***Dipartimento di scienze umane e opzione ec.sociale***

 ***Percorso verticale di Educazione Civica***

*La legge n.92/19 ha introdotto “l’insegnamento scolastico dell’****educazione civica****, che sottintende la revisione dei curriculi d’istituto, con l’obiettivo di “promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione attiva di tutti i cittadini all’organizzazione politica, economica, sociale del Paese.*

*L’annuale programmazione didattica di Scienze Umane, viene così integrata di un percorso verticale di* ***Educazione Civica****, che si sviluppa con obiettivi, contenuti e metodologie differenziati nel I e II biennio e nel 5° anno, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società” (art.2 comma 1) e favorire “la capacità di agire da cittadino responsabile e partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale, sociale della comunità” (art.1 comma 1)*

**Obiettivi Generali** (per il quinquennio)

* Favorire la conoscenza e la comprensione delle architetture sociali, economiche, culturali, civili e ambientali della società.
* Promuovere un atteggiamento riflessivo, critico e responsabile nei confronti dei valori e dei principi, espressi nei documenti e nei trattati nazionali e internazionali.
* Stimolare la conoscenza e la comprensione del valore delle istituzioni a livello storico, politico, economico e culturale.

**Obiettivi Specifici**

* Favorire la conoscenza delle regole e delle norme di comportamento all’interno dell’Istituto e delle istituzioni sociali
* Suscitare la consapevolezza di essere parte integrante di una comunità planetaria
* Stimolare l’identità di cittadinanza globale
* Promuovere la partecipazione attiva responsabile ai lavori di gruppo interdisciplinari
* Sviluppare la consapevolezza che la soddisfazione dei propri bisogni presenti non deve compromettere quella delle generazioni future.

*Sulla base dei suggerimenti delle Linee Guida e dell’Agenda 2030 le tematiche che verranno trattate riguarderanno:*

* *The Climate Change nei suoi effetti sulle persone (migrazioni…)*
* *The Global Warming “*
* *La povertà in tutte le sue declinazioni*
* *L’ineguaglianza “*
* *La scarsità di risorse “*
* *La biodiversità “*
* *La pace e la giustizia*
* *L’educazione e l’inclusione*

**Nuclei tematici specifici:**

**I BIENNIO:**

* Educazione alla salute
* Educazione alla legalità
* Educazione alla Bellezza e al mantenimento del patrimonio culturale
* L’uso/abuso delle sostanze tossiche e degli strumenti elettronici
* Le azioni a contrasto del bullismo/cyberbullismo
* La sostenibilità ambientale
* La conoscenza del Regolamento d’Istituto, dello statuto degli studenti e delle studentesse, il Patto di Corresponsabilità

**II BIENNIO** (da svolgere anche nel PCTO)

* La Dichiarazione dei diritti dell’Infanzia
* I Diritti dei Lavoratori
* “ Donne
* “ Anziani
* “ Malati e diversamente abili

**5° anno** (da svolgere anche nel PCTO )

* La Costituzione Italiana
* I Trattati internazionali, l’UE
* Le forme di governo
* L’antisemitismo, il razzismo, la xenofobia
* La multiculturalità e l’ intercultura

**Attività/corsi di educazione**

* La sicurezza sul lavoro
* Educazione stradale
* Educazione ai media e digitale
* Uscite didattiche e visite guidate
* Conferenze e dibattiti
* Partecipazioni ad eventi e incontri con personalità

**Orario** (da definire in accordo con le altre discipline del C. di Classe )