**Liceo Socio - Pedagogico– Inglese**

**Programmazione**

**1 Anno**

* **Conoscenze: ·***Lo studente conosce parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla famiglia, all’ambiente.*
* **Capacità***:Riesce a scrivere frasi brevi inerenti alle tematiche trattate, riesce a parlare di sé e del proprio ambiente e a relazionarsi con gli altri usando un linguaggio semplice***.**

**• Competenze***: E’ in grado di interagire in modo semplice purché l’interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare*

Contenuto:

Grammatica:

Articolo indeterminativo e definito; aggettivi dimostrativi sing./pl.; forma pl. dei sostantivi reg. e irreg.; forma imperativa; pronomi personali soggetto; il verbo essere; “parole interrogative”, aggettivi possessivi; il verbo avere; genitivo sassone e la forma contratta del verbo essere; l’avverbio ‘ci’ con il verbo essere sing./ pl. (*there is/are*); aggettivi ‘*some/any*; il tempo presente; il verbo ‘*like’* seguito dal gerundio; il verbo potere/essere capace o in grado; preposizioni di luogo; la forma affermativa, negativa ed interrogativa della frase semplice. Il presente (*present simple, present continuous*); volere v. necessità (*want/need*); troppo/non abbastanza (*too/not enough*); il pronome “one” (*this/these one(s), that/those one(s)*); sostantivi “numerabili/non numerabili” (*countable/uncountable nouns*); un po’/qualche, molto/molti, Quanto/Quanti? (*There is/There are, a little/a few/alot of, much/many, How much/How many?*); comparativo/superlativo, forme aff./neg. e di uguaglianza di aggettivi reg,/irreg; vorrei/mi piace (*would like v. Like*); Il passato (*past simple, past continuous*); verbi reg./irreg. forma aff./neg./inter; preposizioni e espressioni di tempo.

Lessico:

Alfabeto, numeri, oggetti nell’ aula, nazioni, nazionalità, luoghi, professioni, la famiglia, aspetto fisico, il carattere, cibo e bevande, attività di routine giornaliera, il tempo libero, professioni, abbigliamento, shopping, cibo, bevande, casa/appartamento, verbi reg,/irreg, e aggettivi di uso quotidiano, luoghi di villeggiatura; la scuola; gite/uscite scolastiche; fatti quotidiani; mesi e stagioni dell’anno, le date, tempo atmosferico, sport, parti del corpo, eventi nella vita, aggettivi per descrivere la personalità, verbi associati con uscite e divertimento.

2° Anno

Conoscenze: Conosce il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni e la pronuncia inerenti alle tematiche in maniera elementare. Conosce l’uso del dizionario.

Capacità: E’ in grado di comunicare e comprendere messaggi chiari e di uso frequente relativi alla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro.

Competenze: Sa riutilizzare il materiale e le varie attività linguistiche in contesti reali/simulati, pur se talvolta guidato.

Contenuti: Revisione:il presente, il futuro il passato (*present simple/present continuous; present continuous future/going to/will; simple past/past continuous*) verbi di stato; congiunzioni temporali (*before, after, while, until, as soon as; when*)*.* Approfondimento dei verbi modali (*must, should, have to*), avverbi di frequenza e il comparativo/superlativo. Frasi ipotetiche: 0, 1°, 2° tipo (*zero, first and second conditional*) verbi ‘*make*’ e ‘*let*’; pronomi possessivi.

Proposizioni subordinate con i relativi pronomi/avverbi: ‘*who, which, that, where*’ (*defining and non-defining relative clauses*); la forma passiva; Abitudini: ‘...*used to’ + il verbo, e ‘...be/get used to*’; congiuntivi/espressioni di contrasto: sebbene, nonostante ecc. (*despite, in spite of, although, instead of, in spite of the fact*...); discorso indiretto: affermazioni, domande, frasi con i verbi modali Il passato (*past simple/present perfect simple/present perfect continuous*) con ‘*for*’ e ‘*since*’, *How long*; Verbi modali di deduzione (*must/can’t*). (*reported speech: statements, questions and modals*); i verbi ‘*say*’ e ‘*tell*’; frasi con ‘*I wish I had.../If only I had*...’ + participio passato , frasi ipotetiche: 3° tipo (*third conditional*); verbi: ‘*like/would like/ want*; verbo + infinito or ...‘*ing*’; trapassato remoto (*past perfect*). Ripasso degli pronomi riflessivi e la forma di comparativo di eguaglianza (...*as+ adjective+as.../not as+adjective+ as..*.).

Lessico:

Luoghi, casa, giardino, cibo, bevande, sport, termini geografici, viaggi e mezzi di trasporto

Parti del corpo, dolori, desideri, soldi, amicizia e sentimenti,

Aggettivi terminanti in *‘...ing’* e ‘...*ed*’; sostantivi terminanti in ‘...*holic*’.

Edifici e località, ambienti esterni, computer ed internet, teatro, film, circo, arredo, casa, gente, merendine, letteratura, aggettivi che descrivono sentimenti e espressioni per descrivere il carattere delle persone.

3° Anno

Conoscenze: Lo studente conosce il metalinguaggio di base usato per poter analizzare/descrivere/parlare di alcuni generi letterari, aspetti di natura sociale. Possiede una conoscenza elementare del lessico, delle strutture grammaticali, degli aspetti semantici e degli elementi di coesione di un testo semplice.

Capacità: E’ in grado di utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite dimostrando una sufficiente padronanza del linguaggio e del contenuto.

Competenze: Sa analizzare/descrivere, oralmente, testi scritti usando la terminologia acquisita. Sa parlare degli argomenti trattati usando frasi semplici, senza commettere errori sostanziali.

4° Anno

Conoscenze: Conosce il contesto storico-sociale del periodo d’interesse, i generi letterari predominanti e le relative aree semantiche. Conosce il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche, la pronuncia inerenti a testi che presentano qualche difficoltà stilistico/lessicale.

Capacità: Sa analizzare, valutare e rielaborare il sapere; organizzare le conoscenze e mettere in pratica il bagaglio linguistico culturale appreso, pur se talvolta guidato.

Competenze: Sa parlare del periodo storico/letterario, degli autori più rappresentativi e delle tematiche trattate. Sa comprendere ed analizzare un testo letterario. Sa scrivere una storia con elementi dati, una lettera informale, una relazione, una composizione con un linguaggio appropriato, pur se con qualche imperfezione.

5° Anno

Conoscenze: Conosce il contesto storico-sociale del periodo trattato, i generi letterari predominanti nel periodo e le relative aree semantiche. Conosce il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni, la pronuncia inerenti a testi stilisticamente anche complessi.

Capacità: Sa applicare le conoscenze e le abilità esercitate in modo essenziale anche se talvolta guidato.

Competenze: Sa comprendere ed analizzare i testi scritti, parlare del periodo storico/letterario e degli autori trattati in modo semplice. Sa usare le tecniche necessarie per elaborare un riassunto orale.