

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESTIONARIO O TRATTAZIONE SINTETICA DEGLI ARGOMENTI DI LETTERATURA LATINA PER LE CLASSI DEL TRIENNIO.**

N.B.: Il punteggio ottenuto, relativo ai tre parametri, va diviso per 3

|   |   |                |                |                |               |              |               |
|---|---|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------|---------------|
| Conoscenze specifiche, individuazione degli elementi fondamentali | Conoscenze gravemente lacunose ed errate                      | 3              | 4-5            |                |               |              |               |
|   | Conoscenze lacunose   | 4              | 6-7            |                |               |              |               |
|   | Conoscenze incomplete o approssimate                          | 5              | 8-9            |                |               |              |               |
|   | Conoscenze superficiali e/o mnemoniche                        | 6              | 10-11          |                |               |              |               |
|   | Conoscenze adeguate, ma non approfondite                      | 7              | 12             |                |               |              |               |
|   | Conoscenze puntuali e specifiche                              | 8              | 13-14          |                |               |              |               |
|   | Conoscenze molteplici ed esaustive                            | 9-10           | 15             |                |               |              |               |
| Capacità di sintesi   | Esposizione incoerente e frammentaria                         | 3              | 4-5            |                |               |              |               |
|   | Esposizione incoerente e incomprensioni concettuali           | 4              | 6-7            |                |               |              |               |
|   | Esposizione superficiale e Disorganica                        | 5              | 8-9            |                |               |              |               |
|   | Esposizione semplice con Lievi imprecisioni                   | 6              | 10-11          |                |               |              |               |
|   | Esposizione corretta, ma non rigorosa                         | 7              | 12             |                |               |              |               |
|   | Esposizione chiara e appropriata                              | 8              | 13-14          |                |               |              |               |
|   | Esposizione coerente e Ampia                                  | 9-10           | 15             |                |               |              |               |
| Correttezza e proprietà linguistiche                              | Inesatto e/o improprio sia quello comune che quello specifico | 3              | 4-5            |                |               |              |               |
|   | Inesatto e/o improprio Quello specifico                       | 4              | 6-7            |                |               |              |               |
|   | Generico con errori non gravi                                 | 5              | 8-9            |                |               |              |               |
|   | Semplice  | 6              | 10-11          |                |               |              |               |
|   | Corretto  | 7              | 12             |                |               |              |               |
|   | Appropriato   | 8              | 13-14          |                |               |              |               |
|   | Puntuale e ricco  | 9-10           | 15             |                |               |              |               |
| <b>INDICATORI</b>   | <b>Grav.Insuff.</b>   | <b>Insuff.</b> | <b>Medioc.</b> | <b>Suffic.</b> | <b>Discr.</b> | <b>Buono</b> | <b>Ottimo</b> |
| Conoscenze specifiche, individuazione degli elementi fondamentali | 3<br>4-5  | 4<br>6-7       | 5<br>8-9       | 6<br>10-11     | 7<br>12       | 8<br>13-14   | 9-10<br>15    |
| Capacità di sintesi   | 3<br>4-5  | 4<br>6-7       | 5<br>8-9       | 6<br>10-11     | 7<br>12       | 8<br>13-14   | 9-10<br>15    |
| Correttezza e proprietà linguistiche                              | 3<br>4-5  | 4<br>6-7       | 5<br>8-9       | 6<br>10-11     | 7<br>12       | 8<br>13-14   | 9-10<br>15    |