

Griglia di valutazione di STORIA

Non valutabile Voto: 2	<ul style="list-style-type: none">- l'allievo/a si rifiuta di sostenere il colloquio o la prova di verifica e/o non risponde alle domande poste.
Insufficienza molto grave Voto: 3	<ul style="list-style-type: none">- Acquisizione nulla dei contenuti curricolari o caratterizzata da conoscenze errate e molto frammentarie- Assenza del linguaggio specifico della disciplina e dei livelli di articolazione concettuale di base- Rifiuto di sostenere il colloquio orale con manifesta assenza di assunzione di responsabilità nell'apprendimento
Insufficienza grave Voto: 4	<ul style="list-style-type: none">- Acquisizione carente dei contenuti curricolari, con lacune nella preparazione e mancata conoscenza degli aspetti essenziali- Presenza di errori di interpretazione e di ripetute difficoltà nell'articolazione dei nessi logici e concettuali- Scarsa utilizzazione del linguaggio specifico della disciplina
Insufficienza lieve Voto: 5	<ul style="list-style-type: none">- Acquisizione parziale dei contenuti curricolari, e conoscenza incerta dei loro aspetti essenziali- Insicurezza nell'articolazione dei nessi logici e concettuali- Imprecisioni nell'uso della terminologia specifica
Sufficienza Voto: 6	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina, con esposizione corretta e logicamente ordinata- Uso pertinente della terminologia di base- Capacità di saper correggere eventuali errori mostrando un livello base di competenza meta-cognitiva

<p>Discreto Voto: 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina, con esposizione corretta, logicamente ordinata e personalizzata - Uso corretto e preciso della terminologia della disciplina - Acquisizione sicura dei contenuti curricolari, con capacità di collegamento proposizionale e trasversale dei concetti - Consapevolezza meta-cognitiva, metodologica e strategica adeguate alla complessità dei saperi curricolari
<p>Buono Voto: 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza approfondita dei contenuti più ampi della disciplina, con esposizione corretta, logicamente ordinata e personalizzata - Uso corretto e articolato della terminologia della disciplina - Acquisizione sicura dei contenuti curricolari, con buone capacità di collegamento proposizionale e trasversale dei concetti. - Manifeste capacità di analisi e sintesi - Consapevolezza meta-cognitiva, metodologica e strategica adeguate alla complessità dei saperi curricolari
<p>Ottimo Voto: 9-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza molto approfondita dei contenuti più ampi della disciplina, con esposizione corretta, logicamente ordinata e personalizzata - Utilizzazione corretta e molto articolata della terminologia della disciplina - Acquisizione sicura dei contenuti curricolari, con ottime capacità di collegamento proposizionale e trasversale dei concetti. - Ottime capacità di analisi e sintesi - Consapevolezza meta-cognitiva, metodologica e strategica adeguate alla complessità dei saperi curricolari - Evidente spirito critico, con livelli di competenza fondati su integrazioni personali di letture ed esperienze e con approfondimento personale ed originale dei contenuti della disciplina