|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE “GIORDANO BRUNO”**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale,

Liceo Linguistico, Liceo Scientifico, Liceo Musicale

Distretto XII - C.F. 97020810582 - Cod. Meccanografico: RMPM12000L

Sito web: <http://www.liceogiordanobrunoroma.edu.it/> e-mail: [rmpm12000l@istruzione.it](mailto:rmpm12000l@istruzione.it) pec: rmpm12000l@pec.istruzione.it

Via della Bufalotta 594, 00139 Roma, tel: 06 121122025 - Via delle Isole Curzolane 71, 00139 Roma - tel: 06121125521

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

**A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Attestato di certificazione delle competenze**

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_

si **ATTESTA** chel'alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

CF\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frequentante la classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_del corso di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_presso il Liceo “G. Bruno” ha partecipato al progetto relativo ai Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) nell’a.s. 2022/23 per un monte-ore complessivo di \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ ore

**TITOLO DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soggetto promotore** | **Struttura ospitante** | **Periodo**  **Dal ……**  **al ……** | **n. ore previste** | **n. ore**  **svolte** | **Tutor esterno** | **Tutor interno** |
| **IMS “Giordano Bruno”** |  |  |  |  |  |  |

**Valutazione del processo e dei risultati generali** (a cura dei tutor esterno ed interno)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI DI VALUTAZIONE** | INDICATORI | **Fasce** | | | | |
| **EQ F4** | **EQ F3** | **EQ F2** | **EQ F1** |  |
| 1. **Rispetto dei doveri comportamentali:** | * rispetto delle regole e degli ambienti * puntualità * frequenza | Ottimo | Buono | Discreto | Sufficiente | Non valutabile  o  migliorabile |
| 1. **Svolgimento dei compiti assegnati:** | * adattamento alle diverse situazioni di lavoro con atteggiamento attivo, collaborativo e partecipativo | Ottimo | Buono | Discreto | Sufficiente | Non valutabile  o  migliorabile |
| 1. **Capacità operative e organizzative:** | * individuazione e risoluzione criticità * gestione delle attività con autonomia organizzativa e operativa | Ottimo | Buono | Discreto | Sufficiente | Non  valutabile  o  migliorabile |
| 1. **Arricchimento del percorso formativo dello studente in termini di conoscenze disciplinari e competenze trasversali:** | * qualità e accuratezza del lavoro * assimilazione personale del percorso svolto * utilizzo delle conoscenze acquisite in altri contesti | Ottimo | Buono | Discreto | Sufficiente | Non valutabile  o  migliorabile |

**Obiettivi attesi - Competenze Disciplinari**

(i descrittori possono essere adeguati ai singoli progetti)

|  |  |
| --- | --- |
| Attività | Descrittori |
| **Formazione** | * conoscenza del profilo professionale degli operatori e della struttura in cui si svolge il percorso. * acquisizione di conoscenze generali e specifiche dell’ambito professionale. |
| **Progettazione e Problem solving** | * capacità di progettazione * valutazione di un compito complesso utilizzando diverse soluzioni e scegliendo quella migliore * capacità di organizzare il proprio lavoro * capacità di gestione del tempo |
| **Competenze trasversali: interazione, comunicazione e cittadinanza attiva** | * capacità di adattamento a diversi ambienti * capacità di comunicare e relazionarsi in modo efficace e positivo * saper collaborare in team * rispetto dei ruoli * capacità di gestire lo stress |
| **Competenze digitali** | * saper utilizzare la rete e i supporti informatici come pec/ internet |
| **Competenze disciplinari** | * comunicare nella madre lingua * comunicare in lingua straniera * acquisire competenze tecniche della disciplina * altre secondo quanto definito nel progetto del c.d.c oppure dal docente della disciplina coinvolta |

**Giudizio complessivo**

Si **attesta** e **certifica** che l’alunno/a

1. ha svolto il percorso di PCTO con frequenza:

* regolare
* non regolare

1. ha conseguito un livello di apprendimento:

* non valutabile (o migliorabile)
* sufficiente (EQF1)
* discreto (EQF2)
* buono (EQF3)
* ottimo (EQF4)

**Il livello di raggiungimento delle seguenti competenze si stabilisce secondo il Quadro Europeo di riferimento** (EQF: Quadro europeo delle qualifiche nel quale le competenze sono descritte in termini di *responsabilità e autonomia*) **di cui si riportano i descrittori utilizzati.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nessun Livello** | **Livello 1 EQF** | **Livello 2 EQF** | **Livello 3 EQF** | **Livello 4 EQF** |
| Difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato.  **Livello non valutabile**  **o**  **migliorabile** | Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato.  **Sufficiente** | Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia.  **Discreto** | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell’ambito del lavoro e dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella risoluzione dei problemi.  **Buono** | Sapersi gestireautonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamento; sorvegliare il lavoro di routine di altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.  **Ottimo** |

**Roma lì………. Tutor interno………………………………..**

**Il Dirigente scolastico………………………**