

## Griglia per la valutazione Filosofia

<b>Non valutabile</b> <b>Voto: 2</b>	<p>l'allievo/a si rifiuta di sostenere il colloquio o la prova di verifica e/o non risponde alle domande poste.</p>
<b>Insufficienza molto grave</b> <b>Voto: 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione nulla dei contenuti curricolari o caratterizzata da conoscenze errate e molto frammentarie</li> <li>- Assenza del linguaggio specifico della disciplina e dei livelli di articolazione concettuale di base</li> </ul>
<b>Insufficienza grave</b> <b>Voto: 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione carente dei contenuti curricolari, con lacune nella preparazione e mancata conoscenza degli aspetti essenziali</li> <li>- Presenza di errori di interpretazione e di ripetute difficoltà nell'articolazione dei nessi logici e concettuali</li> <li>- Scarsa utilizzazione del linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>
<b>Insufficienza lieve</b> <b>Voto: 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione parziale dei contenuti curricolari, e conoscenza incerta dei loro aspetti essenziali</li> <li>- Insicurezza nell'articolazione dei nessi logici e concettuali</li> <li>- Imprecisioni nell'uso della terminologia specifica</li> </ul>
<b>Sufficienza</b> <b>Voto: 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina, con esposizione corretta e logicamente ordinata</li> <li>- Utilizzazione pertinente della terminologia di base</li> <li>- Capacità di saper correggere eventuali errori mostrando un livello base di competenza meta-cognitiva</li> </ul>

<p><b>Discreto</b> <b>Voto:</b> <b>7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina, con esposizione corretta, logicamente ordinata e personalizzata</li> <li style="padding-left: 2em;">- Utilizzazione corretta e precisa della terminologia della disciplina</li> <li>- Acquisizione sicura dei contenuti curricolari, con capacità di collegamento proposizionale e trasversale dei concetti</li> <li>- Consapevolezza meta-cognitiva, metodologica e strategica adeguate alla complessità dei saperi curricolari</li> </ul>
<p><b>Buono</b> <b>Voto:</b> <b>8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza approfondita dei contenuti più ampi della disciplina, con esposizione corretta, logicamente ordinata e personalizzata-</li> <li>Utilizzazione corretta e articolata della terminologia della disciplina</li> <li>- Acquisizione sicura dei contenuti curricolari, con buone capacità di collegamento proposizionale e trasversale dei concetti. Manifeste capacità di analisi e sintesi</li> <li>- Consapevolezza meta-cognitiva, metodologica e strategica adeguate alla complessità dei saperi curricolari</li> </ul>
<p><b>Ottimo</b> <b>Voto:</b> <b>9-10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza molto approfondita dei contenuti più ampi della disciplina, con esposizione corretta, logicamente ordinata e personalizzata -</li> <li style="padding-left: 2em;">Utilizzazione corretta e molto articolata della terminologia della disciplina</li> <li style="padding-left: 2em;">- Acquisizione sicura dei contenuti curricolari, con ottime capacità di collegamento proposizionale e trasversale dei concetti. Ottime capacità di analisi e sintesi</li> <li>- Consapevolezza meta-cognitiva, metodologica e strategica adeguate alla complessità dei saperi curricolari</li> <li>- Evidente spirito critico, con livelli di competenza fondati su integrazioni personali di letture ed esperienze e con approfondimento personale ed originale dei contenuti della disciplina</li> </ul>