|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE “GIORDANO BRUNO”**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale,

Liceo Linguistico, Liceo Scientifico, Liceo Musicale

Distretto XII - C.F. 97020810582 - Cod. Meccanografico: RMPM12000L

Sito web: <http://www.liceogiordanobrunoroma.edu.it/> e-mail: rmpm12000l@istruzione.it pec: rmpm12000l@pec.istruzione.it

Via della Bufalotta 594, 00139 Roma, tel: 06 121122025 - Via delle Isole Curzolane 71, 00139 Roma - tel: 06121125521

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

 **A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Attestato di certificazione delle competenze**

 CLASSE \_\_\_\_\_\_\_

 si **ATTESTA** chel'alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

CF\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frequentante la classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_del corso di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_presso il Liceo “G. Bruno” ha partecipato al progetto relativo ai Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) nell’a.s. 2022/23 per un monte-ore complessivo di \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ ore

 **TITOLO DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soggetto promotore**  | **Struttura ospitante**  | **Periodo** **Dal ……****al ……** | **n. ore previste** | **n. ore** **svolte** | **Tutor esterno**  | **Tutor interno**  |
| **IMS “Giordano Bruno”** |  |  |  |  |  |  |

**Valutazione del processo e dei risultati generali** (a cura dei tutor esterno ed interno)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITI DI VALUTAZIONE** | INDICATORI | **Fasce** |
|  **EQ F4** | **EQ F3** | **EQ F2** | **EQ F1** |  |
| 1. **Rispetto dei doveri comportamentali:**
 | * rispetto delle regole e degli ambienti
* puntualità
* frequenza
 | Ottimo | Buono | Discreto | Sufficiente  | Non valutabile omigliorabile |
| 1. **Svolgimento dei compiti assegnati:**
 | * adattamento alle diverse situazioni di lavoro con atteggiamento attivo, collaborativo e partecipativo
 | Ottimo | Buono | Discreto | Sufficiente |  Non valutabile omigliorabile |
| 1. **Capacità operative e organizzative:**
 | * individuazione e risoluzione criticità
* gestione delle attività con autonomia organizzativa e operativa
 | Ottimo  | Buono | Discreto | Sufficiente |  Non valutabile omigliorabile |
| 1. **Arricchimento del percorso formativo dello studente in termini di conoscenze disciplinari e competenze trasversali:**
 | * qualità e accuratezza del lavoro
* assimilazione personale del percorso svolto
* utilizzo delle conoscenze acquisite in altri contesti
 | Ottimo | Buono | Discreto | Sufficiente  |  Non valutabile o migliorabile |

**Obiettivi attesi - Competenze Disciplinari**

(i descrittori possono essere adeguati ai singoli progetti)

|  |  |
| --- | --- |
| Attività | Descrittori |
| **Formazione**  | * conoscenza del profilo professionale degli operatori e della struttura in cui si svolge il percorso.
* acquisizione di conoscenze generali e specifiche dell’ambito professionale.
 |
| **Progettazione e Problem solving** | * capacità di progettazione
* valutazione di un compito complesso utilizzando diverse soluzioni e scegliendo quella migliore
* capacità di organizzare il proprio lavoro
* capacità di gestione del tempo
 |
| **Competenze trasversali: interazione, comunicazione e cittadinanza attiva** | * capacità di adattamento a diversi ambienti
* capacità di comunicare e relazionarsi in modo efficace e positivo
* saper collaborare in team
* rispetto dei ruoli
* capacità di gestire lo stress
 |
| **Competenze digitali** | * saper utilizzare la rete e i supporti informatici come pec/ internet
 |
| **Competenze disciplinari** | * comunicare nella madre lingua
* comunicare in lingua straniera
* acquisire competenze tecniche della disciplina
* altre secondo quanto definito nel progetto del c.d.c oppure dal docente della disciplina coinvolta
 |

**Giudizio complessivo**

Si **attesta** e **certifica** che l’alunno/a

1. ha svolto il percorso di PCTO con frequenza:
* regolare
* non regolare
1. ha conseguito un livello di apprendimento:
* non valutabile (o migliorabile)
* sufficiente (EQF1)
* discreto (EQF2)
* buono (EQF3)
* ottimo (EQF4)

**Il livello di raggiungimento delle seguenti competenze si stabilisce secondo il Quadro Europeo di riferimento** (EQF: Quadro europeo delle qualifiche nel quale le competenze sono descritte in termini di *responsabilità e autonomia*) **di cui si riportano i descrittori utilizzati.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nessun Livello** | **Livello 1 EQF** | **Livello 2 EQF** | **Livello 3 EQF** | **Livello 4 EQF** |
| Difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato.**Livello non valutabile** **o****migliorabile** | Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato.**Sufficiente** | Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia.**Discreto** | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell’ambito del lavoro e dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella risoluzione dei problemi.**Buono** | Sapersi gestireautonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamento; sorvegliare il lavoro di routine di altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.**Ottimo** |

**Roma lì………. Tutor interno………………………………..**

 **Il Dirigente scolastico………………………**