi religioni monoteiste e l'aborto
- 8- La pena di morte
- 9- La figura della donna nelle religioni
- 10- La sessualità nelle religioni
- 11- L'omosessualità nelle religioni
- 12- Le religioni cristiane: Cattolici, Ortodossi, Protestanti, Anglicani
- 13- Le grandi religioni monoteiste: Ebraismo: il monoteismo ebraico; le regole alimentari ebraiche; la Sinagoga e il Tempio, le festività ebraiche, il calendario ebraico. La Pasqua ebraica
- 14- Cristianesimo: L'origine del cristianesimo, l'originalità del messaggio evangelico, la storia del cristianesimo, elementi di teologia e presentazione sistematica delle principali caratteristiche
- 15- Islamismo: I cinque pilastri dell'Islam, la legge coranica
- 16- Religioni a confronto sulle grandi questioni etico- morali

Prof. Norelli Antonio



CONTENUTI DISCIPLINARI - SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2023 – 2024

Classe IV BS

Prof.ssa Codruta Corovei

Il programma nell'anno scolastico in corso è stato svolto regolarmente. Gli esercizi sono stati svolti individualmente, di gruppo e di squadra.

Si è tenuto con delle:

- Indicazioni generali del Ministero;
- Spazi e attrezzi utilizzabili;
- Caratteristiche morfologiche degli alunni.

OBIETTIVI

- Mobilizzazione e potenziamento arti superiori;
- Mobilizzazione colonna vertebrale;
- Esercizi di potenziamento a carico naturale;
- Miglioramento della capacità aerobica mediante esercitazioni di corsa prolungata a ritmi lenti;
- Esercizi di stretching e flessibilità, esecuzione ed acquisizione di tecniche di rilassamento muscolare;
- Potenziamento fisiologico;
- Rielaborazione schemi motori;
- Conoscenza e pratica delle attività sportive.

CONTENUTI

- Individuazione degli strumenti per il miglioramento delle grandi funzioni organiche per favorire una buona salute e deficienza fisica;
- Trasformazione degli schemi motori attraverso la conoscenza del corpo in rapporto agli spazi, al tempo e agli oggetti.
Saltelli nelle varie direzioni spostamento vari tipi di corsa;
- Apprendimenti delle varie tecniche delle discipline sportive con l'uso delle regole fair play e buona condotta tra gli alunni per un buon uso corporeo e comportamentale sia a coppie che in gruppo;
- Nozioni e regolamenti dei vari sport (tattica sportiva);
- Controllo dell'emotività, disposizione ad un impegno costante anche attraverso l'andamento allo sforzo psico-fisico. Conoscenza del ruolo di ognuno nel gruppo classe;

ATTIVITA' SPORTIVE SVOLTE

- Pallavolo: battuta, palleggio, bagher e schiacciata;
- Basket: palleggio, passaggio, tiro libero e terzo tempo;
- Tennis tavolo; ● Calcetto;
- Atletica leggera.

ATTIVITA' TEORICA SVOLTA

- Regolamenti Pallavolo, Basket, calcetto e tiro con l'arco;
- Storia del doping
- Doping ematico e genetico

TEST MOTORI DI VALUTAZIONE

- Valutazione osservazione - Pallavolo
- Test del salto in lungo da fermo
- Sargent test
- Test addominali
- Test del lancio della palla medica

Si è pensato di accompagnare gli studenti nello sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento alle scienze motorie, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Roma, 2 giugno 2024

Il Docente

Prof.ssa Codruta Corovei

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO
DI EDUCAZIONE CIVICA IV BS**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Diritti e costituzioni, tutela dell'ambiente, della salute e del patrimonio artistico.
Competenze chiave e relative competenze specifiche	
<p align="center">LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Risolvere problemi ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p align="center">COMPETENZE SPECIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consapevolezza dei diritti e dei doveri del cittadino ● consapevolezza del valore delle diversità e del pluralismo ● Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e la salvaguardia ambientale ● Consapevolezza del significato di "salute", del rapporto tra salute individuale e salute pubblica. ● Sviluppare la sostenibilità come stile di vita ● utilizzare il linguaggio scientifico e giuridico ● consapevolezza dell'ambiente come ecosistema ● considerare il patrimonio artistico come una risorsa da tutelare
Abilità	Conoscenze (riferimento alle discipline coinvolte)
<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare il senso di appartenenza ad una patria che condivide una storia comune ● Partecipare attivamente alla vita politica ● Capacità critica sull'impatto delle azioni del singolo ● Riflettere sui comportamenti responsabili da attuare in una società civile. ● Diventare cittadini responsabili nelle scelte politiche ● Valorizzare ed apprezzare il patrimonio artistico ● Promuovere il benessere fisico e psicologico tramite l'educazione alla salute ● Tutelare l'ambiente nell'ottica di preservarlo per le generazioni successive. 	Si fa riferimento ai contenuti allegati nel diario del docente

<ul style="list-style-type: none"> • Apprezzare le libertà del cittadino nelle democrazie confrontandole con i regimi liberticidi • Interpretare l'attualità degli eventi e i fatti di cronaca risalendo alle cause nel passato • Accettare la diversità • Combattere la discriminazione 	
Classe	BS
Referente	Prof.ssa Adriana Cherubini
Discipline coinvolte	Discipline trainanti: storia, scienze, arte, italiano, inglese.
Fase di applicazione	primo e secondo quadrimestre:
Tempi/ suddivisione ore	38 ore
attività svolte	lezione frontale, uscita didattica, partecipazione ad un progetto ("Unicoop Tirreno") visione delle trasmissioni "Report" su Rai Play, partecipazione a manifestazione, lettura della rassegna stampa, visione di film.
Metodologia	lezione frontale, Metodo deduttivo, Problem solving, Peer education, Cooperative learning, Realizzazione di prodotti cartacei e/o digitali, Debate, lezione interattiva, commenti e discussioni in classe.
Strumenti	Materiale in formato cartaceo e digitale appositamente selezionato dai singoli docenti
Valutazione	Orale e scritta
COMPORTAMENTI ATTESI DAGLI STUDENTI IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA	<ul style="list-style-type: none"> • impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico; • sviluppare il pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi; • utilizzare le strategie del pensiero razionale per trovare soluzioni; • partecipare attivamente alle attività attraverso il proprio contributo personale; • agire in modo autonomo e responsabile, osservando regole e norme; • prendere decisioni responsabili • progettare e pianificare; • riconoscere il valore dei beni artistici e ambientali; <p>stabilire collegamenti fra diverse tradizioni culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale;

• riconoscere il valore delle differenze di genere.

DIARIO DEL DOCENTE

-Ex di comprensione e analisi sull'
Ode on a Grecian urn
SANTORO GIUSEPPINA

-Interrogazioni
SARGENTI SABINA

-Interrogazione programmata di
Educazione Civica
) *SARGENTI SABINA*
-Presentazione lavori di ed.Civica :
food, consumption, needs and
waste
SANTORO GIUSEPPINA

-Interrogazioni
SARGENTI SABINA

-Per la giornata dedicata
all'educazione alla salute si propone
di vedere il film C'è ancora domani
SANTORO GIUSEPPINA
-Attività inerenti alla giornata della
salute
SARGENTI SABINA

-Il patriota Carlo Pisacane, la
spedizione di Sapri. Lettura della
poesia di Mercantini "La
spigolatrice di Sapri".

-Visione prima puntata del film "Il
giovane Mameli".

-La repubblica romana del 1849 e
l'inno d'Italia sul sito del Quirinale.

-Lo Statuto Albertino e le differenze
con la costituzione della repubblica
italiana.

-Impatto ambientale della flash fashion. Servizio su Report dell'11 Febbraio su Raiplay, Rai 3
SARGENTI SABINA

-Rinvenimenti fortuiti di beni culturali nell'ambito del territorio nazionale. UNESCO e liste di beni materiali e immateriali
AIELLO CINZIA

-Progetto Unicoop : diritto al cibo : video su YouTube, denutrizione e malnutrizione
SANTORO GIUSEPPINA

-Beni materiali e immateriali; Valorizzazione; UNESCO; Comando Carabinieri Tutela Patrimonio Culturale
AIELLO CINZIA

-Progetto Unicoop Tirreno : diritto al cibo
SANTORO GIUSEPPINA

-Auto ad energia solare. Rai 3 su Raiplay, Report(anteprima)del 21/1/2024
SARGENTI SABINA

-Patrimonio culturale: beni culturali e paesaggistici; interesse culturale di un bene; beni privati e statali, mobili e immobili; beni artistici, archeologici, architettonici, archivistici, ...; Diritto di prelazione; Regime di vincolo; Conservazione (prevenzione, manutenzione e restauro); ritrovamento fortuito di un bene culturale.
AIELLO CINZIA

-Castiglione, Il cortegiano: la perfetta donna di palazzo. Le virtù in comune con gli uomini. Le differenze di genere.
POGGIOLLANI DANILLO

-Educazione civica: origini del concetto di "tutela"; lettera di Raffaello a Leone X e principali fonti normative (dal Cinquecento ai giorni nostri); Art. 9 della Costituzione; Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio; Ministero della Cultura
AIELLO CINZIA

-Visione del film "Oltre il confine", di Alessandro Valenti, Teatro Viganò, Roma. Tema: i migranti e la difficile lotta per la sopravvivenza.
POGGIOPALLI DANILO

-Visione del film "Valzer con Bashir", di Ari Folman. Modulo: il conflitto israelo-palestinese. Tema: la guerra in Libano e il massacro di Sabra e Shatila (1982).
POGGIOPALLI DANILO

-Test conoscitivo didattica orientativa
SANTORO GIUSEPPINA

-
POGGIOPALLI DANILO
-Relazione di Elbardisy sul libro di Francesca Caferri, Il paradiso ai piedi delle donne.
POGGIOPALLI DANILO

-Storia del conflitto israelo-palestinese (capitolo 4).
POGGIOPALLI DANILO

-Manifestazione indetta dal III Municipio contro la violenza sulle donne.
POGGIOPALLI DANILO
-Partecipazione alla manifestazione contro la violenza sulle donne in Piazza Sempione
PILOZZI ANNA

-Il conflitto israelo-palestinese (3):
dalla Rassegna del Corriere della
sera a cura di Gianluca Mercuri.
POGGIOGALLI DANILO

-Ripetizione. Chimica. Interventi
didattici atti al recupero di allievi
con carenze. Nomenclatura. Sali
binari. Acidi non ossigenati. Ossidi
basici. Ripetizione. Educazione
civica:tematiche di natura
ambientale, tutela della salute
(pericolosità delle sigarette
elettroniche).
SARGENTI SABINA

-Discussione sulla violenza nei
confronti delle donne, in relazione
ai recenti fatti di cronaca e alla
manifestazione in programma per il
24 novembre prossimo.
POGGIOGALLI DANILO

-Il conflitto israelo-palestinese
(seconda parte): Rassegna del
Corriere della sera a cura di
Gianluca Mercuri.
POGGIOGALLI DANILO

-Il conflitto israelo-palestinese (1): il
sionismo e il nazionalismo
panarabo. Dalla Rassegna del
Corriere della sera a cura di
Gianluca Mercuri.
POGGIOGALLI DANILO

-I diritti della donna durante la
Rivoluzione francese: Olympe de
Gouges.

-lettura di alcuni articoli della
Dichiarazione dei diritti dell'uomo e
del cittadino.

-Il Bill of rights americano,il II, il V e
il VI emendamento, strage di
Columbine e Miranda warning.

-La costituzione americana.

-Questione israelo-palestinese dopo
il massacro del 7 ottobre.

L'intervista della giornalista
egiziana di Al-Arabiya Rasha Nabil
al leader di Hamas Khaled Meshal.

POGGIOPALLI DANILO