

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Opzione Economico-Sociale

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE II CX

Docente: Andrea Figliuoli

Materia: Italiano

Classe: II CX - LES

Anno Scolastico: 2023/24

Testi in uso

- SAVIGLIANO CLAUDIA: IL BUON USO DELL'ITALIANO (GRAMMATICA)
- FONTANA MARZIA / FORTE LAURA / TALICE MARIA TERESA: UNA VITA DA LETTORI (NARRATIVA)
- FONTANA MARZIA / FORTE LAURA / TALICE MARIA TERESA: UNA VITA DA LETTORI (EPICA E LETTERATURA)

GRAMMATICA

CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA GRAMMATICALE, LESSICALE E SEMANTICA

Analisi grammaticale (le parti del discorso: verbo, sostantivo, articolo, aggettivo, pronome, preposizione, avverbio, interiezione, congiunzione) Ripasso generale

Analisi logica le categorie sintattiche: soggetto, predicato (verbale e nominale), complementi (diretti ed indiretti), attributo, apposizione Ripasso generale

Analisi del periodo (coordinazione e subordinazione; i gradi di subordinazione; identificazione delle varie specie di proposizione che compongono la frase complessa)

NARRATIVA

Le tecniche narrative

Le tipologie letterarie : 1 i vari stili di narrazione, 2 introduzione alla storia della letteratura italiana (in particolare Dante), 3 il romanzo (nascita e sviluppo del romanzo)

Sviluppo della competenza testuale e letteraria

1 Il linguaggio della poesia , 2 Il testo argomentativo, 3 L'articolo di giornale, 4 Come analizzare un testo letterario e un testo poetico, 4 Introduzione al "tema giornalistico"

LETTERATURA

I PROMESSI SPOSI

Alessandro Manzoni: La vita e la scelta di scrivere "I Promessi Sposi"

I Promessi Sposi

L'opera, la trama, i personaggi e gli antagonisti, sunto dei capitoli, discussioni riguardo il periodo storico, la religiosità manzoniana e quella dei protagonisti ed antagonisti

Roma, 30/05/2024

Il docente

Andrea Figliuoli

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Opzione Economico-Sociale
PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE II CX

Docente: Andrea Figliuoli

Materia: GeoStoria

Classe: II CX - LES

Anno Scolastico: 2023/24

Testi in uso

BRANCATI ANTONIO / PAGLIARANI TREBI / MOTTA PATRIZIA: ESPERIENZA GEOSTORIA

Volume 1 e Volume 2

Il passaggio da monarchia a repubblica

L'espansionismo romano e l'incontro con la cultura greca

Le due guerre civili

Cesare e Pompeo, Ottaviano e Marco Antonio

Ottaviano Augusto e l'Impero romano

Le istituzioni politiche

La società romana

La successione al trono

Il Cristianesimo e la chiesa

La crisi dell'impero

I popoli barbarici e i loro regni all'interno dell'impero

Roma, 30/05/2024

Il docente

Andrea Figliuoli

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE “GIORDANO BRUNO”

Anno Scolastico 2023/2024

Classe 2 sez. CX

Contenuti disciplinari svolti di Lingua e Cultura Straniera Inglese

Prof.ssa Giulia Ciccocioppo

Grammar

Dal testo “Grammar and Vocabulary Multitrainer” Gallagher, Galuzzi PEARSON

Dal testo “Venture B1” Bartram, Walton OXFORD

Unit 1:

- Present Tenses and Past Simple
- Talking about Ability
- Past Continuous
- Past Simple vs Past Continuous
- Subject and Object Questions
- When, while, as
- Vocabulary: School and Clothes

Unit 2:

- Comparatives Adjectives
- Negative Comparisons
- Superlative Adjectives
- Comparatives and Superlatives
- Vocabulary: Animals and Weather

Unit 3:

- Be Going To and Future Intentions
- To be About to
- Was/Were Going to
- Vocabulary: Illnesses/Accidents and Life Plans

Unit 4:

- Present Simple, Present Continuous as futures
- Modal verbs
- Will and Shall
- Future Forms

Culture and Society

Dal materiale fornito in cartaceo e in digitale dalla docente:

Learning Unit: Education in the U.S and Education in the U.K, compare and contrast with the Italian System

- School Life
- Higher Education
- A School Day
- Uniforms

Compito di realtà: What are you going to be in the future? Esposizione orale preparata in Flipped Classroom sulle Future Intentions personali degli studenti.

Citizenship Education

Da estratti forniti digitalmente dalla docente di Medaglia “Flying over a Changing World”
LOESCHER:

- Human Rights
- The Universal Declaration of Human Rights
- The Violation of Human Rights
- Human Rights Act
- Famous People who Fought for Human Rights

LICEO GIORDANO BRUNO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI
LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
CLASSE 2 CX
A.S. 2023-2024
PROF. SSA MARIATERESA CIAMPA

#español 1 di Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos ed. De Agostini Scuola (integrato con altro materiale digitale opportunamente selezionato e inserito sulla piattaforma Classroom)

Gramática básica del estudiante de español A1-B2, AA VV. ed. Difusión.

Módulo 1: Revisión del programa del año pasado

Funciones: pedir y dar información personal (nombre, edad, profesión, nacionalidad, estado civil, relaciones de parentesco, carácter y aficiones). Describir personas (aspecto físico y carácter).

Estructuras: Ser, tener. Presente de Indicativo de los verbos regulares, irregulares y reflexivos.

Vídeo: La fuente de los deseos.

Tarea auténtica: Un día normal en la vida de...

Módulo 2: U.D. 5 “Ponte en forma”

Funciones: Dar consejos e instrucciones. Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo. Pedir y dar la opinión, valorar.

Estructuras: Partes del cuerpo y de la cara. Posiciones del cuerpo. El mundo del deporte. Adjetivos para valorar. El tiempo libre. Pronombres personales de complemento indirecto (C.I.). Pronombres combinados (C.I. + C.D.). Verbo gustar y otros verbos similares. Comparativos. Contraste entre *muy/tan* y *mucho/tanto*. Imperativo afirmativo.

Tarea auténtica: Instrucciones para... (para practicar el imperativo afirmativo), Seamos buenos consejeros...

Módulo 3: U.D. 6 “¿Has ido andando?”

Funciones: Hablar de la salud y expresar obligación. Hablar del tiempo atmosférico.

Estructuras: Medios de transporte. La salud. El tiempo atmosférico. Pretérito imperfecto. Formación del participio. Pretérito perfecto.

Vídeo: De pequeño/a... (en pretérito imperfecto).

Tarea auténtica: Realizar una entrevista en pretérito imperfecto, Una civilización del pasado, Actividad: Para hablar en... pretérito perfecto.

Módulo 4: Civilización

Visionado y análisis de la película “Coco”;

El Día de muertos en México;

Vídeo: El Carnaval;

Comprensión lectora “Nos vamos de fiesta”: la Tomatina, los Sanfermines, las Fallas;

Vídeo: el Carnaval;

Vídeo: Semana Santa;

Tarea auténtica: Trabajas en una Oficina de Turismo. Realiza un folleto o un vídeo para dar a conocer una de las siguientes fiestas del mundo hispano (Carnaval de Santa Cruz de Tenerife, Carnaval de Cádiz, Carnaval de Barranquilla, Carnaval de Oruro, Tomatina, Sanfermines, Noche de San Juan, Fallas de Valencia, Día de la Hispanidad);

Vídeo: El Camino de Santiago;

Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres;

Día de la mujer: “Mujeres que inspiran”.

Educación cívica:

Vocabulario: El acoso escolar;

Vídeo: No son cosas de niños. El acoso escolar contado por estudiantes (*Profedelee*);

Tarea auténtica: Colaboras en una revista escolar y te han pedido que escribas un artículo sobre los comportamientos de acoso escolar más frecuentes. En el artículo deberás comentar los comportamientos de acoso escolar más frecuentes y proponer posibles medidas para evitarlos.

Roma, 07/06/2024

Prof.ssa Mariateresa Ciampa

Ripasso degli argomenti affrontati nello scorso a.sc.:

1. i polinomi e le operazioni relative di somma, sottrazione, moltiplicazione e divisione tra due polinomi.
2. Teorema e metodo di Ruffini per il calcolo del quoziente e del resto di una divisione tra due polinomi in cui il divisore sia di primo grado.
3. **I prodotti notevoli:**
 - a. prodotto di una somma per la loro differenza,
 - b. il quadrato di un binomio,
 - c. il quadrato di un trinomio.
 - d. Il cubo di un binomio,
 - e. il triangolo di Tartaglia e la potenza di un binomio.

La scomposizione in fattori primi di un polinomio:

1. il raccoglimento a fattor comune totale,
2. il raccoglimento a fattor comune parziale,
3. la scomposizione riconducibile a prodotti notevoli:
 - a. differenza di due quadrati,
 - b. trinomio di secondo grado come quadrato di un binomio,
 - c. quadriminomio di terzo grado come cubo di un binomio,
 - d. differenza di due cubi,
 - e. somma di due cubi.
4. Scomposizione di particolari tipi di trinomi di secondo grado.
5. Scomposizione attraverso l'uso del teorema e del metodo di Ruffini.

Le frazioni algebriche:

1. condizione di esistenza di una frazione algebrica,
2. semplificazione di una frazione algebrica.
3. Somma e/o sottrazione con le frazioni algebriche.
4. Moltiplicazione e/o divisione tra frazioni algebriche.
5. Espressioni con le frazioni algebriche.

Le equazioni lineari algebriche:

1. equazioni determinate, indeterminate e impossibili
2. equazioni lineari intere a coefficiente intero
3. equazioni lineari intere a coefficiente frazionario

4. equazioni lineari fratte con le condizioni di esistenza

Le disequazioni lineari algebriche:

1. disequazioni lineari intere e a coefficiente frazionario con studio del segno e rappresentazione geometrica
2. Disequazioni lineari fratte con studio del segno
3. Sistemi di disequazioni lineari.

I sistemi lineari:

1. Sistemi lineari a due incognite: riduzione a forma normale.
2. Sistemi lineari determinati, indeterminati e impossibili
3. Metodi risolutivi: teorema di Cramer, teorema di Rouchè-Capelli, metodo di Cramer e di Rouchè-Capelli.

Educazione Civica:

I codici nella Storia e la crittografia.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Esercitazioni di gruppo
Compiti scritti
Interrogazioni
Attività in sincrono
Attività in asincrono
Chat di gruppo
Video-lezioni
Video-interrogazioni
Restituzione elaborati, prove, attività corrette

STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- Impiego registro elettronico in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica
- Piattaforma Gsuite for education e relative estensioni e applicazioni
- Ulteriori strumenti a scelta del docente: **piattaforma PHET online costruita e messa a disposizione di tutto il mondo da parte di premi Nobel e professori di fama mondiale per l'istruzione.**

Libri di testo cartacei e digitali
Documentari
Schede
Materiali prodotti dal docente
Video/Audio
Power Point
Altri ambienti didattici digitali

ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DI COMPETENZE DI CITTADINANZA:

Visione di film, documentari

PROVE DI VALUTAZIONE FORMATIVA:

Colloqui formativi programmati e non (anche a piccoli gruppi)

Elaborati scritti in sincrono

Interrogazioni

Diversi tipi di attività in asincrono (powerpoint, video, presentazioni, elaborati scritti, lavori di gruppo, attività di tutoraggio, peer to peer ecc)

Roma 08/06/24

**Il Docente
Prof.ssa Giuseppina Sacchetti**

Istituto Magistrale Statale “Giordano Bruno” di Roma

Contenuti Disciplinari di Scienze Naturali

INSEGNANTE: Prof.ssa Anna Filomena Trozzo

Classe: 2CX
A.S. 2023/2024

CHIMICA

- 1) **Ripetizioni Argomenti del Primo anno:** le sostanze chimiche: miscugli e sostanze pure - simboli degli elementi chimici - tavola periodica degli elementi numero atomico e numero di massa - configurazione elettronica
- 2) **Legami Chimici:** legame ionico, legame covalente, legami semplici doppi e tripli
- 3) **Le reazioni chimiche:** le reazioni chimiche, la loro rappresentazione e bilanciamento. Le leggi ponderali della chimica: Lavoisier, Proust e Dalton
- 4) **Chimica organica:**
 - a. **Gli idrocarburi:** Alcani, alcheni, alchini.
 - b. **I radicali alchilici.**
 - c. **Alcool, acidi, aldeidi, chetoni, eteri, ammine**
 - d. **Ossidi, idrossidi, idruri, idracidi**
 - e. **Anidridi, ossiacidi e sali ternari**
- 5) **Attività laboratoriale:**
 - a. Estrazione del DNA dal Kiwi
 - b. Il microscopio
 - c. Osservazione al microscopio della cellula vegetale

BIOLOGIA

- 1) **Le caratteristiche degli esseri viventi:** gli organismi sono formati da cellule. Organismi unicellulari e pluricellulari. Cellula procariote ed eucariote: struttura generale. Differenze e analogie tra i due tipi di cellule.
- 2) **L'acqua:** Struttura molecolare, proprietà dell'acqua, l'acqua nel corpo umano, funzioni
- 3) **Le sostanze della vita:** la chimica del carbonio i composti organici. Caratteristiche dell'atomo di carbonio e il suo ruolo nella formazione delle molecole organiche
 - a. **I carboidrati:** composizione chimica e classificazione. I principali carboidrati e le loro funzioni. Distinzione tra monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi e le loro caratteristiche biologiche. Respirazione cellulare. Fotosintesi clorofilliana.
 - b. **Amminoacidi e Proteine:** struttura e composizione degli amminoacidi, amminoacidi essenziali, legame peptidico, le proteine composizione, struttura, forma, funzione e valore biologico. Sintesi proteica.

- c. **I Lipidi:** classificazione, composizione e funzioni biologiche. Lipidi semplici e lipidi complessi. I principali lipidi: trigliceridi, fosfolipidi, glicolipidi, cere e steroidi. Ruolo del colesterolo nell'organismo.
 - d. **Gli Acidi Nucleici:** composizione, struttura e funzioni del DNA e del RNA. La duplicazione del DNA e PCR.
- 4) **La cellula eucariote:** Cellula eucariote animale e vegetale. Gli organuli e le loro funzioni: ribosomi, reticoli endoplasmatici, apparato del Golgi, citoscheletro, mitocondri, perissosomi. Strutture e organuli della cellula vegetale: parete cellulare, plastidi (cloroplasti leucoplasti cromoplasti) vacuolo. Strutture e organuli della cellula animale: lisosomi e centrioli. Organuli adibiti al movimento: ciglia e flagelli. Nucleo, membrana plasmatica struttura e funzioni. Citoplasma

ANATOMIA

- 1) **Apparato Digerente**
- 2) **Apparato Respiratorio**
- 3) **Apparato Circolatorio**

EDUCAZIONE CIVICA

La Costituzione italiana, i principi fondamentali in particolare l'articolo 2:

- 1) Il diritto alla vita
- 2) Il diritto alla salute

FIRMA DOCENTE

Prof.ssa Anna Filomena Trozzo

LICEO STATALE GIORDANO BRUNO

di Roma

Anno scolastico 2023-2024

classe 2CX

CONTENUTI DISCIPLINARI DI DIRITTO ED ECONOMIA

DIRITTO

LO STATO

Introduzione allo Stato

Che cos'è lo Stato

Il popolo e la cittadinanza

Come si acquista la cittadinanza

Gi stranieri

I territorio

L'organizzazione politica

Le forme di Stato

Altre forme di Stato

Stato unitario e Stato federale

Le forme di Governo

Monarchia e Repubblica

Le vicende dello Stato italiano

Lo Stato liberale

Lo Stato fascista

La rinascita democratica

LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

Origine e struttura della Costituzione

L'Assemblea costituente

I principi condivisi dai costituenti

I caratteri della Costituzione

La struttura della Costituzione

Le modifiche della Costituzione

Fondamenti della Costituzione

Democrazia

Libertà Giustizia

Uguaglianza

Internazionalismo

LA COSTITUZIONE. DIRITTI E DOVERI

I diritti individuali di libertà

I diritti di libertà fisica: personale, di domicilio, di circolazione e soggiorno.
I diritti di libertà spirituale

I diritti collettivi di libertà

Libertà di riunione ed associazione
Libertà di costruire una famiglia
Libertà di religione

I diritti sociali

Diritti sociali e Stato sociale
la sicurezza sociale
Il diritto alla salute
La tutela dell'ambiente
Il diritto all'istruzione

I diritti economici

I diritti dei lavoratori
I diritti degli imprenditori

I doveri

Diritti e doveri
La difesa della Patria
La fedeltà alla Repubblica

ECONOMIA

L'ATTIVITA' ECONOMICA

I soggetti economici

Le famiglie
Le imprese
La legge di Engel
La Pubblica Amministrazione
Lo Stato
La spesa pubblica
Le entrate pubbliche: i tributi
Il resto del mondo: scambi commerciali, turismo, rimesse
La bilancia dei pagamenti

I FATTORI DELLA PRODUZIONE

Famiglie e imprese

I redditi delle famiglie
I fattori della produzione delle imprese
L'attività dell'impresa e il profitto
Circuito reale e circuito monetario
L'impresa dal punto di vista economico
Costi variabili e costi fissi
Le caratteristiche dell'attività imprenditoriale
Le startup (lettura di approfondimento).
La produzione ecosostenibile
Le imprese etiche

La Fast fashion ed i costi in termini ambientali
La moda ecosostenibile
La globalizzazione dei mercati e della produzione
La delocalizzazione

Roma, 04 Giugno 2024.

Prof. Ilaria **PRASCA**

LICEO delle SCIENZE UMANE: "GIORDANO BRUNO", ROMA

Scienze Umane opzione economico - sociale

Anno scolastico 2023/2024

Classe: 2° C X

Testo adottato: "Scienze Umane", Luigi D'Isa - Franca Foschini, Hoepli

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Mod. 1

LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO

Che cosa si intende per "comunicazione".

La comunicazione umana: linguaggio verbale e non verbale.

Il comportamento spaziale, (Prosemica).

Gli assiomi della pragmatica della comunicazione umana.

Le "forme del parlare":

Il linguaggio in situazioni formali e il linguaggio colloquiale.

Oralità, scrittura e nuove forme di comunicazione.

Mod. 2

LE EMOZIONI

Che cosa sono le emozioni.

Il ruolo delle emozioni.

Le basi biologiche delle emozioni.

Mod. 3

L'INTERAZIONE: INDIVIDUO, GRUPPO, SOCIETA'

Gli stereotipi e i pregiudizi.

La formazione dei pregiudizi.

La teoria del "capro espiatorio".

La "discriminazione": il sessismo, il razzismo e la xenofobia.

"Aggregato, folla, gruppo".

Gruppi primari e gruppi secondari.

Le dinamiche di gruppo: il leader e il gregario.

La leadership: autoritaria, democratica e permissiva.

Mod. 4

Le "ISTITUZIONI SOCIALI"

La "famiglia": definizione dell'ISTAT.

La funzione della famiglia.

Dalla società pre-industriale alla società industriale.

La famiglia "multipla" e la famiglia "nucleare".

La "famiglia contemporanea".

"Le posizioni sociali o "status" e i ruoli sociali".

Gli status "ascritti" e "acquisiti".

Mod. 5

LA PSICOLOGIA DEL LAVORO

Gli esordi della psicologia del lavoro.

Lo "Scientific Management" di F. W. Taylor.

La selezione e la formazione del personale.

Mod. 6

GLI STUDI SULLA MOTIVAZIONE AL LAVORO

Gli studi Hawthorne e il movimento delle "Human relations" .

Le funzioni "latenti" del lavoro individuate dalla sociologa Maria Jahoda.

Il problema dei lavori atipici.

L'Ergonomia: la scienza che si occupa di migliorare la salute e il benessere del lavoratore.

I valori del lavoro.

La prevenzione degli infortuni sul lavoro.

Il "Burnout" : risposte patologiche che sviluppano coloro che esercitano professioni di aiuto.

Il "Mobbing": fenomeno di natura relazionale, nell'ambiente di lavoro.

L'influenza sociale e il "commitment" lavorativo.

La docente

Prof.ssa Clara Falzi

Roma, 7 giugno 2024

LICEO STATALE GIORDANO BRUNO
di Roma
Anno scolastico 2023-2024
classe 2CX

CONTENUTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA

Diritto/Economia:

Art. 3 Cost.: il principio di eguaglianza formale e sostanziale.

La violazione dei diritti umani durante la persecuzione degli Ebrei. Il valore del Giorno della Memoria.

L'indipendenza della Magistratura ed il ricordo del Giudice Giovanni Falcone e del metodo per la lotta alla Mafia a trenta anni dal suo assassinio. Una storia di lotta alla Mafia: la vicenda delle sorelle Pilliu.

La tutela dell'ambiente e le misure per contrastare il cambiamento climatico. I danni provocati all'ambiente dall'industria della Fast fashion. Le imprese innovative e l'industria della moda ecosostenibile.

Storia/Geografia

il concetto di Stato, forme di Governo nell'antica Roma

Italiano (Iq)

Lettura e commenti articoli di giornale sui casi di femminicidio, leggi dello Stato, elezioni europee

Inglese

Da estratti forniti digitalmente dalla docente di Medaglia "Flying over a Changing World" LOESCHER:

- Human Rights
- The Universal Declaration of Human Rights
- The Violation of Human Rights
- Human Rights Act
- Famous People who Fought for Human Rights

Spagnolo

Vocabulario: El acoso escolar;

Vídeo: No son cosas de niños. El acoso escolar contado por estudiantes (Profedelee);

Tarea auténtica: Colaboras en una revista escolar y te han pedido que escribas un artículo sobre los comportamientos de acoso escolar más frecuentes. En el artículo deberás comentar los comportamientos de acoso escolar más frecuentes y proponer posibles medidas para evitarlos.

Scienze Umane

La "donna" all'interno dell'istituzione "famiglia" e nella "società".

Riconoscere comportamenti errati nelle relazioni affettive. Artt. 1-3 della Costituzione

Agenda 2030 Goal n. 5-10

Diritto al lavoro e alla sicurezza nei luoghi di lavoro. Artt 1-4-41 della Costituzione

Scienze Naturali

Il diritto alla vita deve tendere all'essenza dei valori sui quali si fonda la Costituzione Italiana. Il rispetto del diritto alla vita va inteso in senso completo : si persegue con l'attuazione di tutti quei diritti che hanno a che fare con l'essere umano, siano essi diritti civili, economici, politici, sociali. La tutela della salute deve tendere a consentire all'individuo di avere condizioni di vita, di ambiente e di lavoro che non pongano a rischio questo bene essenziale . Il diritto alla salute si compone di diversi aspetti dal diritto alle prestazioni sanitarie , alla libertà delle scelte che riguardano la propria salute.

Scienze Motorie e Sportive

IL DIRITTO ALLO SPORT INTESO COME STRUMENTO EDUCATIVO E SOCIALE -

Comprendere che lo Sport è considerato un diritto in quanto strumento di sviluppo della persona umana che agendo sulle componenti della personalità a livello cognitivo, psico-motorio e affettivo-relazionale garantisce a tutti un'opportunità di crescita educativa e sociale.

Matematica

I codici: da Cesare ad Alan Turing

Roma, 06 Giugno 2024.

Il Referente Prof. Ilaria **PRASCA**

CONTENUTI DISCIPLINARI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE **CLASSE 2^CX**

DOCENTE: Prof.ssa MARIA-CRISTINA SABBI

- Raccolta di informazioni relative alle conoscenze di base degli alunni attraverso un test terminologico.
- La personalità dell'individuo e le sue componenti cognitiva, psico-motoria ed affettivo-relazionale. L'importanza del movimento sullo sviluppo di tali componenti durante l'età evolutiva. Concetto di corporeità.
- La coordinazione: cos'è e da cosa dipende, tappe dello sviluppo psico-motorio della coordinazione.
- Elementi di primo soccorso: emergenze/urgenze, esame dell'infortunato, chiamata al 112, P.L.S., prevenzione attiva e passiva, contusioni, ferite, epistassi, crampi, stiramenti, contratture, lipotimia, sincope, soffocamento.

L'attività operativa è stata svolta nei limiti delle strutture a disposizione e della possibilità di usufruire della palestra al massimo una volta a settimana.

- Esercitazioni di pre-atletismo generale volte al miglioramento delle funzioni organiche.
- Esercitazioni finalizzate all'aumento della flessibilità articolare.
- Esercitazioni sui fondamentali individuali della pallavolo e con la funicella volte all'accrescimento delle capacità coordinative generali e speciali.
- Attività sportiva di squadra e individuale: pallavolo, tennistavolo.

CONTENUTI DISCIPLINARI DI *EDUCAZIONE CIVICA*

IL DIRITTO ALLO SPORT INTESO COME STRUMENTO EDUCATIVO E SOCIALE

CONOSCENZE

Comprendere che lo Sport è considerato un diritto in quanto strumento di sviluppo della persona umana che agendo sulle componenti della personalità a livello cognitivo, psico-motorio e affettivo-relazionale garantisce a tutti un'opportunità di crescita educativa e sociale.

ABILITA'

Acquisire i valori derivanti dalla pratica sportiva come la solidarietà, la lealtà, il rispetto della persona e delle regole tutti principi fondanti di ogni società sana e importanti strumenti utili per costruire competenze trasferibili in altri contesti di vita. Sviluppare l'attitudine alla collaborazione, imparare a gestire le emozioni, il risultato positivo o negativo che sia, prendere atto che disciplina, costanza, impegno e sacrificio sono spesso necessari per raggiungere l'obiettivo.

Contenuti disciplinari di Religione Cattolica
Svolto nell'a.s. 2023/24
Nella classe 2° sez. CX

Prof. Marco Raimondo

1. Natura e finalità dell'I.R.C.

2. I Dieci Comandamenti:

origini, natura, contesto

visione programma di Benigni sui "Dieci Comandamenti"

discussione ed approfondimenti personali e sociali

loro attualità

3. Educazione ai sentimenti e alla sessualità

sessualità fisica, affettiva, decisionale

differenza tra innamoramento e amore

Excursus storico della concezione del rapporto uomo- donna

Visione biblica del rapporto uomo-donna

Linee guida del Magistero della Chiesa Cattolica.

L'amore come risvolto interiore, emotivo, per vedere-giudicare-agire in modo nuovo.

lettura ed approfondimento di 1 Cor.13

4. Visione film "Gesù di Zeffirelli" con puntualizzazioni,
chiarimenti e approfondimenti .

Roma, 06/06/2024

CONTENUTI DISCIPLINARI
Attività Alternativa - GRAFICA
CLASSE 2 CX

A.S. 2023/2024
PROF. LUCA BUOGO DURANTI

Introduzione alla grafica ed **elementi di base del design**

- Psicologia del colore
- Le linee
- Forme (astratte\geometriche\organiche)
- Il lettering

Alla scoperta della moltitudine di **mestieri** correlati

- Differenza tra arte grafica e grafica pubblicitaria
- Dal web-design alla Stampa 3D, i molti mestieri del grafico

ATTIVITÀ PRATICA - **Progettazione Logo**

- Progettazione e realizzazione tramite software CANVA di un logo (da una a tre bozze) per una ipotetica azienda\brand relativo ad hobby e passioni dell* student*
- Immagine e diritto d'autore - dove e come scaricare immagini utili al lavoro creativo infrangere copyright (uso delle banche immagini ad uso libero e gratuito)
- Consegna dell'elaborato sotto forma di file digitale seguendo le linee guida del progetto

lezioni "extra"

- la grafica *animata*, dal primo prototipo di gioco visuale alla moderna grafica 3D
- Street Art - accenni di arte grafica, dal graffito urbano al moderno lettering